

## Аннотация основной общеобразовательной программы среднего общего образования для обучающихся с РАС

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра формируется с учетом особенностей уровня основного общего образования, идентичности и мировоззрения.

Необходимо подчеркнуть, что АООП общего образования предлагает качественную реализацию программы, опираясь на **возрастные особенности подросткового и юношеского школьного возраста**. Учитываются также характерные для данного школьного возраста центральные психологические новообразования, развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик адаптированной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей данного школьного возраста. При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня основного общего образования.

АООП СОО обучающихся с РАС разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО для обучающихся с ОВЗ к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.

Данный вариант программы предназначен для образования обучающихся с РАС, достигших к моменту поступления в школу уровня развития, соответствующего возрастной норме, но имеющий особенности физического развития, затрудняющие процесс овладения знаниями, нуждающийся в специальных условиях получения образования.

Данный вариант АООП СОО предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья, не противоречащими образовательными потребностями или в среде здоровых сверстников при условии создания необходимых условий для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Среда и рабочее место организуются в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и дополнительно приспособляются к конкретному ребенку.

Обучающийся, осваивающий АООП СОО, имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах. АООП СОО может быть реализована в разных формах: как совместно с другими обучающимися, имеющих сходные нарушения, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Для обеспечения освоения обучающимися с РАС адаптированной общеобразовательной программы может быть реализована сетевая

форма взаимодействия с использованием ресурсов как образовательных, так и иных организаций.

Определение варианта АООП СОО для обучающегося с РАС осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Обязательной является систематическая специальная помощь – создание условий для реализации особых образовательных потребностей. Основная

образовательная Программа (требования к которой установлены действующим ФГОС), обязательно поддерживается Программой коррекционной работы, направленной на развитие жизненной компетенции ребенка и поддержку в освоении основной общеобразовательной Программы.

Таким образом, программа коррекционной работы является неотъемлемой частью основной образовательной программы, осваиваемой обучающимся с РАС. Требования к структуре, условиям и результатам коррекционной работы для каждого уровня образования задаются Стандартом образования обучающихся с РАС применительно к каждой категории детей в данном варианте. АООП ООО школы представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы общего образования.