



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

**Об определении проходных баллов, необходимых для участия  
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников  
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре  
в 2025-2026 учебном году по общеобразовательным предметам**

[Дата документа]

№ [Номер документа]

Ханты-Мансийск

В соответствии с пунктом 42 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам,

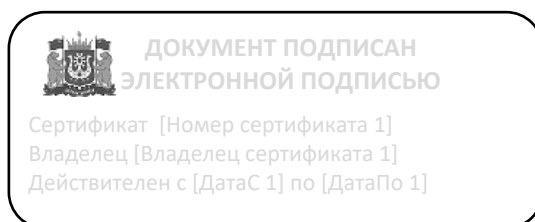
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую технологическую карту определения проходного балла для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – автономный округ) в 2025-2026 учебном году по общеобразовательным предметам (приложение).
2. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента образования и науки автономного округа обеспечить рассылку настоящего приказа руководителям органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющих управление в сфере

образования, бюджетного общеобразовательного учреждения автономного округа «Югорский физико-математический лицей-интернат», бюджетного общеобразовательного учреждения автономного округа «Лицей им.Г.Ф.Атякшева», казенного общеобразовательного учреждения автономного округа «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича», автономного учреждения дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки автономного округа И.В. Святченко.

Директор Департамента



А.А.Дренин

Приложение к приказу  
Депобразования и науки Югры  
от [Дата документа] № [Номер документа]

Технологическая карта определения проходного балла для участия в региональном этапе  
всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2025-2026 учебном году  
по общеобразовательным предметам

| №   | Предмет                     | Максимальное количество баллов по предметам |      |     | Проходной балл (% выполнения от максимального количества баллов) |                |                |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------------|------|-----|------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
|     |                             | 9                                           | 10   | 11  | 9                                                                | 10             | 11             |
| 1.  | Астрономия                  | 40                                          | 48   | 48  | 23 (57,5%)                                                       | 24 (50,0%)     | 24 (50,0%)     |
| 2.  | Биология                    | 56                                          | 67,5 | 71  | 44 (78,6%)                                                       | 48,5 (71,9%)   | 60,5 (85,2 %)  |
| 3.  | Информатика                 |                                             |      |     |                                                                  |                |                |
|     | Программирование            | 500                                         | 500  | 500 | 250,0 (50,0%)                                                    | 250,0 (50,0%)  | 252,0 (50,4%)  |
|     | Робототехника               | 110                                         | 110  | 110 | 42,0 (38,2%)                                                     | 38,0 (34,5%)   | 36,0 (32,7%)   |
|     | Искусственный интеллект     | 600                                         | 600  | 600 | 270,0 (45,0%)                                                    | 300,0 (50,0%)  | 300,0 (50,0%)  |
|     | Информационная безопасность | 34                                          | 34   | 34  | 18 (52,9%)                                                       | 17 (50,0%)     | 24,0 (70,6%)   |
| 4.  | Искусство                   | 175                                         | 166  | 200 | 115 (65,7%)                                                      | 97 (58,4%)     | 137 (68,5%)    |
| 5.  | Литература                  | 100                                         | 100  | 100 | 73,0 (73,0%)                                                     | 73,0 (73,0%)   | 73,0 (73,0%)   |
| 6.  | Математика                  | 35                                          | 31   | 31  | 12 (34,3%)                                                       | 13 (41,9%)     | 9,0 (29,0%)    |
| 7.  | ОБЗР                        | 100                                         | 100  | 100 | 83,00 (83,00%)                                                   | 81,00 (81,00%) | 82,00 (82,00%) |
| 8.  | Обществознание              | 60                                          | 60   | 60  | 39,0 (65,0%)                                                     | 40,0 (66,7%)   | 42,0 (70,0%)   |
| 9.  | Право                       | 100                                         | 100  | 100 | 50,0 (50,0%)                                                     | 52,0 (52,0%)   | 50,0 (50,0%)   |
| 10. | Русский язык                | 66                                          | 117  | 117 | 31,0 (47,0%)                                                     | 28 (23,9%)     | 26 (22,2%)     |
| 11. | Труд (технология):          |                                             |      |     |                                                                  |                |                |

|     |                      |      |       |     |                |              |              |
|-----|----------------------|------|-------|-----|----------------|--------------|--------------|
|     | ТТТТ                 | 100  | 100   | 100 | 77,0 (77,0%)   | 77,0 (77,0%) | 61,0 (61,0%) |
|     | КДДТ                 | 100  | 100   | 100 | 80,0 (80,0%)   | 70,0 (70,0%) | 60,0 (60,0%) |
| 12. | Экология             | 30   | 50    | 75  | 23,0 (76,7%)   | 36,0 (72,0%) | 64,0 (85,3%) |
| 13. | Физика               | 50   | 50    | 50  | 20,0 (40,0%)   | 20,0 (40,0%) | 20,0 (40,0%) |
| 14. | Химия                | 150  | 150   | 150 | 64,0 (42,7%)   | 52,5 (35,0%) | 66,0 (44,0%) |
| 15. | Экономика            | 72   | 70    | 70  | 26,5 (36,8%)   | 20 (28,6%)   | 20 (28,6%)   |
|     |                      | 9    | 10-11 |     | 9              | 10-11        |              |
| 16. | География            | 100  | 100   |     | 46,0 (46,0%)   | 50,0 (50,0%) |              |
|     |                      | 9-11 |       |     | 9-11           |              |              |
| 17. | Английский язык      | 90   |       |     | 76,0 (84,4 %)  |              |              |
| 18. | Французский язык     | 117  |       |     | 53,0 (45,3%)   |              |              |
| 19. | История              | 100  |       |     | 52,0 (52,0%)   |              |              |
| 20. | Немецкий язык        | 120  |       |     | 24,0 (20,0%)   |              |              |
| 21. | Физическая культура: |      |       |     |                |              |              |
|     | юноши                | 100  |       |     | 84,00 (84,00%) |              |              |
|     | девушки              | 100  |       |     | 86,10 (86,10%) |              |              |
| 22. | Китайский язык       | 60   |       |     | 19,0 (31,7%)   |              |              |
| 23. | Испанский язык       | 75   |       |     | 25,0 (33,3%)   |              |              |
| 24. | Итальянский язык     | 60   |       |     | 34,0 (56,7%)   |              |              |