

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

Утвержден  
приказ директора школы  
от 13.04.2024 № 113/о



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
за 2023 год**

**г. Югорск  
2024 год**

## Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	6
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	10
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	41
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	53
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	67
VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	69
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	70
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	74
X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	74
РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	81
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	81
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	85

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Руководитель	Балуева Людмила Николаевна
Адрес организации	628263, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Югорск, улица Садовая, дом 1Б. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 628263, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Югорск, улица Садовая, дом 1Б 628263, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Югорск, улица Свердлова, дом 12 628264, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Югорск, микрорайон Югорск-2, дом 38 628264, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Югорск, микрорайон Югорск-2, дом 39
Телефон, факс	8 (34675) 7-57-072. Факс: 8 (34675) 2-66-97
Адрес электронной почты	<a href="mailto:five-school@yandex.ru">five-school@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://yugorsk-five-school.gosuslugi.ru">https://yugorsk-five-school.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Югорска
Дата создания	1989 год

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и номер бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	86ЛО1 №0002202	№2952 от 30.08.2017	Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры	Приказ от 30.08.2017 №30-ОД-1213	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	86АО1 №0000132	№880 от 15.10.2014	Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры	Приказ от 15.10.2014 №30-ОД-1434	До 14.10.2026

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО должностного лица	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Балуева Людмила Николаевна	8(34675) 7-57-07
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Донцул Юлия Сергеевна	8(34675) 2-66-96
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Охотникова Ольга Анатольевна	8(34675) 2-66-96
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Сомусева Наталья Николаевна	8(34675) 2-66-91
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Софронова Мария Аркадьевна	8(34675) 2-94-20
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Чарушина Елена Ивановна	8(34675) 2-66-91
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Шигаева Елена Петровна	8(34675) 2-66-96
8.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Шаталова Татьяна Владимировна	8(34675) 7-56-46

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нозологий школа реализует адаптированные программы на уровне НОО, ООО, СОО и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» - одна из пяти общеобразовательных школ города Югорска. Югорск основан в 1962 году как поселок Комсомольский, новое название и статус города получил в 1996 году. Площадь города составляет 152,18 км<sup>2</sup>, численность постоянного населения в 2021 г. – 38,5 тысяч жителей.

Градообразующее предприятие ООО «Газпром трансгаз Югорск» занимается транспортом газа. Комсомольское ЛПУМГ, филиал ООО «Газпром трансгаз Югорск», является шефским предприятием школы.

Приоритетным направлением в политике городских властей является строительство жилья, поэтому Югорск сегодня активно застраивается. Заселение жилого комплекса «Авалон» приводит к ежегодному увеличению количества обучающихся школы. Школа находится в одном территориальном округе с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», к которому согласно Постановлению администрации города Югорска от 16.01.2020 г. № 33 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, за конкретными территориями города Югорска» отнесены улицы: Арантурская, Арантурский переулок, Багратиона, Березовая, Бородинская, Брусничная, Брусничный переулок, Буденного, Вавилова, Вишневая, Вишневый переулок, Восточная, Газовиков, Гайдара, Гайдара переулок, Гоголя, Грибоедова, Декабристов, Держинского, Добрая, Дубинина, Дубинина переулок, Ермака, Заводская, Звездная, Зеленый переулок, Киевская, Клюквенная, Клюквенный переулок, Комсомольская, Компрессорная, Кондинская, Королева, Космонавтов, Котовского, Котовского переулок, Красина, Красноармейская, Курчатова, Кутузова, Лазурная, Лесная, Лии Карастояновой, Магистральная, Магистральный переулок, Малиновая, Менделеева, Минина, Молодежная,

Московская, Морозова, Невская, Никольская, Ольховая, Остравская, Парковая, Первомайская, Первопроходцев, Песчаная, Петровская, Пихтовая, Плеханова, Пожарского, Пушкина, Промышленная, Рябиновая, Садовая, Сахарова, Свердлова, Семейная, Серова, Сибирская, Сибирский бульвар, Смородиновая, Сосновый переулок, Спасская, Студенческая, Студенческий переулок, Суворова, Тихая, Толстого, Тюменская, Уральская, Цветной бульвар, Цветочная, Чкалова, Шаумяна, Шевченко, Широкая, Шолохова, переулок Школьный, Южная, прочие единицы адреса: номер километра Арантурской дороги.

В связи с большой наполняемостью образовательная деятельность школы осуществляется в две смены.

К микрорайону Югорск-2 отнесены улицы: Армавирская, Керченская, Крымская, Севастопольская, Ставропольская.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» находится в благоприятном социокультурном окружении. Учащиеся школы занимаются в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей: МБУ ДО СШ «Центр Югорского спорта», МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска», МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Прометей», где созданы условия для социализации, самореализации и развития детей.

В условиях малого города и другие объекты культуры и спорта обеспечивают образовательные потребности обучающихся школы, их родителей (законных представителей).

В сфере дошкольного образования осуществляют образовательную деятельность группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Здание дошкольных групп (г. Югорск, ул. Свердлова, д. 12) - отдельно стоящее типовое, трёхэтажное, расположено внутри жилого микрорайона, имеются подъездные, тротуарные пути. Находится в благоприятном социокультурном окружении: воспитанники дошкольных групп занимаются в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей: МБУ ДО СШ «Центр Югорского спорта», МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска», МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Прометей», где созданы условия для социализации, самореализации и развития детей. В условиях малого города и другие объекты культуры и спорта обеспечивают образовательные потребности обучающихся школы, их родителей (законных представителей).

Здание дошкольных групп (микрорайон Югорск – 2, д.38) - отдельно стоящее типовое, двухэтажное, расположено в удалении от города на расстоянии 10 километров, на территории бывшего военного гарнизона, имеются подъездные пути и территория для парковки. Для социально-экономического окружения характерно отсутствие промышленных и производственных организаций, жители микрорайона в основном заняты на предприятиях, расположенных в городе Югорск. Ближайшее окружение - школа, амбулатория МБЛПУ «Центральная городская больница», ДК «МиГ», МБУ «Централизованная библиотечная система г.Югорска», МБУ ФСК «Юность», отделение школы искусств, почта. Большинство семей проживают в пятиэтажных домах, имеют комфортные условия для домашней работы.

Прилегающие территории дошкольных групп благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки и спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями и соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

### **На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

### **На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

### **На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют:
- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Зиберт А.В.
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Зданович Е.В.
- методическое объединение учителей математики и информатики, физики, технологии, руководитель Гусакова Л.А
- методическое объединение учителей английского языка, руководитель Сибагатуллина С.Х.
- методическое объединение учителей истории и географии, руководитель Помыткина Д.А.
- методическое объединение учителей биологии и химии, руководитель Садыкова Л.Д.
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Пазюра Н.В.
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных);
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

## Органы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство школой. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Управляющий совет	<p>1. Управляющий совет вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами школы.</p> <p>2. Решения Управляющего совета по вопросам, отнесенным Уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.</p> <p>3. Управляющий совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав школы.</li> <li>• Участвует в разработке и принятии Программы развития школы.</li> <li>• Согласует основную образовательную программу дошкольного образования, основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, образовательную программу среднего общего образования.</li> <li>• Согласует часть учебного плана ФГОС основного общего образования, формируемую участниками образовательных отношений, предметы учебного плана, реализуемые на углубленном / профильном уровне.</li> <li>• Согласует список учебников для реализации образовательных программ общего образования.</li> <li>• Участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся, режима занятий обучающихся.</li> <li>• Вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</li> <li>• Принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся.</li> <li>• Вносит предложения по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.</li> <li>• Вносит предложения по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся.</li> <li>• Обеспечивает участие представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процедурах государственной итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>- в процедурах проведения всероссийских, региональных контрольных работ;</li> <li>- в экспертизе качества условий организации образовательной деятельности.</li> </ul> </li> <li>• Вносит директору школы предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений школы;</li> <li>- создания условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.</li> </ul> </li> <li>• Участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, вносит предложения по их распределению.</li> <li>• Ходатайствует, при наличии оснований, перед учредителем о поощрениях</li> </ul>

	<p>работников школы, обучающихся, родителей (законных представителей). Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и руководящих работников школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создает комиссии для оперативного решения вопросов, относящихся к компетенции Управляющего совета.</li> <li>• Заслушивает отчет директора школы, главного бухгалтера по итогам учебного и финансового года.</li> </ul> <p>4. Ежегодно Управляющий совет представляет учредителю и общественности информацию о работе Управляющего совета на официальном сайте школы</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Функции:</b></li> <li>• согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>• согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением;</li> <li>• согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>• согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации;</li> <li>• согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;</li> <li>• согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>• согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</li> <li>• заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения;</li> <li>• рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>• согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;</li> <li>• согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;</li> <li>• участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами ХМАО-Югра, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами ХМАО-Югра, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.</li> </ul>

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 01.09.2022 г.

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Общая численность учащихся:	1620
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	697
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	485
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	305
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	133
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	179/14%

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8/0,4%

Средняя наполняемость классов составляет 24.2 учащихся. В первую смену обучаются учащиеся 1-х, 2ю, 3ю, 4абвгде, 5-х, 7ю, 8-11-х классов – 974 человека (60%), во вторую смену учащиеся, 2абвгд, 3абвгдеж, 4ж, 6-х, 7абвгде – 646 человек (40%). Для учащихся 1-11 классов введена пятидневная учебная неделя.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Югорска.

### **Переход на новые ФГОС и ФОО**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 году 1-7 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОО.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5-6-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ.

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика

курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООУ.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуются:

Для 1-4 классов – обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" и ФОП ООУ, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897») и ФОП ООУ, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" и ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11-х классов – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413, приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 года №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413» и ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной

работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

• Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» выполнены на 84 процента. По состоянию на 31.03.2024 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 93 процентов;
- родителей – 60 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом Государственным университетом просвещения, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ города, учащихся и их родителей, в 2022-2023 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» обеспечивает реализацию универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, описанных в примерной образовательной программе среднего общего образования. Универсальный профиль позволяет ограничиться выбором любого количества учебных предметов для изучения на углубленном уровне. Также МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» заключила Соглашение о сотрудничестве с Администрацией города Югорска. В 2022-2023 году открыт профильный муниципальный класс. Профильный муниципальный класс формируется на уровне среднего общего образования и реализует двухуровневые образовательные программы среднего общего образования (базового и профильного) и обеспечивает предметную профильную подготовку учащихся 10-11 классов. Учебный план профильного муниципального класса сформирован в рамках универсального профиля, в котором реализуются следующие предметы профильного направления на углубленном уровне (по выбору учащегося): русский язык, математика, история,

экономика, право; элективные курсы: основы финансовой грамотности, основы государственного и муниципального управления.

В одном классе реализация двух профилей: технологического профиля (информационно-технологический с углубленным изучением предметов «математика» и «информатика» и технологического профиля (инженерный) с углубленным изучением предметов «математика» и «физика». Во втором классе реализация двух профилей: гуманитарного профиля с углубленным изучением предметов «история» и «обществознание» и социально-экономического профиля с углубленным изучением предметов «математика» и «обществознание».

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический (информационно-технологический)	Математика Информатика	-	18
Технологический (инженерный)	Математика Физика	-	9
Гуманитарный	История Обществознание	-	17
Социально-экономический	Математика Обществознание	-	12
Универсальный	Математика Физика (по выбору) Информатика (по выбору)	29	29
Универсальный (муниципальный)	Математика (по выбору) Русский (по выбору) История (по выбору) Право Экономика	25	24
Универсальный	Русский (по выбору) Математика (по выбору) Биология (по выбору) Химия (по выбору) Право (по выбору) Экономика (по выбору)	21	21

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Нозология	НОО	ООО	СОО	Итого
ТНР	4	2		6
ЗПР	12	12		24
РАС	2	2	1	5
Слабовидящие		3		3
Слабослышащие		1		1
НОДА	2	1	2	5
УО В1	2	3		5
УО В2	1	1		2
ТНМР		1		1
Итого	23	26	3	52

Школа реализует следующие АООП:



1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ от 30.08.2023 № 208/1, вариант 5.1, 5.2)

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 4-5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психо-коррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Приказ от 30.08.2023 № 208/1, вариант 6.1, 6.2)

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 4 - 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ от 30.08.2023 № 208/1, вариант 7.2)

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психо-коррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (Приказ от 30.08.2023 № 208/1, вариант 8.2)

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психо-коррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история

России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России,

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России,

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

8. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА.

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России,

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

9. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России,

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

10. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся.

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России,

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

11. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ 1599, вариант 1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 9 лет, 12 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

12. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ от 30.08.2023 № 208/1, вариант 2)

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 13 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционные курсы: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

13. Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с НОДА.

14. Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 2 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой:

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе

специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в школе ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации внеурочной деятельности
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	классные часы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Курс внеурочной деятельности
	Предметные недели, олимпиадное движение	Внеклассные мероприятия: классные часы, конкурсы, игры и др.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Курс внеурочной деятельности
	Проекты, программы воспитательной работы классных руководителей «Наше классное дело»	Социальные проекты
	Фестиваль мастер-классов «По секрету всему свету»	Общешкольное образовательное мероприятие
	Фестиваль «Мир профессий»	Общешкольное образовательное мероприятие
	Моя профессия	Курс по выбору
	Этот объемный мир	Курс по выбору
Занятия, связанные с реализацией особых	Классные часы в рамках освоения регионального компонента,	классные часы

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	согласно программам «Воспитание на социокультурном опыте», «Истоки» и др.	
	Шахматный гений	Курс по выбору
	Историческая Память	Курс по выбору
	Азбука безопасности	Курс по выбору
	Эмерком. Академия безопасности.	Курс по выбору
	Фестиваль «Цветик семицветик»	Общешкольное образовательное мероприятие для учащихся с ОВЗ
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Краснодеревщик	Курс по выбору
	ШСК «Движение»	Спортивный клуб
	Спортивные игры	курс по выбору
	Спортландия	курс по выбору
	Волейбол	курс по выбору
	Практическая журналистика	курс по выбору
	Веселый карандаш	курс по выбору
	Свой голос	курс по выбору
	Юнармия	курс по выбору
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Деятельность ДО «Наши Дела»; -первичная ячейка РДДМ, «Орлята России», «Юнармия», «ЮИД»	Сопровождение деятельности детских объединений
	Дежурство по школе, социально-значимые мероприятия, традиции школы и города	Социально ориентированная работа; реализация социальных проектов: - «Мы рядом...», «Мы помним...»
	Волонтерский отряд «ПИОНер»	Курс по выбору
	Профильная смена в лагере с дневным пребыванием детей	Курс по выбору
	Фестиваль рекламы классных проектов «Необычное в обычном».	Общешкольное образовательное мероприятие
	Фестиваль мастер-классов «По секрету – всему свету!»	Общешкольное образовательное мероприятие
	Фестиваль достижений «Территория смыслов».	Общешкольное образовательное мероприятие
	Фестиваль «Знаю. Умею. Действую»: разработка, реализация, презентация проекта	Общешкольное образовательное мероприятие
	Фестиваль «Мы – будущее России!»: разработка, реализация, презентация проекта	Общешкольное образовательное мероприятие
Фестиваль «Агентство рекламы здоровья»: разработка, реализация, презентация проекта	Общешкольное образовательное мероприятие	

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся,

направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная система школы направлена на создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) осуществляется через взаимодействие с Институтом воспитания в статусе Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», апробация и внедрение современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий; участие в мониторингах, научных и социологических исследованиях Института воспитания, курсовая подготовка по актуальным темам. Школе присвоен статус Федеральной Инновационной площадки Института воспитания, со сроком действия до 30 декабря 2024г (приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» от 14.03.2023г. №17).

С учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и других законодательных актов, в школе обновлена нормативно-правовая база: Приказ от 13.01.2023 № 3 –о «Об утверждении Программы профилактики травматизма и несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», Приказ №34 от 06.02.23 «О проведении торжественной церемонии открытия первичного отделения РДДМ», Приказ «О создании Штаба по воспитательной работе в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2023-2024 учебном году», Приказ «О создании Центра детских инициатив (ЦДИ) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2023-2024 учебном году», Приказ «О создании школьного Медиацентра в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», Приказ «Об актуализации рабочей программы воспитания» (08.09.2023 № 239-о), Приказ «Об утверждении состава

Родительского совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Приказ «Об утверждении Программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Закон жизни» (16.10.2023 № 281/1 -о).

Воспитательная работа велась по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Задачи указанных направлений реализовывались через модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность».

Определены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся.

Социально-педагогическое партнерство позволяет создать максимально расширенное образовательное пространство общекультурного и социального развития ученика, обмен реальными образовательными ресурсами и обогащение форм социального взаимодействия учащихся со сверстниками и другими взрослыми в ходе реализации различных видов деятельности.

Социальные партнеры	Содержание сотрудничества
ООО «Газпром трансгаз Югорск»	«Молодежный профорientационный фестиваль» - ПАО «Газпром трансгаз Югорск»
Межрайонная ИФНС России №4 по ХМАО - Югре	Всероссийская неделя финансовой грамотности с привлечением социальных партнеров
Комсомольское ЛПУМГ	-Реализация совместного плана мероприятий; -проведение Акций: «Пешеход», «Дерево желаний», «Портфель первокласснику», «Аллея выпускников», «Урок Победы»; -проведение спортивного праздника «Русский солдат умом и силой богат»; -Фестиваль «Мир профессий» в рамках выбора обучающимися будущей профессиональной траектории «Профессия газовик»; -Фестиваль «Цветик-семицветик»; -творческие конкурсы.
ОМВД, ОДН России по г. Югорску	-Реализация Программы профилактики безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ «Код жизни»; -правовое консультирование; -беседы, лекции, родительские собрания (в том числе онлайн).
ГИБДД	-Беседы, классные часы по соблюдению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, действиям в чрезвычайных, опасных и негативных ситуациях; -теоретические, практические занятия «Внимание! Дорога!»; -акции «Живой знак», «Засветись» и др; -муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо».
9 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре	-Реализация программы «Эмерком. Академия безопасности»; -экскурсии, практические занятия, классные часы по вопросам требований пожарной безопасности и формированию поведения в случае пожара; -творческие конкурсы.



БУ ХМАО-Югры «Югорская городская больница»	-Реализация Программы профилактики безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ «Код жизни»; -беседы, классные часы, родительские собрания; -проект «Уроки доктора Рауля»; -творческие конкурсы.
БУ ХМАО - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Сфера»	-психологические тренинги; -родительские собрания; -индивидуальные, групповые занятия; -беседы, лекции, тренинги по формированию ЗОЖ.
Храм Преподобного Сергия Радонежского	-Уроки нравственности; -организация экскурсий; -участие в фестивале «Кирилло-Мефодиевские чтения»; -участие в муниципальном этапе окружной олимпиады по модулю «Основы православной культуры».
МАУ МЦ «Гелиос», Ресурсный центр добровольчества «Событие»	-Проведение экскурсий, профдиагностики; -трудоустройство учащихся; -волонтерская деятельность; - экологическая акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки»; - Цикл обучающих встреч на тему премии «МЫВМЕСТЕ», «Гранты.Росмолодежь»
БУ «Югорский политехнический колледж»	-Профессиональные пробы; -профориентационные мероприятия -«Дни Югорского школьника» в формате мастер-классов для учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений.
МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска»	-Организация внеурочной деятельности -организация экскурсий, совместных мероприятий -реализация программы «Одаренные дети».
МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Прометей»	-Реализация социально-значимых мероприятий; -организация внеурочной деятельности; -участие в конкурсах технической направленности; -реализация программы «Одаренные дети».
КСК «Норд»	-Проведение турниров по шахматам; -судейство.
Ханты-Мансийская региональная общественная организация «Федерация шахмат Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»	Мероприятия по развитию и популяризации шахматного спорта
Федерация шахмат Советского района	Мероприятия по развитию и популяризации шахматного спорта
Шахматный Союз Республики Сербской	Мероприятия по развитию и популяризации шахматного спорта
Воинская часть 74937 ,мкр.Югорск-2; Военно-патриотический клуб «Взлёт»	-Реализация проекта «Парта героя»; -реализация проекта «Экипаж»; -оформление музейной экспозиции; -Зарница
МАУ «Центр культуры «Югра-Презент», Югорск 2	-Проект «Покорившие небо»; -просмотр кинофильмов, мультипликационных фильмов, социальных роликов; -театральная весна; -филармонические уроки; -акции, посвящённые Дням воинской славы; -торжественная линейка «Последний звонок».
Управление Уральского округа войск национальной гвардии РФ	Уроки мужества
МБУ «Центральная городская библиотека»	Экскурсии, олимпиады, образовательные мероприятия; -совместные проекты «Наше классное дело»;

	-информационный медиапроект «Этномир детям!»; - совместная реализация проекта «Буктрейлер».
Благотворительный фонд «Югорск без наркотиков», Анкина Н.В.	Уроки трезвости, Семинар для педагогов «Трезвость – норма жизни»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Основная школа №104 города Макеевки"	Проекты «Письма дружбы», «Лица Дружбы»; Оказание методической помощи
МБУ «Музей истории и этнографии»	-мероприятия по туризму и краеведению; -экскурсии
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	реализация проекта «Имя твое солдат»
АНО «Центр социального обслуживания «Доверие»»; АНОСОН «Верь в себя!»	Мероприятия с детьми, оставшимися без попечения родителей; -обмен опытом
Общественная организация «Югорская городская общественная организация ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда (пенсионеров)» (далее - Совет ветеранов), Т.А. Халанская	Проект «Живая история»: уроки истории «В маленьком сердце горе бездонное», «Ленинград. Дорога жизни», «По дорогам Хатыни»; Фестиваль «Служу России!»; Семейная гостиная «О том, что дорого и свято...»
Региональный оператор АО «Югра-Экология»	Экологическая акция по сбору батареек «Батарейки, сдавайтесь!», в течение года
Муниципальный приют для животных без владельцев; Кондинский отдел государственного надзора Ветслужбы Югры	Экологическая акция по сбору кормов «Передай добро по кругу»; -уроки «Беседы о правилах обращения с животными»
Компания по переработке макулатуры «Olir»	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»
Театральный центр «НОРД»	Просмотр спектаклей, мастер-классы, конкурсы чтецов; -реализация классных проектов «Наше классное дело»
Штаб казачьего Общества «Станица Югорская»	Беседа об истории возникновения казачьего общества, 15.02.23

Заключены межведомственные и межмуниципальные соглашения о совместной деятельности:

-Договор о сетевой форме реализации образовательной программы МБУДО ДЮЦ «Прометей»;

-Договор № 2 с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на 2022-2023 учебный год «Юный гроссмейстер»;

-Соглашение о сотрудничестве по проведению шахматных мероприятий с Федерацией шахмат Советского района;

-Соглашение о сотрудничестве в области шахматного образования с Центром совершенствования и развития шахмат «Гамбит» г.Баня-Лука (Сербия);

-Соглашение №09 о взаимном сотрудничестве по вопросам развития шахматного спорта с Ханты-Мансийской региональной общественной организацией «Федерация шахмат Ханты-Мансийского автономного округа»;

-Соглашение о сотрудничестве с Югорским отделом вневедомственной охраны – филиалом ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по ХМАО-Югре»;

- Соглашение о сотрудничестве по реализации проекта «Emerkom. Академия безопасности» с ФГКУ «9 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре»;
- Соглашение о сотрудничестве с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»;
- Соглашение о сотрудничестве в сфере общего образования по вопросам инклюзивного образования с КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Соглашение о сотрудничестве с МБУДО ДЮЦ «Прометей»;
- Соглашение №11 о сотрудничестве с МБУ «Централизованная библиотечная система г.Югорска»;
- Соглашение №5 о совместном взаимодействии и сотрудничестве с МБУ ДО «Детская школа искусств»;
- Соглашение о социальном партнерстве с МБУ «Музей истории и этнографии».

Основными условиями для обеспечения безопасности участников воспитательно-образовательного процесса в Школе выступают:

- обеспечение выполнения обучающимися и педагогическими работниками школы требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися в ходе воспитательно-образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, экскурсии, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.);
- предупреждение травматизма воспитанников и учащихся.

В систему работы по профилактике детского травматизма при организации воспитательно-образовательного процесса включаются все педагогические работники и сотрудники Школы.

Ключевыми делами школы на внешкольном уровне являются социальные проекты, реализованные с участием родителей и шефского предприятия Комсомольское ЛПУМГ: «Мамина радость», «Завтрак с директором», «Мастерская папы Карло», «История войны в истории моей семьи», «Пионеры герои», «Фестиваль Фестивалей. Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых», «Диалог поколений», «Покорившие небо», «Экипаж»; благоустройство парка по улице Менделеева, проект «Формирование комфортной городской среды».

В рамках проектов «Живые уроки истории», «Уроки нравственности» проведен комплекс открытых встреч, дискуссионных площадок по обсуждению насущных поведенческих, нравственных, социальных проблем, касающихся жизни школы, города, страны, с приглашением представителей предприятий и учреждений города, представителей власти и духовенства, общественности.

Регулярно спортивным клубом «Движение» организуются спортивные состязания, праздники, фестивали, организуемые совместно с семьями учащихся.

Экологическая и тимуровская деятельность волонтерского отряда «Пионер». Участие в конкурсах, олимпиадах, творческих мастерских, проводимых на уровне города, региона, страны: «Одаренные дети – будущее страны», Всероссийская олимпиада школьников, «Живое слово», «Живая классика», «Российская школьная весна» и др.. Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (календарь образовательных событий).

В качестве организационно-технологической основы взаимодействия субъектов образовательного процесса выступает Фестивальное движение.

Для учащихся 1-4 классов были организованы образовательные события: Фестиваль рекламы классных проектов «Необычное в обычном», Фестиваль мастер-класов «По секрету всему свету»

Фестиваль достижений «Территория смыслов» (защита проектов «Наше классное дело»). Классные коллективы представили образовательные продукты своих проектов. Итогом деятельности обучающихся стали: театральные постановки, буктрейлер, экскурсии, презентации, образовательные перемены и прогулки, сертификаты по прохождению этапов программы «Орлята России», видеокнига " Правильное питание", фото-видео альбомы, агитбригады, проекты «Красная книга земли», «Красная книга», «Полезные ископаемые», создание предметно-эстетической среды, подвесная этажерка для свободного книгообмена, Макет «Комсомольский -

2», Архивный фотоальбом «Глядят в глаза воспоминания», импровизированный командный пункт 763-го ИАП, включающий в себя горизонтальный планшет наведения с подсветкой, обмундирование старшего расчёта пункта управления авиации; штурманский портфель в полной комплектации, мультимедийная презентация «Покорение неба», туристический буклет «Тропинками 763 ИАП», макет взлётной полосы 763-го ИАП, портрет погибшего лётчика, выполненный в технике «алмазная мозаика».

Для учащихся 5-11 классов прошли Фестивали:

1. «Знаю. Умею. Действую.»;
2. «Мир профессий»;
3. «Служу России»;
4. «Агентство рекламы здоровья»;
5. «Мы - будущее России!».

Образовательные форматы этапов Фестиваля:

- установочные лекционно-семинарские занятия, образовательные путешествия, решение аналитических и творческих задач, формы содержательного досуга (кинопросмотры, экскурсии, тематические праздники, и т.д.), учебные предметы, индивидуальная и групповая работа и др.;

- культурная среда (мастер-классы, экскурсии, путешествия, кинопросмотры, творческие мастерские по созданию проектируемого продукта), в которой представлены виды деятельности: интеллектуальная работа, занятия по изобразительному искусству, литературе и др.;

- творческие мастерские, репетиции, по созданию проектируемого продукта.

Основной тип работы:

• исследовательская деятельность учащихся: прогнозирование и разработка сценария, игровое моделирование;

• проектная деятельность учащихся: игровое моделирование, изготовление костюмов, поделок, сценария, изучение способов, методов создания продукта, применение способов, методов, программ по созданию продукта, изготовление костюмов, поделок, сценария.

При реализации 80% проектов использовалось культурное, образовательное пространство города: МБУ "Централизованная библиотечная система", БУ "Югорская городская больница", МБУ "Музей истории и этнографии", музей под открытым небом "Суеват-Пауль", ФГБУ "Государственный заповедник "Малая Сосьва", ГИБДД г. Югорска, Югорская общественная организация офицеров запаса "Взлёт", Военная часть 40278-17, Совет ветеранов, аэропорт г.Советский, 9 ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре, МЦ "Гелиос" Мультимедийное агентство, ЦК "Югра-Презент", КСК "Норд", театральная студия "Норд", центр русской культуры "Кладезь", Музей ООО "ГТЮ", Театральный центр "Норд", МФЦ, конный клуб "Аллюр", Югорская Епархия.

Доля участников Фестивального движения составила от 81 до 100% участия.

95% классных руководителей отметили 100% реализацию классных проектов «Наше классное дело».

Количество активных учащихся - участников реализации проекта	Количество учащихся - исполнителей проекта	Количество учащихся - не принимавших участие в реализации проекта	Количество обучающихся с ОВЗ, принимавших участие в проекте
1025/64%	479/29%	117/7%	27/60%

Условиями для совершенствования и развития воспитательной системы в школе являются:

- орган ученического самоуправления «Совет дела», активы классов, группы лидеров, детское объединение «Наши дела», Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ, 2023);

- волонтерский центр «ПИОНер»;

- образовательные пространства (кружки, клубы, спортивные секции и т.д.);

- коллективные творческие дела, Фестивальное движение, сложившиеся традиции, реализуемые в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других

субъектов общественной жизни;

- в основе мероприятий лежит деятельностный подход.

Советником директора по воспитанию при помощи актива школы были организованы и проведены мероприятия в рамках образовательного календаря, создание детских движений РДДМ, «Орлята России», сопровождение деятельности органов самоуправления.

Развитие ученического самоуправления:

На уровне школы детское самоуправление осуществляется через деятельность Совета дела (5-9 классы, 84) и Совета старшеклассников (10-11 классы, 18). Создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» (466).

В состав Российского движения «Орлята России» вошли учащиеся 1-4 классов (14/337). Учащиеся выполнили задания треков: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Мастер», Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог». По итогам прохождения треков, ребята получили сертификаты.

Доля обучающихся, охваченных деятельностью ученического самоуправления (соотношение участников от общего количества обучающихся)		
2021-2022	2022-2023	2022-2023
451 (29%)	553 (34%)	553 (34%)

Активное участие классные коллективы принимали в социально-значимых мероприятиях города (986): акции «Для Вас, любимые!», «Своих не бросаем», «Подари тепло солдату», «Письмо солдату», «МЫВМЕСТЕ», «Зажги синим», «Всероссийская неделя добрых дел», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Батарейки, сдавайтесь!», «Передай добро по кругу», проект «PRO100Эко», «Добрые крышечки», «Дети важнее цветов», «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры». Учащиеся школы с родителями и представителями шефского предприятия школы Комсомольского ЛПУМГ смастерили и развесили скворечники, кормушки в парке по улице Менделеева в рамках акции «Покормите птиц»; приняли участие в городском открытом конкурсе «Югорский карнавал» (II место), посвященном Дню города Югорска, Дню работников нефтяной и газовой промышленности; посетили спектакли XXII Фестиваля-конкурса любительских театральных коллективов Ханты-Мансийского автономного округа, Фестиваля «Театральная весна» (октябрь, апрель); приняли участие в марафоне «Наша Победа» (мастер-класс по авиамоделированию, изготовление медалей участникам СВО).

Важную роль в организации Уклада школьной жизни играют школьные медиа (Модуль «Школьные медиа») - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся через следующие виды и формы деятельности:

- разновозрастный редакционный совет старшеклассников, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления через школьную газету «Five-school it's cool», школьное радио «Свой голос», страницу в ВК;

- оформлены официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Наряду с приобретением первичных профессиональных навыков журналистики, использование школьных медиа в воспитании и образовании позволяет выводить подготовку подрастающего поколения на уровень современных общественных требований, привлекать ранее неизвестные резервы повышения эффективности деятельности школы.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности (Модуль «Школьный урок») в соответствии с календарем образовательных событий. Информационно-просветительская деятельность велась на уроках по темам: географии, истории, обществознания, литературы, ИЗО, музыки, биологии с приглашением представителей Совета ветеранов, атамана Обь-Иртышского казачьего общества Станкина А.А.. Уроки проведены в 1-11 классах. Охват – 100%.

С целью создания условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и

нравственных ценностях российского общества проведены акции, единые уроки, классные часы, посвященные дню знаний, дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню народного единства, дню Неизвестного Солдата, дню Героев Отечества, дню Конституции Российской Федерации, дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, дню защитника Отечества, дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, дню воссоединения Крыма с Россией. Состоялись всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» по темам: «Всемирный день гражданской обороны», «День пожарной охраны», «День знаний», «День гражданской обороны».

Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях проекта «Мы рядом...»: «Письмо солдату», «Международный день пожилых людей», «Для любимых бабушек и дедушек», «День добра и уважения».

Волонтеры школы организовали и провели акции: «Дети вместо цветов», «Зажги синим!», «Внуки по переписке», «Георгиевская ленточка», «Для Вас, любимые!», «Талисман добра!» (акция по изготовлению талисманов для участников СВО), торжественное возложение цветов к мемориальному комплексу «Воинская слава» в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, акция «Скорбная фиалка» ко Дню памяти жертв Холокоста, акция "Неделя добрых дел" в рамках международного Дня добра; приняли участие в церемонии возложения цветов к мемориальному комплексу "Воинская слава". Провели интерактивные перемены для ребят начальной школы на темы: "Блокада Ленинграда", "Крым - это Россия!", "Раскрыв космос", "Найди пару".

Подготовили выставки: «Холокост и люди, искусство», "Быть героем", «День Земли», "Женщины герои", "История одного полуострова", "Космонавты России", и фотозоны: "Международный день родного языка", «Международный женский день», "Мой космос".

Обновление воспитательного процесса в рамках гражданско-патриотического воспитания можно проследить в разработке проекта «Экипаж» по созданию музейной экспозиции истории развития школы, поселения, авиаполка; участие в реализации муниципального проекта «Покорившие небо», который направлен на сохранение исторической памяти о 763 истребительном авиационном полке, через открытие постоянно действующей интерактивной музейной экспозиции в школе.

С целью формирования экологической культуры, навыков «зеленого» потребления и устойчивого образа жизни, школа приняла участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский конкурс школьных проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда обитания». Международная имитационно-ролевая игра "Глобальный вопрос", X Всероссийская научно-практическая конференция по экологическому образованию и просвещению в интересах устойчивого развития, Всероссийский экологический диктант. Обучающиеся 5-10 классов приняли участие в Городской олимпиаде по экологии «ЭкоЭрудит - 2023»; 175 учащихся стали участниками Всероссийского проекта Экокласс. РФ.

-городской экологический конкурс костюмов из бросового материала, городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года», окружной конкурс противопожарных листовок «Заповедная природа без пожаров», окружной конкурс, посвященный празднованию Всемирного дня птиц; окружной конкурс рисунков «Благословляю Вас, леса!». Тематические уроки окружающего мира и биологии «Ключ к воде: искусственные водоемы»; классные часы: «Какие домашние животные есть у нас?», «Мы в ответе за тех, кого приручили». Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» (ЯКласс, 226/ 1-11/ 11 победителей).

-акции и субботники: «Мой чистый дом - Югра», «Зеленая Весна», «Югра Плоггинг», «Чистый школьный двор», «Добрые крышечки», «Сдавайте батарейки в Югре», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Экологический трудовой десант школьников», «Аллея выпускников».

В школе созданы волонтерские отряды: «ПИОНер» (5-11), «От экологии души к экологии природы» (4а), «Сколько весит здоровье школьника?» (4б), «Интересное вокруг нас» (4в), «Здоровье - путь к успеху» (6в), «Юные краеведы» (6ю). Школа приняла участие в верификации волонтерского центра на сайте Добро.ру (май).

Участники волонтерского движения «ПИОНер» организовали и провели акции: по сбору пластиковых крышечек (40кг), по сбору батареек «Батарейки сдавайтесь!»(50кг), по сбору

макулатуры «Сдай макулатуру - спаси дерево» (3тонны 834кг), акция по сбору кормов «Передай добро по кругу» (75кг); провели субботник на пришкольной территории; приняли участие в городском проекте "Pro100эко". Заняли 2 место в Городской экологической акции «Любимый город - чистый город».

С 2020 года в школе реализуется эколого-просветительский проект «Виртуальная аллея». Силами школы собрано 19 тонн 525килограмм макулатуры - спасено от вырубки 195 деревьев.

В школе разработана памятка о правилах поведения при встрече с безнадзорными животными. Памятка размещена на официальном сайте, группе ВК, ЭКЖ; проведены классные часы «Правила поведения при встрече с безнадзорными животными».

В целях создания в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности (Модуль Профилактика и безопасность) организована деятельность педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности; ведется мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); ведется коррекционно-воспитательная работа с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (клинического психолога, АНО «Центр социального обслуживания «Доверие», АНОСОН «Верь в себя!», ОМВД, ОДН России по г. Югорску, ГИБДД и т. д.); реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организация межведомственного взаимодействия: Программа профилактики травматизма и несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», Программа профилактики безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ «Код жизни», Программа психолого-педагогического сопровождения родителей «Гармония», Программа психолого-педагогического сопровождения, направленная на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних «Алые паруса», Программа психологической коррекции стрессоустойчивости учащихся 12-17 лет «Я учусь владеть собой», Межведомственная программа индивидуальной реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию и социально опасное положение; вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, фестивальные проекты, программы профилактической направленности в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, в транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); организована превентивная работа с обучающимися; профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению: значимого общения, творчества, деятельности (проект «Пройдем вместе», совместные проекты с Комсомольским ЛПУМГ и др.); предупреждение, профилактика появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (Тематические беседы, уроки права, истории, обществознания, индивидуальная работа); профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Развитие правовой и политической культуры учащихся, расширение участия в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности осуществлялось на уроках права: курс «Основы правовых знаний» (8-9 классы), курс «Право. Основы правовой культуры» (10-11 классы).

В рамках декады правовых знаний и здорового образа жизни «Подросток и закон» среди учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «Инновационные технологии в правовом просвещении прав и свобод граждан, форм и методов их защиты» (Диплом участника); конкурсе видеосюжетов Межрайонной Югорской прокуратуры «Кто такой прокурор» (1 место); муниципальном этапе окружного конкурса мультимедийных проектов, посвященного 30-летию российской избирательной системы, в номинации «Электронный плакат» (3 призера).

В рамках межведомственного взаимодействия к мероприятиям по формированию правовой культуры, законопослушного поведения привлекаются специалисты учреждений города БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Югорску, 9 ЛСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по ХМАО-Югре.

В рамках профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в школе создана и действует служба медиации.

С целью формирования нравственных и смысловых установок, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, дискриминации по социальным, религиозным, национальным признакам, и другим негативным социальным явлениям, в школе реализованы следующие мероприятия:

- диагностика самооценки, межличностных отношений «Социометрия», Социально-психологическое тестирование (СПТ);

- классные часы: «Дети говорят телефону доверия ДА!», «Телефон доверия в помощь», «Детский телефон доверия в моей жизни» (1-11 классы), «Просто жить» (8-11 классы), «Жизнь» (6-7 классы), «Готовимся к экзамену» (9,11 классы);

- коррекционно-развивающие занятия по направлениям: «Повышение самооценки ребенка», «Повышение уровня мотивации к обучению», «Психологическая коррекция агрессивного поведения», «Адаптация к школе», «Психологическая коррекция тревожного поведения», психологическая коррекция стрессоустойчивости, «Как успешно сдать экзамены» (9,11 классы). Разработана и реализуется программа психологической коррекции стрессоустойчивости учащихся 12-17 лет «Я учусь владеть собой»;

- родительские собрания «Профилактика моббинга и буллинга» (57); «Искусство бесконфликтного общения с ребенком» (18); консультации для родителей «Половая неприкосновенность несовершеннолетних» (13); семинар для родителей обучающихся с ОВЗ «Дети разные важны, дети разные нужны» (10);

- размещение информации в ГИС «Образование Югры» листовки «Не дай себя в обиду!», «Домашнее насилие. Крик о помощи за закрытой дверью», «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка», «Как адаптироваться в новом классе. Инструкция по поведению», «Чем может помочь телефон доверия», Инфографика «Телефон доверия», социальной рекламы: «В мире детей жестокости нет», «Счастливое детство», «Для чего же нужна семья», серия видеороликов «Слова тоже ранят», «Эксперимент на понимание, что будет, если на один день поменяться с родителями местами». «Как психологически подготовиться к выпускным экзаменам и сохранить здоровье», «Волнение и страх перед экзаменами, как с ним справиться?»; «Как вести себя с подростком?!»; «Чем могут помочь родители своим выпускникам».

Согласно программам «Воспитание на социокультурном опыте», «Истоки» - «Навыки позитивного общения в эмоционально напряженных ситуациях. - Россия – многонациональная страна».

Содействуя национально-культурному взаимодействию в городском сообществе, в рамках поддержки межконфессионального мира и согласия, в школе реализуются учебный курс ОРКСЭ: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- тематические уроки окружающего мира, истории, литературы, музыки, права, обществознания и др.;

- апробация дополнительной общеразвивающей программы интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика»;

- в рамках внеурочной деятельности с 1 по 11 классы (Фестивальное движение, встречи с интересными людьми, тематические классные часы «Разговоры о важном», экскурсии, внеурочные мероприятия и др.);

- реализация проекта «Живая история»: уроки нравственности и целомудрия в 5-11 классах с представителями православного Прихода Кафедрального Собора преподобного Сергия Радонежского;

- тематические родительские собрания, КТД. Привлечение представителей духовенства к участию в родительских собраниях по вопросам духовно-нравственного и гражданско-



патриотического образования и воспитания несовершеннолетних;

-социально-педагогическое сотрудничество с музеем истории и этнографии, библиотекой, Советом ветеранов, Молодёжный центр «Гелиос», детское отделение городской больницы, ДК «Югра Презент»;

-педагоги школы принимают участие в заседаниях городского МО учителей «Основы религиозных культур и светской этики», «Социокультурные истоки»; окружном практико-ориентированном семинаре «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в общеобразовательной школе»;

-количество педагогов участвующих в реализации программы -108 (100%).

В рамках формирования у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, обеспечения информационной безопасности, в школе разработан и утвержден Регламент по урегулированию условий и порядка применения ресурсов, а также ограничения доступа при работе в сети Интернет учителями, обучающимися, сотрудниками ОУ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5». Проведены мероприятия по формированию и расширению компетентности работников сферы образования в области медиа-безопасного поведения детей и подростков.

Основными формами и направлениями мероприятий являются:

Мероприятия по формированию и расширению компетентности работников сферы образования в области медиа-безопасного поведения детей и подростков. Педагогические советы, совещания, лектории, семинары, круглые столы, школьные методические объединения по проблемам: «Организация профилактической работы с учащимися и семьями по медиабезопасному поведению в сети интернет»,

«Безопасность подростков в социальных сетях», «Способы формирования антиманипулятивного поведения учащихся», «Кибербулинг: профилактика в среде учащихся», «Безопасный Интернет для детей и подростков: социальные и психологические аспекты», «Что такое «Цифровая репутация».

Мероприятия по организации просветительской работы среди обучающихся. Классные часы, лекции, видеоролики, квест-игры, интерактивные квесты, конкурсы, интерактивные занятия: «Безопасность в сети Интернет», «Игромания – последствия зависимости», «Общие рекомендации по безопасной работе в интернете», «Польза и вред социальных сетей», «Законодательные меры за противоправные действия в сети Интернет», проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет.

Мероприятия по созданию педагогических условий обеспечения информационной безопасности обучающихся и информационной открытости.

Педагогические советы на темы «Информационная безопасность», «Регламент доступа учащихся к сети Интернет», осуществление контент-фильтрации, мониторинг качества системной контент-фильтрации и применения организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от негативной информации, проведение инструктажей, размещение информационных материалов на внутренних онлайн-ресурсах, мониторинг «Информационная безопасность», размещение ссылок на официальных сайтах центров по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса, выполнение комплекса мер по антивирусной защите компьютерной техники, контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в административной и образовательной деятельности.

Мероприятия по организации просветительской работы с родителями (законными представителями).

Родительские собрания, лектории для родителей, консультации, памятки по темам «Безопасность в сети Интернет», «Влияние Интернета на личность ребёнка», «Здоровье и безопасный Интернет», «Безопасные покупки в Интернете», «Правила работы с компьютером и телефоном», «Управление безопасностью детей в Интернете», консультирование родителей по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации, информационные стенды (рубрики «Советы родителям», «Чем занять ребенка до 10 лет за компьютером?»), участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет-акции «Безопасность детей в сети Интернет».

100% педагогов, 100% учащихся прошли обучение базовым технологиям сетевого взаимодействия и правилам общения в сети Интернет. Педагоги – в рамках методических советов. Учащиеся – в рамках уроков информатики, участия в акции «Безопасный Интернет», «Единый урок безопасности».

Ежегодно 30 сентября в России отмечается День Интернета. Сегодня Интернет стал неотъемлемой частью жизни россиян.

На уроках информатики, тематических мероприятиях обучающиеся вместе с педагогами повторили правила безопасного поведения в сети Интернет. Ребята создали презентации, рисунки, а также ментальные карты, посвященные Дню Интернета в России. Во время представления работ были отмечены вопросы кибербезопасности и защиты детей в сети Интернет.

Осуществление образовательной деятельности, включение в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность осуществляется через внеурочную деятельность и дополнительное образование города.

Школа принимает участие в Федеральной программе культурного просвещения «Пушкинская карта». На сегодня 412 учащихся (96.5%) оформили и используют Пушкинскую карту при посещении музеев, театров, кинотеатров и других учреждений культуры.

Охват обучающихся программами дополнительного образования, занятиями в кружках и секциях в учреждениях города, в том числе у негосударственных поставщиков услуг (образовательные учреждения, МАУ «ЦК «Югра Презент, КСК «Норд» ООО «Газпром трансгаз Югорск» и тд):

Направление						
Спортивн ое	Техническ ое	Естественно- научное	Творческо е	Английский язык	Дети ОВЗ, инвалиды	Не заняты
639	114	141	396	103	40	188

Охват дополнительными общеобразовательными и программами детей в возрасте от 5 до 18 лет составил 1557 учащихся - 91%. В течение учебного года оформлено сертификатов – 18.

Число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (реализуемые за счет платы родителей) «Первые шаги» (88), «МИФ» (математика-59, история-21, физика-7).

С целью организации досуга учащихся в каникулярный период времени, реализованы дополнительные образовательные программы «Академия интеллекта» (мкр.Югорск-2, 75 учащихся), «Цветик - семицветик» (145 учащихся). На базе лагеря с дневным пребыванием «Югорка» проведена профильная смена для талантливых детей по программе «Зазеркалье» (осень).

В течение года ребята принимали в творческих конкурсах, фестивалях:

Показатели участия в творческих конкурсах по сравнению с предыдущими годами:

Учебный год	Участники/призеры
2021	708/224
2022	973/192
2023	1416/357

В рамках формирования здорового образа жизни продолжил работу спортивный клуб «Движение». Охват -2254.

Решая задачу активизации физкультурно-спортивной работы и выявления сильнейших спортсменов, были достигнуты следующие результаты. Участников -579, 1 мест – 16, 2 мест – 14, 3 мест – 5.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников, в школе организовано питание для учащихся 1-4 классов бесплатно, а для 5-11 классов за счет средств бюджета муниципального образования и дополнительной родительской платы.

Охват обучающихся горячим питанием в школе:

№ п/п	Количество обучающихся, получающих горячее питание в школе, в т.ч. во 2 смену, чел.	Охват горячим питанием 1-4 класс, в т.ч. во 2 смену, чел. /%	Охват горячим питанием 5-11 класс, в т.ч. во 2 смену, чел. %

1	1331	713 / 100%	618 / 69%
---	------	------------	-----------

Школа самостоятельно осуществляют закупку продовольственного сырья, приготовление блюд, их хранение и реализацию. С учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона разработано десятидневное меню. Питание учащихся проходит в две смены в соответствии с графиком.

В школе организовано для всех обучающихся одноразовое питание (завтрак). Бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед) для категории обучающихся: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети-инвалиды), членов семей участников специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей (далее - спецоперация), граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, получающих образование в муниципальных общеобразовательных организациях и частных общеобразовательных организациях города Югорска, осуществляющих образовательную деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучение которых организовано на дому.

В целях качественной организации питания учащихся 10 - 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, оказываются услуги по питанию через талоны. Размер родительской платы для учащихся с 5 по 11 классы – 39,0 рублей. Дополнительно у детей есть возможность получать питание в школьном буфете.

Проведены мероприятия, направленные на формирование принципов здорового питания среди учащихся и родителей (классные часы, семинары, деловые игры и др.):

- конкурс «Пирог от шефа» среди 1-11 классов;
- конкурс «Солдатская каша» среди 6-9 классов;
- классные часы «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности. Основные правила оздоровительного питания», «Почему организму нужна вода? Вода продукт», «Спасибо нашим поварам, за то, что вкусно варят нам!»;
- родительские собрания «Питание школьника и его здоровье. Основные правила оздоровительного питания»;
- организована просветительская работа (информационный стенд «Азбука питания», размещение на сайте школы информации по теме «Горячее питание», ежедневное размещение меню столовой).

Мониторинг мнения обучающихся об организации питания выявил удовлетворительную оценку организации питания.

В рамках совершенствования системы контроля качества и безопасности питания проведены акции «Мамина радость» (162 родителя), «Завтрак с директором» (36). Регулярно осуществлялся бракераж готовой и поступающей продукции; осмотр работников столовой; контроль витаминизации и санэпидрежима пищеблока, соответствия рациона питания согласно утвержденному меню; общественный контроль Управляющим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

Обучение в ФБУН «Новосибирском научно-исследовательском институте гигиены» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» -71 человек; по программе «Проведение мероприятий родительского контроля» -76 человек.

Актуальным направлением работы является воспитание положительного отношения к труду и творчеству обучающихся.

Направлениями профориентационной деятельности являются:

- профпросвещение и информирование о рынке труда, ознакомление с миром профессий, их содержанием, сведения о путях приобретения различных профессий на мероприятиях: день

дублера, тематические всероссийские профориентационные уроки «Моя Россия - мои горизонты» (6-11 классы), Фестиваль «Мир профессий», Всероссийская неделя финансовой грамотности, «Ярмарка учебных мест», интеллектуальный турнир «Газознайка», квест-игра «Профессии забытые и профессии будущего» - игра (7классы); Профориентационные встречи; взаимодействие с социальными партнерами, объединение усилий заинтересованных ведомств по созданию эффективной системы профориентации с Межрайонной ИФНС России №4 по ХМАО-Югре, Молодежным комитетом ПАО «Газпром трансгаз Югорск», БУ «Югорский политехнический колледж», БУ «Советский политехнический колледж», Комсомольское ЛПУМГ. Профориентационные встречи: на протяжении всего года, учащиеся 9-11 классов ходили на экскурсии в Администрацию города Югорска, «Ярмарка учебных мест», Форум профессиональных ресурсов, профориентационной акции «Каникулы с пользой» для учащихся 9 классов, экскурсия по ЮПК, СовПК. «Дни Югорского школьника» в формате мастер-классов для учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений БУ СПО ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж». Боле 80 учеников 9-х классов приняли участие в фестивале, эти ребята прошли профессиональные пробы по интересующей их специальности и получили сертификаты. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (8 кл – 110 чел.), в проект «Будущий профессионал» (9 класс-123 человека).

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Учащиеся муниципального класса в рамках соглашения, прошли профориентационное тестирование, получили консультации по профессиональному выбору от специалистов Департамента государственной гражданской службы и кадровой политики ХМАО-Югры.

В рамках Всероссийской акции «Поделись своим Знанием. Новые горизонты» привлечены эксперты автономного округа, а также жители города Югорск, добившиеся высоких результатов в своей профессиональной деятельности. Встречи состоялись с представителями государственного и муниципального управления (Семкина Т.А., администрация г.Югорска), круглый стол с руководителями департаментов: с директором департамента государственной гражданской службы и кадровой политики Югры Деменко А.Е. с директором департамента культуры Латышовым А.А.

Продолжается целенаправленная работа с заинтересованными ведомствами по созданию эффективной системы профориентации с Межрайонной ИФНС России №4 по ХМАО-Югре, Молодежным комитетом ПАО «Газпром трансгаз Югорск», БУ «Югорский политехнический колледж», Советский колледж, Газпромбанк.

Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются: городская ярмарка профессий, дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы. Всероссийская неделя финансовой грамотности - эксперты высших учебных заведений поделились ответами на самые актуальные вопросы, например, как поступить в вуз на бюджет.

В рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче, для учащихся 1-4 классов проведены уроки по энергосберегающим технологиям.

-уроки мужества «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; «Образы Русских богатырей как защитников русской земли». Уроки были разной тематики: о героической истории нашего Отечества, о деятельности великих полководцев, о героических страницах воинов – интернационалистов (1-11 классы – 1621).

-фестиваль мастер-классов «По секрету всему свету». В рамках работы фестиваля состоялось открытие музея «Профессии будущего». Ребята 8А, 8В, 8Г, 8Д, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 10А, 10Б классов защищали классные проекты «Профессии, которые мы выбираем». С помощью презентаций, газет, макетов и творческих представлений ребята рассказали о профессиях: повар, макетчик, программист, муниципальный служащий, архитектор. Главным экспертом проектов стал начальник компрессорной станции, Федукович Олег Сергеевич, который рассказал о востребованных профессиях в филиалах ООО «Газпром трансгаз Югорск», и где их можно

получить; о возможностях предприятия, плюсах и минусах работы. Олег Сергеевич дал советы, которые помогут школьникам сориентироваться в выборе профессии.

-развитие форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих, волонтерских организаций реализуется через включение в проекты: «Мы рядом», «Мы помним...».

-индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

-освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности: городской фестиваль «География профессий», XVIII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон» для старшеклассников (финал): участники регионального этапа 4; Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству: диплом победителя - 163, призера - 100, участника - 382.

Мероприятия, в которых принимают участие родители, служат хорошим примером взаимодействия двух самых важных факторов в жизни ребенка - школы и семьи; формирования семейной культуры, начального опыта заботы о своей семье. Наряду с общешкольными мероприятиями: «День знаний», фестиваль «Необычное в обычном», «По секрету всему свету», «Территория смыслов», рекламы проектов, «Знаю. Умею. Действую», «Солдатская каша», «Мамина радость», «Завтрак с директором»; проведены мероприятия в классах: праздники, конкурсы, экскурсии, акции, Дни здоровья, спортивные праздники, семейные проекты, встречи со специалистами КЦСОН «Сфера», ЦГБ, ОМВД, Комсомольского ЛПУМГ и др..

В целях формирования единого воспитательного пространства, консолидации усилий родительской общественности, школы по вопросам воспитания и образования в школе создан Родительский совет, утверждено Положение.

На заседаниях совета решены вопросы:

-выборы заместителя председателя Родительского совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»;

-организация родительского контроля за организацией питания обучающихся в школе;

-организация работы по профилактике зависимости и формированию здорового образа жизни детей и подростков через проведение профилактических рейдов с участием специалистов ОМВД России по городу Югорску.

В состав Родительского совета был введен Совет отцов школы. Совет отцов стал неотъемлемой частью эффективной воспитательной системы школы. 22 апреля прошел день открытых дверей «Мастерской Папы Карло» для мальчишек параллелей 5 классов. Программа мероприятия была очень насыщенной. Наши папы разработали и провели мастер-классы: «Маленький джентльмен», «Туристическая тропа», «Водолей», «Юный шеф», «Болт и гайка», «Да будет свет!»

Родители, включены в деятельность общественных объединений: Управляющий совет - 5, Клуб для родителей детей с ОВЗ и инвалидов «Под одним небом» - 36, Родительский совет 146, Спортивный клуб «Движение» - 98. Принимают участие в мероприятиях по поддержке семейного воспитания: акция "Своих не бросаем", сбор гуманитарной помощи участникам СВО, совместная экскурсия в пункт сбора помощи, участие в акциях, школьных мероприятиях, посещение театральных постановок, спектаклей, представленных на Фестивале «Театральная весна», изготовление совместно с детьми белорусских костюмов на фестиваль, привлечение отцов на мероприятие "День отцов", выезд в Суеват-Пауль, на базу отдыха "Окуневские озера", приглашение бабушек на урок технологии в рамках акции "На одной волне" и др..

Совместно с родителями реализуются классные проекты «Наше классное дело», школьные Фестивали «Служу России», «Мир профессий», «Агентство рекламы здоровья»; фестиваль мастер-классов «По секрету всему свету», фестиваль достижений «Территория смыслов», фестиваль творчества «Цветик-семицветик»; проекты «Виртуальная аллея» (добровольчество), «Мы Вместе», «Дороги дружбы» (шахматы), «Наше классное дело»; Акции «Мамина радость», «Покормите птиц

зимой»; Конкурс «Солдатская каша».

№	Критерии	Показатели		
		2021	2022	2023
1	Количество родителей, посещающих родительские собрания	1297	1357	1364
2	Количество семей, принимающих активное участие в школьных и классных мероприятиях	582	503	511

Родительские собрания, семейные конференции: «Правильное питание школьников - залог здоровья!», «Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности.», «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам», «Современный подросток - кто это?», «Анализ подготовки учащихся класса к ГИА», «Как противостоять стрессу», «Трудности в освоении образовательной программы – что делать?», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика чрезвычайных происшествий», «Формирование законопослушного поведения», «Льготная категория учащихся, необходимые документы», «Опасный-безопасный интернет», «Ответственность родителей за воспитание, содержание физическое и психическое развитие несовершеннолетних», «Трудовое воспитание в семье»; индивидуальные консультации; подготовка и распространение буклетов: «Памятка-инструктаж для родителей о безопасности детей во время летних каникул». В рамках психолого-педагогического сопровождения, проведены следующие родительские собрания: «Особенности адаптационного периода» (5, 10 классы); «Особенности возрастных периодов» (6-8 классы); «Стили воспитания»; «Как не допустить девиантного поведения», «Как поддержать ребенка во время выпускных и вступительных экзаменов 9,11 классы».

В ГИС-Югра размещена информация для родителей: «Грезвость в нашем регионе», «Летний отдых - трудоустройство», «Как не стать жертвой кражи», «Летняя занятость», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Что может быть важнее детей?», «Весьма важно: консультация для родителей - Осторожно открытое окно!».

Методическое сопровождение деятельности классных руководителей и других педагогов, участвующих в реализации воспитательной компоненты, осуществлялось через мероприятия:

-Педагогическая конференция «Организация работы классного руководителя по реализации гражданско-патриотического проекта «Экипаж». Реклама проекта «Необычное в обычном».

-XXXI Международные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Региональный этап по Югорской епархии. Алексеенко Е.Ф.

-Педагогический совет «Современные приоритеты в сфере воспитания и перспективы их реализации в школе. Растим достойное будущее!».

-Мастер-классы, открытые уроки.

С целью определения результативности, организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, проведено анкетирование. Количество респондентов: 1-4 классы - 29, 5-8 классы - 26, 9-11 классы - 12; классные руководители и учащиеся 9-х классов. Оценивание осуществлялось от 1 до 10 (где 1 - полностью не согласен, 10 - полностью согласен):

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала			Идеал, на который следует ориентироваться
	1-4	5-8	9-11	
Качество общешкольных ключевых дел				
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	6	7	9	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	9	7	6	Дела интересны большинству школьников

Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	9	6	5	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов				
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	5	7	8	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
Качество организуемой внеурочной деятельности				
Внеурочная деятельность организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	5	5	5	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п.
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков				
Уроки скучны для большинства школьников	6	5	6	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Качество ученического самоуправления				
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в классе, чувствуют, что не могут повлиять на это	6	7	5	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в классе, понимают, на что именно они могут повлиять в жизни класса и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.)	3	5	7	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Качество проводимых экскурсий, экспедиций, походов				
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	1	3	5	Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп
Качество профориентационной работы				
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	2	5	7	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды				

В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	3	4	5	Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В немиспользуются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
Качество взаимодействия школы и семей школьников				
Большинство родителей безразличнок участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	7	7	7	Большинство родителей поддерживает участие ребенка вшкольных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы

В результате анализа работы и выделенных проблем, можно сделать вывод, что одним из эффективных способов профилактики антисоциального поведения школьников является организация в школе интересной и событийной насыщенной жизни детей и педагогов.

Анализ уровня личностных результатов, которых учащиеся достигли по итогам реализации программы воспитания и социализации в учебном году показал:

- осознание российской гражданской идентичности (97%);
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы (77%);
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению (73%);
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности (58%);
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом (60%).

Следовательно, цель и задачи воспитания на 2024 учебный год:

Цель воспитания - создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей для личностного развитие школьника:

- усвоение социально значимых знаний в (усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей);
- развитие социально значимых отношений (развитие позитивных отношений к общественным ценностям);
- приобретение опыта осуществления социально значимых дел (приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике) через решение следующих задач:

дальнейшее развитие воспитательных возможностей общешкольных дел по ценностным траекториям, поддержание традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в школе;

продолжение работы по совершенствованию форм и видов просвещения и консультирования родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания;

продолжение работы по созданию условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы, содействию формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

дальнейшее развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей.



## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 1-4 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет

33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре — декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов

Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики». При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Финансовая грамотность», 1- 4-й классы (1 час в неделю), – целью курса является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

По учебным предметам математика (2–4 класс), русский язык (2 - 4 класс), окружающий мир (4 класс) промежуточная аттестация (годовая) проводится в форме промежуточной аттестационной работы или в форме Всероссийской проверочной работы (далее ВПР).

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

### **5-7 класс по ФГОС 2021**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7– классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет: «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах представлена предметом «Математика», в 7 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

В соответствии с ФГОС НОО учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Изучение информатики с 5 класса вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя: - целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; - совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; - воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ; - развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Поэтому в 5-6 классах вводится изучение предмета «Информатика» по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «Общество», «История», «География».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с обновленными ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 1-4 классах и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5-х и 6 –х классах предметная область «ОДНКНР» представлена учебными предметами «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Начиная с седьмого класса данная предметная область реализуется интегрировано с учебными предметами: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, география, а также в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся.

Предметная область «Естественно-научные предметы» содержит учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия».

Содержание предмета «Экология и география Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» интегрировано с содержанием учебных предметов «Биология», «География».

Содержание предмета «Искусство» интегрировано с содержанием учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» содержит учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2, третий час

реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций, танцевальных и хореографических кружков и студий, мероприятий спортивной направленности.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

С целью формирования финансовой грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Финансовая грамотность» в 5 и 7 классах.

Курс «Основы функциональной грамотности» изучается в 7-х классах по 1 часу в неделю.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся (аттестационные испытания) проводится в 5-6 классах по русскому языку, математике, одному учебному предмету по выбору обучающегося, в 7 классах по русскому языку, математике, двум учебным предметам по выбору обучающегося. Промежуточная аттестация (годовая) может проводиться в форме промежуточной аттестационной работы или в форме Всероссийской проверочной работы (далее ВПР). Перечень предметов для промежуточной аттестации, их количество и формы аттестационных работ, определяются учебным планом, в который могут вноситься изменения в соответствии с графиком и перечнем предметов, по которым проводится ВПР. По предметам, по которым не предусмотрены аттестационные испытания, результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.

Ликвидация академической задолженности учащимися проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—7 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

### **8-9 класс по ФГОС -2010**

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем, что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 8-9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8-9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7-9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8-9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области

«Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо

учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используется на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

«Алгебра» (8, 9 классы – по одному часу в неделю) для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение математики.

реализацию учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

«Основы правовых знаний» (8 – 9 классы – по одному часу в неделю) с целью развития правовой культуры обучающихся через усвоение ими основных правовых ценностей, знаний об основных правах, свободах человека и способах их реализации.

Содержание предмета «Экология и география Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» интегрировано с содержанием учебных предметов «Биология», «География».

Содержание предмета «Искусство» интегрировано с содержанием учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2, третий час реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций, танцевальных и хореографических кружков и студий, мероприятий спортивной направленности.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся (аттестационные испытания) проводится в 8 классах по русскому языку, математике, двум учебным предметам по выбору обучающегося. Промежуточная аттестация (годовая) может проводиться в форме промежуточной аттестационной работы или в форме Всероссийской проверочной работы (далее ВПР). Перечень предметов для промежуточной аттестации, их количество и формы аттестационных работ, определяются учебным планом, в который могут вноситься изменения в соответствии с графиком и перечнем предметов, по которым проводится ВПР. По предметам, по которым не предусмотрены аттестационные испытания, результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 9 класса по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок успеваемости обучающихся и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Ликвидация академической задолженности учащимися проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

## **ФГОС СОО (2012)**

### **10 класс**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно- педагогические

условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 24 мая для обучающихся 10 классов и 24 мая для выпускников 11 классов - без учёта государственной итоговой аттестации. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 34 учебные недели. Обучение в 10-11 классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ города, учащихся и их родителей, в 2023-2024 / 2024-2025 учебных годах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» обеспечивает реализацию универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, описанных в примерной образовательной программе среднего общего образования. Планируется открытие двух 10 классов. В одном классе реализация двух профилей: технологического профиля (информационно-технологический с углубленным изучением предметов «математика» и «информатика» и технологического профиля (инженерный) с углубленным изучением предметов «математика» и «физика». Во втором классе реализация двух профилей: гуманитарного профиля с углубленным изучением предметов «история» и «обществознание» и социально-экономического профиля с углубленным изучением предметов «математика» и «обществознание».

Учащиеся 10-11-х классов, реализуя свое право на получение образования по индивидуальному учебному плану, могут выбрать для изучения на углублённом уровне не менее двух предметов из числа предлагаемых МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

«Средняя общеобразовательная школа №5» включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Формирование учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», в том числе и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»,** включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).

Механизм формирования Учебного плана ФГОС СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся. На 2023-2024 учебный год заявлений на изучение родного языка не поступало.

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет:

«Иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (базовый и углубленный уровни); Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся

Общими для включения в учебные планы всех ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Формы текущего контроля: тестирование, зачёт, практическая работа, самостоятельная работа, устный опрос, сочинение, изложение, словарный диктант, терминологический диктант, контрольная работа, изложение с элементами сочинения, защита проектов, диктант, диктант с грамматическим заданием.

С целью оценки достижения предметных результатов за учебный год проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся (аттестационные испытания) проводится в 10 классах в форме тестирования по русскому языку, математике, предметам, изучаемым на углубленном уровне 24 апреля – 13 мая 2024 г. без прекращения образовательной деятельности.

В соответствии с Уставом и решением педагогического совета. По предметам, по которым не предусмотрены аттестационные испытания, результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.

В 11 классах результатом промежуточной аттестации согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» является годовая отметка.

### **11 класс**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 24 мая для выпускников 11 классов - без учёта государственной итоговой аттестации. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 34 учебные недели. Обучение в 11 классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе.



Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» заключила Соглашение о сотрудничестве с Администрацией города Югорска. В 2022-2023 году был открыт профильный муниципальный класс.

Профильный муниципальный класс формируется на уровне среднего общего образования и реализует двухуровневые образовательные программы среднего общего образования (базового и профильного) и обеспечивает предметную профильную подготовку учащихся 10-11 классов.

Учебный план профильного муниципального класса формируется в рамках универсального профиля, в котором реализуются следующие предметы профильного направления на углубленном уровне (по выбору учащегося): русский язык, математика, история, экономика, право; элективные курсы: основы финансовой грамотности, основы государственного и муниципального управления.

При этом учебный процесс в этом классе строится следующим образом:

- углубленно изучаются профильные общеобразовательные предметы и элективные курсы, к которым есть устойчивый интерес и индивидуальные способности учащихся;
- сосредотачивается внимание на формировании профессионально важных качеств личности;
- осуществляется контроль, коррекция профессиональных планов учащихся, выявляется степень их обоснованности;
- намечаются пути подготовки к будущей профессиональной деятельности, способы диагностики мотивационно-ориентационной сферы учащихся, оценки результатов и достижений;
- формируются основы для социально-профессиональной адаптации учащихся: ценностные ориентации, мотивы выбора профессии, профессионально-педагогическая направленность;
- формируются профессиональные интересы учащихся.

Таким образом, в профильном муниципальном классе наряду с подготовкой учащихся происходит целенаправленное накопление знаний о будущей профессии и формирование мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии.

Учащиеся 11-х классов, реализуя свое право на получение образования по индивидуальному учебному плану, могут выбрать для изучения на углубленном уровне не менее двух предметов из числа предлагаемых МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

Концепция универсального образования подразумевает обучение по программам повышенного уровня содержания как за счет увеличения количества часов, так и за счет инновационных технологий.

Универсальное образование подразумевает формирование глубоких знаний в области как гуманитарных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников школы.

Предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формирование учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», в том числе и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый и углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень).

Механизм формирования Учебного плана ФГОС СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся.

В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предмета «Родной язык».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (углубленный уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся

Общими для включения в учебные планы всех ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Формы текущего контроля: тестирование, зачёт, практическая работа, самостоятельная работа, устный опрос, сочинение, изложение, словарный диктант, терминологический диктант, контрольная работа, изложение с элементами сочинения, защита проектов, диктант, диктант с грамматическим заданием.

С целью оценки достижения предметных результатов за учебный год проводится промежуточная аттестация. В 11 классах результатом промежуточной аттестации согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» является годовая отметка.

### ФГОС УО (ИН)

Учебный план для обучающихся по АООП УО общеобразовательного учреждения составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр. 1599), типового плана, уточненного в соответствии с региональными особенностями, Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства

образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026), а также СанПиН 2.4.3648–20 от 28 сентября 2021 года.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на овладение системой знаний и базовых умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом и т.д.) с учетом особых образовательных потребностей; на формирование жизненных компетенций личности на основе развития индивидуальных способностей, положительной мотивации, а также навыков самоконтроля, культуры поведения и речи, личной гигиены и здорового образа жизни.

Максимальная нагрузка соответствует 5-дневной неделе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей с ОВЗ сопровождается психолого-педагогическим консилиумом (ППк) школы на основании протоколов психолого-медико-педагогической комиссии и анализа индивидуальных образовательных результатов. В учебном плане сохранен перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, количество часов на каждую из них в отдельности.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с УО (ИН), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта и ФАООП и включает в себя обязательные предметные области и внеурочную деятельность обучающихся.

Учебный план для 9 класса обучающихся с умственной отсталостью (Составлен в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П) и ФАООП УО (ИН), состоит из трех частей и включает: общеобразовательные курсы (Федеральный компонент), трудовую подготовку (Региональный компонент) и коррекционную подготовку.

Учебный план для умственно отсталых обучающихся (вариант 1) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет

Выбор варианта сроков обучения осуществлено с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы

обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В каждом классе, работающем в соответствии со Стандартом, 10 часов внеурочной деятельности направлены на развитие особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и включают в себя 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, отведенных на коррекционные курсы (коррекционно-развивающая область): обязательные курсы в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические)», «Коррекционные занятия (психо-коррекционные)», а так же программу внеурочной деятельности, предполагающей реализацию следующих направлений, предусмотренные ФГОС, как спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Для детей с выраженными речевыми, двигательными и другими психофизическими нарушениями используются специфические формы организации учебных занятий: коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия, психо-коррекционные занятия.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Содержание учебных предметов, а также индивидуальных и групповых коррекционных занятий адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

В инвариантную часть учебного плана 8-9 классов включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные и значимые для максимального развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки,

определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком общего

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Результаты обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» за три года

№	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Обучалось в школе	1551	1550	1614
1.1.	В начальной школе	701	703	716
1.2.	В основной школе	716	715	747
1.3.	В средней школе	134	132	151
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	1
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	0	1
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4»и «5»(без обучающихся с УО)	456	562	547
	В начальной школе	222	267	296
	В основной школе	197	238	203
	В средней школе	37	57	48
4.	Закончили основную школу с отличием	2	2	7
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	5	1	5
6.	Не получили аттестатов	0	0	2
6.1	Об основном	0	0	2
6.2.	О среднем общем	0	0	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	72–3 класса	57-2класса	75-3 класса
8.	Поступили в ВУЗЫ	60	49	53

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Всего	Успевают						Не успевают		Успеваемость, %	Качество, %
		Всего	%	«5»	%	«4-5»	%	Всего	%		
2	204	204	100	37	11,3	108	52,9	0	0	100	64,22
3	175	175	100	27	15,2	77	43,3	0	0	100	58,43
4	171	171	100	11	6,4	83	48,5	0	0	100	54,97
5	151	151	100	6	3,9	47	30,9	0	0	100	34,87
6	161	161	100	4	2,5	63	39,1	0	0	100	41,61
7	155	155	100	8	5,2	34	21,9	0	0	100	27,10
8	145	145	100	5	3,4	34	23,4	0	0	100	26,90
9	135	134	99,3	5	3,7	24	17,9	1	0,75	99,25	21,64
10	74	74	100	1	1,3	28	37,3	0	0	100	38,67

11	76	76	100	5	6,6	27	35,5	0	0	100	42,11
----	----	----	-----	---	-----	----	------	---	---	-----	-------

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и немного повышается на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

На конец 2022-2023 учебного года аттестованы 99,6% учащихся, один обучающийся оставлен на второй год.

В 2022-2023 учебном году увеличилось число учащихся, окончивших учебный год на «отлично» (2021-2022 учебный год – 80 учащихся, 2022-2023 учебный год – 95 учащихся).

Также увеличилось число учащихся, награжденных «Похвальным листом за отличные успехи в обучении» (2021-2022 учебный год – 29 учащихся, 2022-2023 учебный год – 40 учащихся).

Увеличилось количество учащихся, имеющих за год одну – две отметку «3». В 2021-2022 учебном году таких детей было 199, в 2022-2023 учебном году стало 206.

### Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	135	75
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	1
Обучающиеся из ЛДНР (ГИА в форме промежуточной аттестации)	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	135	75
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	134	75
Количество обучающихся, получивших аттестат	132	75

### ГИА в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513, нормативно-правовыми, распорядительными документами Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования, приказами, положениями, инструктивными материалами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования.

Количество выпускников в 2022-2023 учебном году – 135, в том числе 1 учащийся, получающий образование в семейной форме и прикрепившийся для прохождения государственной итоговой аттестации. Количество участников основного государственного экзамена – 129, государственного выпускного экзамена – 4, не допущен – 1 учащийся, участник экзамена по профильному труду – 1.

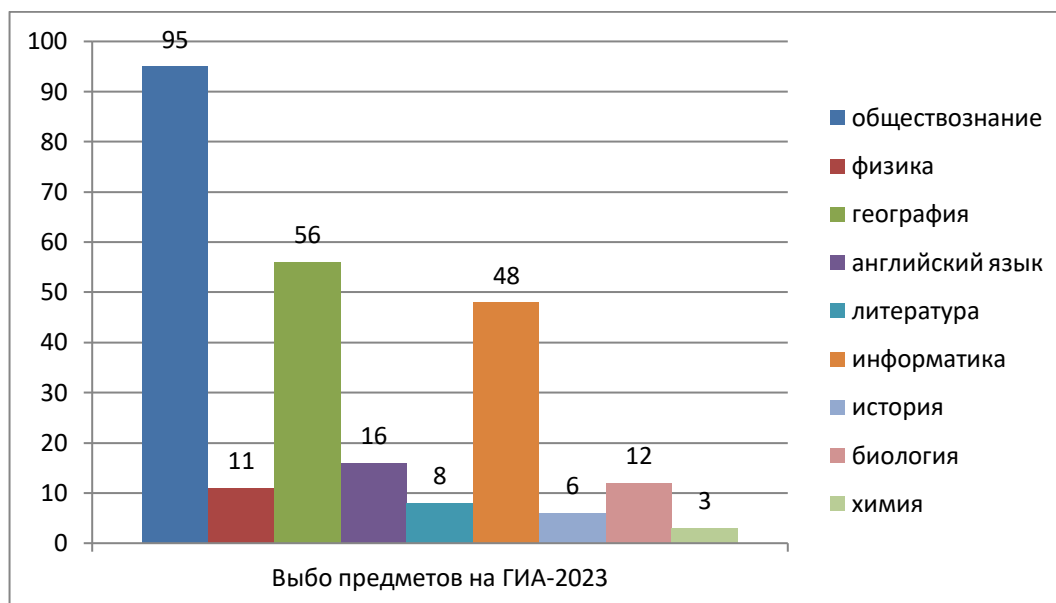
В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 135 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся должны были сдать два обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (4 человека) количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике. Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сдавал внутришкольный экзамен по учебному предмету «Профильный труд».

## Выбор выпускниками предметов для прохождения

Результаты выбора выпускниками предметов по выбору для прохождения ГИА-2023 представлены в таблице.



## Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет (количество сдававших)	5		4		3		2		качест во знаний (%)	общая успева емость (%)	средни й балл
	кол- во уч-ся	%	кол- во уч-ся	%	кол- во уч-ся	%	кол- во уч-ся	%			
Русский язык 129	35	27,1	59	45,7	33	25,5	1	0,7	72,8	99,2	4
Математика 129	17	12,7	33	24,8	83	62,4	0	0	37,5	100	3
Обществознани е – 95	12	12,6	20	21,0	63	66,3	0	0	33,6	100	3
География -60	2	3,3	18	30	40	66,7	0	0	33,3	100	3
Информатика - 48	9	18,7	20	41,7	19	39,6	0	0	60,4	100	4
Физика 12	3	25	5	41,7	4	33,3	0	0	66,7	100	4
Химия 3	2	66,7	0	0	1	33,3	0	0	66,7	100	4
Биология 12	2	16,7	8	66,7	2	16,6	0	0	83,3	100	4
Английский язык - 16	8	50	6	37,5	2	12,5	0	0	87,5	100	4
История 5	3	60	0	0	2	40	0	0	60	100	4
Литература 8	4	50	3	37,5	1	12,5	0	0	87,5	100	4

## Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ

Предмет (количество сдававших)	5		4		3		2		качество знаний (%)	общая успевае мость (%)	средни й балл
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			

Математика 4	0	0	0	0	4	100	0	0	0	100	3
Русский язык 4	0	0	0	0	4	100	0	0	0	100	3

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513, на основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, решения педагогического совета от 19.06.2019 протокол № 6 аттестаты об основном общем образовании получили 133 выпускника, из них аттестат об основном общем образовании с отличием – Кушнирук Дарья Евгеньевна, Романчук Яна Викторовна, Сиверская Валерия Александровна, Красковская Людмила Денисовна, Гусева Софья Олеговна, Ли Дарья Дмитриевна, Пронина Ульяна Александровна; свидетельство об обучении выдано 1 обучающемуся, справка об обучении выдана 1 учащемуся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

#### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	107	100	114	100	133	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1	3	35	5	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	27	25	34	32	26	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	107	100	114	100	133	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	0,7

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022-2023 учебном году в 11 классах обучались 75 человек. 100% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году для получения аттестатов необходимо было сдать два ЕГЭ (русский язык, математика).

После основного этапа ЕГЭ 73 человека получили аттестат о среднем общем образовании. Двое учащихся не набрали минимального количества баллов по математике, что являлось основанием не выдавать аттестат. В сентябрьский дополнительный период сдачи ЕГЭ данные учащиеся набрали минимальный балл по математике. Таким образом все 75 учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании

Параметры статистики	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего учащихся	72	57	75
Выпущено	72	57	75
Выдано аттестатов	72	56	75
Закончили с медалью «За особые успехи в учении»	5	1	5
Закончили с медалью «За особые успехи в обучении»	4	1	4



## Результаты ЕГЭ – 2023 по математике

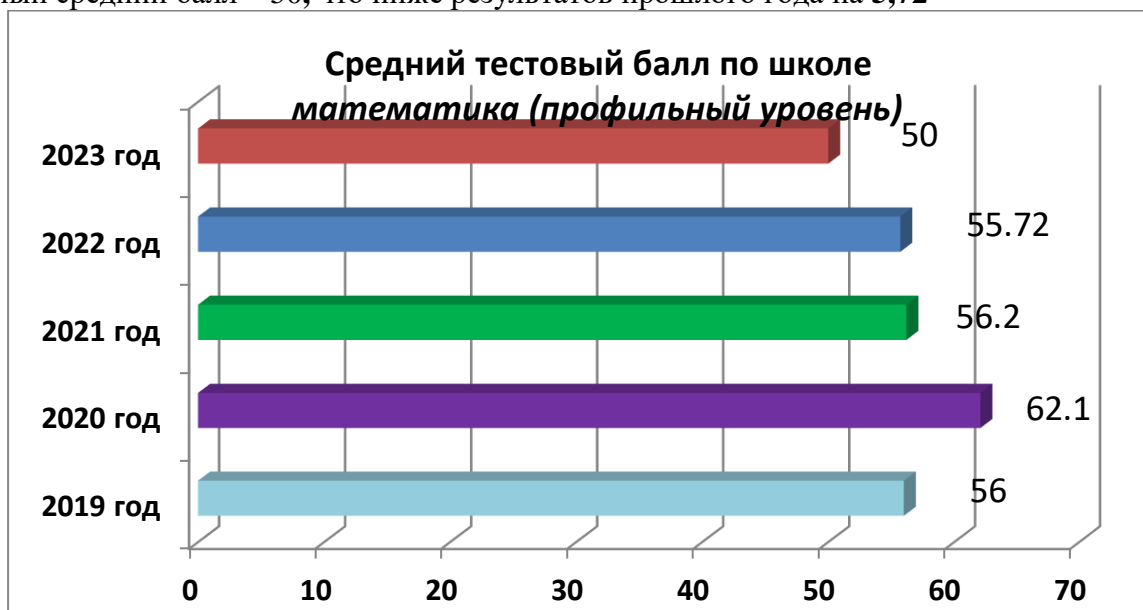
В 2022-2023 учебном году экзамен по математике проводился на профильном и базовом уровнях. Для получения аттестата об окончании школы достаточно было сдать предмет на базовом уровне, доказав владение "математикой для жизни". Однако успешная сдача базового уровня не дает возможности для поступления в вуз, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний. Минимальный порог, установленный Рособрнадзором по математике базового уровня составляет 3 балла, по математике профильного уровня - 27 баллов.

Уровень сдачи математики (базовый/профильный)	Количество учащихся, выбравших данный уровень для сдачи	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
ГВЭ	1	1	3
Базовый уровень	46	46	3,9
Профильный уровень	28	28	50

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике, составляет 100% (75 выпускника).

В 2023 году в школе и в городе Югорске впервые был выпускник (Чермантиев Илья Маратович), который набрал 100 баллов по математике профильного уровня. Педагог, подготовивший данной учащегося – Малышева Татьяна Ивановна, учитель. Математики.

Школьный средний балл – 50, что ниже результатов прошлого года на **5,72**



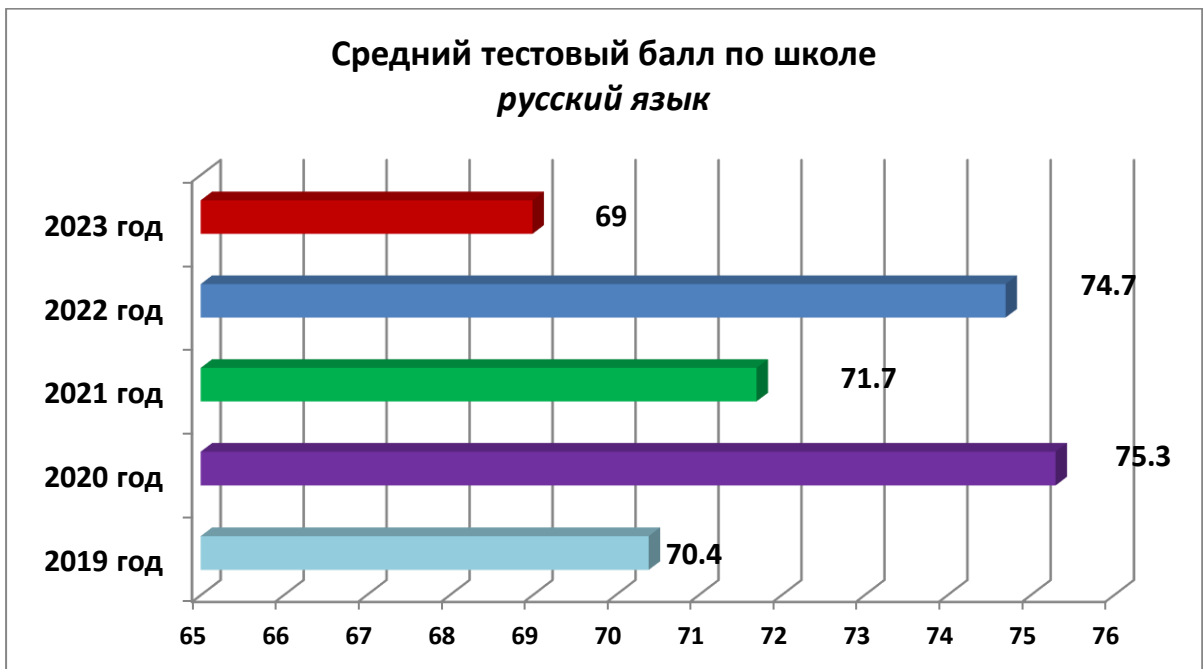
## Результаты ЕГЭ – 2023 по русскому языку

В ЕГЭ по русскому языку по школе приняли участие 74 выпускник. 1 учащийся писал ГВЭ по русскому языку.

Минимальный порог по русскому языку, установленный Рособрнадзором, 24 балла, Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, составила– 100% (75 выпускников).

Наивысший балл по русскому языку по школе – 97 (Смирнов Андрей). Средний школьный тестовый балл – **69**, что ниже результатов прошлого года на **5,3**.

	Количество учащихся, выбравших данный уровень для сдачи	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
ГВЭ	1	1	<b>3</b>
ЕГЭ	74	74	<b>69</b>



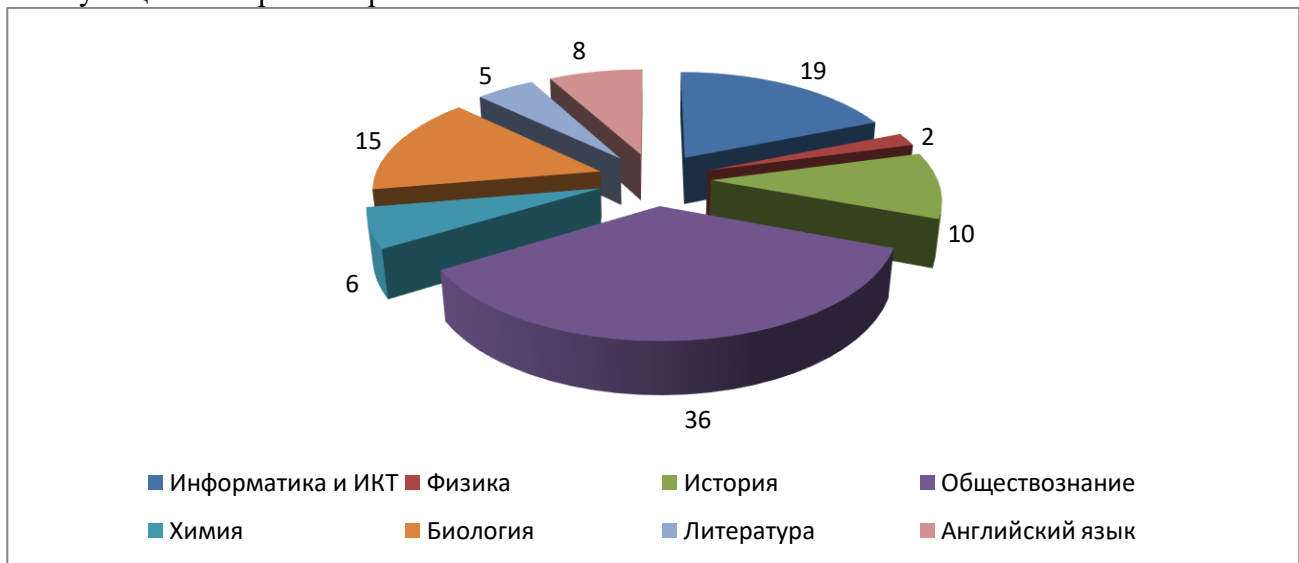
**Сравнительный анализ по русскому языку и математике**

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог

Предметы	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	100%	98%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	96%	100%	100%

Проанализируем результаты экзаменов по выбору за курс средней школы.

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам - 60 (80%). Выпускниками были выбраны предметы, необходимые для поступления в ВУЗы. На диаграмме отражено ранжирование предметов учащимися при выборе экзаменов.



По количеству предметов по выбору на первом месте - обществознание (36), на втором месте – информатика (19), на третьем – биология (15).

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	Кол- во	Доля (%)	Кол- во	Доля (%)	Кол- во	Доля (%)	Кол- во	Доля (%)	Кол- во	Доля (%)
Русский язык	50	100	50	94	72	100	56	100	75	100
Математика (базовый уровень)	17	34	-	-	-	-	27	47	47	63
Математика (профильный уровень)	33	66	19	36	45	63	30	53	28	37
Информатика	17	34	12	23	14	19	16	28	19	25
Английский язык	8	16	12	23	9	13	10	18	8	11
Немецкий язык	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
География	0	0	1	2	2	3	1	2	1	1
Обществознание	28	56	26	49	34	47	25	44	36	48
История	10	20	12	23	11	15	9	16	10	13
Биология	3	6	4	8	3	4	7	13	15	20
Физика	13	26	7	13	10	14	9	16	2	3
Химия	1	2	-	-	1	1	3	5	6	8
Литература	3	6	10	19	6	8	10	18	5	7

В 2022-2023 учебном году в 11 классе был Универсальный профиль. На углубленном уровне изучались следующие предметы: математика, информатика, история, литература, экономика, право. Кол-во обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю обучения, за исключением русского языка и математики, составило 60 человек (80%)

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены (%)

2019	2020	2021	2022	2023
84	92	93	97,7	84

Доля выпускников успешно сдавших обязательный экзамен (русский язык – 100%, математика – 100 %), экзамены по выбору – 84%.

### Результативность ЕГЭ – 2023

Предмет	2018-2019				2019-2020				2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Всего сдавали (кол-во)		Успешно сдали (кол-во)		Всего сдавали (кол-во)		Успешно сдали (кол-во)		Всего сдавали (кол-во)		Успешно сдали (кол-во)		Всего сдавали (кол-во)		Успешно сдали (кол-во)		Всего сдавали (кол-во)		Успешно сдали (кол-во)	
	Кол-во	%	Не набрали установленного минимума баллов		Кол-во	%	Не набрали установленного минимума баллов		Кол-во	%	Не набрали установленного минимума баллов		Кол-во	%	Не набрали установленного минимума баллов		Кол-во	%	Не набрали установленного минимума баллов	
Русский язык	50	50	-	-	50	49	1	2	72	72	0	0	56	56	-	-	75	75	-	-
Математика (проф)	50	50	-	-	19	19	-	-	45	43	2	4	30	30	1	3	28	28	-	-
Математика (баз)													27	27	-	-	47	47	-	-
Информатика	17	16	1	6	12	12	-	-	14	14	-	-	16	16	-	-	19			
Английский язык	8	8	-	-	12	12	-	-	9	9	-	-	10	10	-	-	8	8	-	-
География	-	-	-	-	1	1	-	-	2	2	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-
Обществознание	28	22	6	21	26	24	2	8	34	33	1	3	25	25	-	-	36	34	2	6
История	10	8	2	20	11	11	-	-	11	10	1	9	9	9	-	-	10	10	-	-
Биология	3	3	-	-	4	4	-	-	3	3	-	-	7	6	1	14	15	11	4	27
Физика	13	12	1	8	7	7	-	-	10	9	1	10	9	9	-	-	2	2	-	-
Химия	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3	2	1	33	6	5	1	17
Литература	3	3	-	-	10	9	1	1	6	5	1	17	10	10	-	-	5	5	-	-

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Количество медалистов за последние три года**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>		
2021	2022	2023
<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	Маренко Дарья Андреевна	11 А	Гринькова Наталья Анатольевна
2	Сапронов Кирилл Денисович	11 Б	Кирикэ Анастасия Васильевна
3	Сиражетдинова Алина Амуровна	11 Б	Кирикэ Анастасия Васильевна
4	Чермантиев Илья Маратович	11 Б	Кирикэ Анастасия Васильевна
5	Шобакова Ксения Евгеньевна	11В	Малышева Татьяна Ивановна

Анализ среднего тестового балла ЕГЭ по общеобразовательным предметам в сравнении с баллами по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре

Наименование образовательного учреждения	Русский язык					Математика профильного уровня					Обществознание					Физика				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ «СОШ № 5»	70	75	71	75	69	57	63	56	54	50	51	59	57	64	63	59	63	54	57	74
Средний балл по городу	72	71	71	70	69	58	54	58	54	54	58	54	57	60	62	55	59	57	54	55
Средний балл по ХМАО	70	70	69	66	65	56	54	56	54	56	54	53	55	59	55	55	53	53	55	53

Наименование образовательного учреждения	Информатика и ИКТ					История					Биология					Химия				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ «СОШ № 5»	68	65	63	68	55	44	59	51	60	62	53	62	60	49	44	67	-	66	45	51
Средний балл по городу	63	58	63	55	54	57	57	46	55	59	57	55	65	49	57	62	54	72	62	67
Средний балл по ХМАО	62	60	63	58	58	54	56	52	57	54	54	61	51	48	51	55	53	54	51	56

Наименование образовательного учреждения	Английский язык					Литература					География				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ «СОШ № 5»	78,5	75	87	76	66	54	66	50	58	62	-	54	62	64	51
Средний балл по городу	80	76	78	77	70	73	60	59	57	64	60	55	64	56	59
Средний балл по ХМАО	71	74	70	72	64	68	65	63	56	56	58	60	59	54	55

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, 100% выпускников освоили государственный образовательный стандарт на достаточном уровне. 75 (100%) выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из которых 5 (7%) получил аттестат особого образца с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

2. Качество результата в 2023 году выше по предметам: «физика», «история», «химия», «литература», а ниже по предметам: «русский язык», «математика», «обществознание», «информатика», «английский язык», «биология».

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 11 классе и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

3. При подготовке учащихся педагогическим коллективом школы предприняты меры, направленные на создание комфортных условий, повышение объективности проведения процедуры экзамена, проведение тренингов и пробных экзаменов.

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, классные и родительские собрания, информационные стенды, сайт школы.

5. Отрицательным моментом можно считать тот факт, что в 2023 году увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимального порога при сдаче ЕГЭ предметов по выбору. Процент учащихся, преодолевших минимальный порог – 84%

Исходя из анализа результатов ГИА за 2022-2023 учебный год, в целях совершенствования деятельности школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации необходимо:

- на заседаниях методических объединений определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов в целях качественной подготовки учащихся к ГИА;
- организовать работу по обмену опытом по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- учитывать результаты ГИА при экспертизе профессиональной деятельности педагогов.

## **Результаты ВПР**

### **Всероссийские проверочные работы 4-8 классы**

Время проведения: апрель 2023 года

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом начальника управления образования администрации города Югорска от 07.03.2023 № 153 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году с 13 марта по 18 марта 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру; в 5-х классах по русскому языку, математике, истории и биологии; в 6-х и 8-х классах по русскому языку и математике, а также по 2 предметам на основе случайного выбора, в 7 классах – по русскому языку, математике, английскому языку и 2 предметам на основе случайного выбора;

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ директора школы от 06.02.2023 № 33 «Об утверждении расписания проведения аттестационных испытаний промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и состава аттестационных комиссий».

Для проведения ВПР в 4-8-х классах составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проведения и проверки выполнены следующие мероприятия:

- порядок проведения контролировался общественным наблюдателем;
- велось off-лайн видеонаблюдение;
- осуществлялась перекрестная проверка по всем предметам.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в марте 2023 г. Результаты каждого обучающегося в срок до 30.04.2023 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения в ГИС «Образование Югры».

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

На основании статистических отчетов, представленных системой ФИС ОКО. ВПР, были получены следующие результаты:

№	Предмет	Кол-во участников	Результат				%				
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Соотв.	Пониж.	Повыш.
4 классы											
1	Рус. язык	171	0	52	92	27	100	69,59	80,61	7,88	11,52
2	Математика	171	0	40	99	32	100	76,60	79,27	6,71	14,02
3	Окр. мир	171	0	25	120	26	100	85,38	78,31	9,04	12,65
5 классы											
1	Рус. язык	153	2	85	49	17	99	43,13	54,74	39,42	5,84
2	Математика	153	6	53	63	31	96,07	61,43	65,07	13,01	21,92
3	История	153	0	114	34	5	100	25,49	69,93	26,57	3,5
4	Биология	153	0	79	62	12	100	48,36	78,08	9,59	12,33
6 классы											
1	Рус. язык	161	1	73	61	26	98,83	54,03	69,08	13,16	17,76
2	Математика	161	0	88	62	11	100	45,34	74,15	20,41	5,44
3	География	75	0	44	26	5	100	41,33	77,94	8,82	13,24
4	Биология	86	1	62	19	4	98,83	26,74	66,25	28,5	5
5	Общество	84	3	37	26	18	96	52,38	61,33	18,67	20
6	История	77	1	40	21	15	98,83	46,75	58,33	21,67	20
7 классы											
1	Рус. язык	153	1	94	48	10	99,34	37,9	72,97	18,92	8,11
2	Математика (базовый)	120	3	92	23	2	97,5	20,83	86,96	7,83	5,22
3	Математика (углубл)	30	0	1	18	11	100	96,66	82,14	0	17,86
4	Биология	80	1	41	28	10	98,75	47,5	76,92	11,54	11,54
5	Общество	50	2	17	15	16	95,83	62,00	62,5	20,83	16,67
6	Физика	73	0	56	13	4	100	23,28	86,15	6,15	7,69
7	История	47	1	26	16	4	97,62	42,55	59,52	28,57	11,9
8	География	56	0	42	13	1	100	25,00	72,92	22,92	4,17
9	Англ. язык	153	0	93	48	12	100	39,21	70,92	21,99	7,09
8 классы											
1	Рус. язык	144	6	71	55	12	100	46,52	70,07	12,41	17,52
2	Математика (базовый)	117	8	86	22	1	93,16	19,65	64,22	26,61	9,17
3	Математика (углубл)	23	0	7	13	3	100	69,56	68,18	22,73	9,09
4	Физика	40	1	17	16	6	97,5	55	55,26	21,05	23,68

5	История	51	2	29	14	6	96,07	39,21	69,39	14,29	16,33
6	География	41	0	24	15	2	100	41,46	60,53	36,84	2,63
7	Общество	52	2	39	11	0	96,15	21,15	77,78	20	2,22
8	Химия	49	0	22	18	9	100	55,1	47,92	4,17	47,92
<b>ИТОГО (усредненные данные)</b>							<b>100</b>	<b>80,35</b>	<b>72,28</b>	<b>10,09</b>	<b>17,65</b>

В среднем успеваемость в 4 классах по всем предметам ВПР составляет 100%, качество знаний 77,19%, в 5 – 8 классах общая успеваемость составляет 98,53%, качество знаний – 45,47%.

### **Всероссийские проверочные работы 10-11 классы**

Время проведения: март 2023 года

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом начальника управления образования администрации города Югорска от 07.03.2023 № 153 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году с 13 марта по 18 марта 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 10-11-х классах по следующим предметам: 10 класс – география, 11 класс - история, биология, физика, английский язык.

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ директора школы от 06.02.2023 № 33 «Об утверждении расписания проведения аттестационных испытаний промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и состава аттестационных комиссий».

Для проведения ВПР в 10-11-х классах составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

На основании статистических отчетов, представленных системой ФИС ОКО. ВПР, были получены следующие результаты:

№	Предмет	Кол-во участников	Результат				%				
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Соотв.	Пониж.	Повыш.
<b>10 классы</b>											
1	География	24	4	16	4	0	100	83,33	58,33	29,17	12,5
<b>11 классы</b>											
1	Физика	21	2	14	5	0	100	76,19	66,67	14,29	19,05
2	Биология	31	10	18	3	0	100	90,32	70,97	6,45	22,58
4	История	57	11	34	12	0	100	78,95	73,68	14,04	12,28
5	Англ.язык	54	11	30	13	0	100	75,93	77,78	5,56	16,67
<b>ИТОГО (усредненные данные)</b>							<b>100</b>	<b>80,35</b>	<b>72,28</b>	<b>10,09</b>	<b>17,65</b>

В среднем успеваемость в 11 классах по всем предметам ВПР составляет 100%, качество знаний 80,35%.

Аналитическая справка по результатам всероссийских проверочных работ весной 2021 года утверждена приказом директора школы от 25.05.2023 №137-о «Об утверждении аналитической справки по результатам всероссийских проверочных работ в 10-11 классах в марте 2023 года».

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Для одаренных учащихся проводится Всероссийская олимпиада школьников, которая была организована в 2022-2023 году на высоком уровне.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	529	574	592

В 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 18 (в сравнении с прошлым учебным годом).



Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников (чел). *	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	108	7	12
22	Астрономия	18	3	1
3	Биология	92	9	12
4	География	107	6	12
5	Информатика	26	4	2
6	Искусство (МХК)	20	3	5
7	История	55	6	7
8	Литература	70	6	8
9	Математика	167	9	25
10	Обществознание	114	5	10
11	Основы безопасности жизнедеятельности	55	4	8
12	Право	26	3	6
13	Русский язык	145	9	18
14	Технология	29	9	4
15	Физика	64	5	6
16	Физическая культура	206	14	36
17	Химия	33	2	0
18	Экология	42	3	2
19	Экономика	32	2	7
<b>Всего</b>		<b>1409</b>	<b>109</b>	<b>181</b>

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 20% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: астрономия, информатика, искусство (МХК), история, физическая культура, литература, ОБЖ, биология, математика, право, технология, экономика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительный анализ количества участия и доля победителей и призеров школьного этапа Олимпиады (чел., %)

Учебный год проведения	Количество участия	Количество победителей и призеров олимпиады	Доля победителей и призеров олимпиады
2021-2022	1229	309	25%
2022-2023	1242	275	22%
2023-2024	1409	290	21%

По итогам школьного этапа Олимпиады в 2023-2024 учебном году отмечается увеличение участия в школьном этапе Олимпиады, но на 1% уменьшение доли участников, ставших победителями и призерами школьного этапа Олимпиады, относительно 2022-2023 учебного года.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во	Кол-во

			победителей (чел.)	призеров (чел.)
1	Английский язык	12	1	4
2	Астрономия	2	0	0
3	Биология	10	1	4
4	География	10	0	0
5	Информатика	2	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	5	2	0
7	История	8	0	1
8	Литература	9	1	2
9	Математика	4	1	1
10	Обществознание	13	1	2
11	Основы безопасности жизнедеятельности	9	1	4
12	Право	4	0	0
13	Русский язык	13	1	0
14	Технология	6	1	3
15	Физика	9	1	1
16	Физическая культура	16	4	7
17	Химия	1	0	0
18	Экология	4	1	2
19	Экономика	10	1	4
<b>Всего</b>		<b>147</b>	<b>17</b>	<b>35</b>

Динамика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников			
	Участники		Победители и призеры	
	Количество участия(участников)	Число учащихся(детей)	Количество дипломов	Число учащихся (детей), награжденных дипломами
2021-2022	147	89	30	23
2022-2023	157	105	33	25
2023-2024	147	93	52	37

По итогам муниципального этапа Олимпиады в 2023-2024 учебном году отмечается уменьшение участия в муниципальном этапе Олимпиады, но увеличение доли участников, ставших победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады, относительно прошлого года. Доля количества победителей и призеров составляет — 35%.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Наименование общеобразовательного предмета	ФИО участника	Класс обучения	Результат
1	Английский язык	Романчук Яна Викторовна	10	Призер
2		Сотников Кирилл Максимович	10	Призер
3	Биология	Карманов Артемий Сергеевич	9	Призер
4	Право	Карманов Артемий Сергеевич	9	Призер
5	Экология	Карманов Артемий Сергеевич	9	Призер

6	Математика	Данилишина Юлия Васильевна	9	Участник
7		Костевич Михаил Васильевич	10	Участник
8	Физическая культура	Царёва Стефания Сергеевна	10	Участник
9	Экономика	Васикова Резеда Ринатовна	9	Участник
10	Физика	Костевич Михаил Васильевич	9	Участник

Количество участия и доля победителей и призеров регионального этапа Олимпиады (чел., %)

Учебный год проведения	Количество участия	Количество победителей и призеров олимпиады	Доля победителей и призеров
2021–2022	7	3	43%
2022–2023	13	1	8%
2023–2024	10	5	50%

По итогам регионального этапа Олимпиады в 2023–2024 учебном году 5 призовых мест: 2 - по английскому языку, 1 - по биологии, 1 – по праву, 1 – по экологии, что на 4 призовых места больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1. Из 76 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 53 человек, что составляет 70% от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 18 человек, что составляет 24% от общего числа выпускников 11-го класса;
- не трудоустроены – 0 человек, что составляет 0% от общего числа выпускников 11-го класса;
- трудоустроены – 5 человек, что составляет 6% от общего числа выпускников 11-го класса.
- ряды Вооруженных сил РФ – 0 человек, что составляет 0% от общего числа выпускников 11-го класса.
- В учебные заведения за пределы округа поступили 61 человек (86%), 10 человек поступили в СУЗы и ВУЗы на территории округа.
- Информация о выборе направления обучения в учебных заведениях выпускников 11 классов

Наименование ОО	Общее кол-во выпускников	Направления обучения										Трудоустройство, армия, курсы, выезд за пределы РФ и др.	
		Экономическое	Юридическое	Инженерно-техническое	Информатика и ИКТ	Педагогическое	Социально-гуманитарное	Медицина, фармацевтика, ветеринария	Военное, МЧС, таможенное дело, МВД	Строительное, архитектура, ДПИ	Экология, природопользование		Другие направления обучения (указать)
СОШ 5	76	7	6	5	15	9	7	9		1	2	10	5

Из 76 учащихся, обучающихся в 11 классе по ИУП продолжили профильное направление 66 человек (87%)

2. Из 135 выпускников 9-х классов, получили аттестат 132 учащихся, 1 учащийся получил

свидетельство об образовании и 1 учащийся справку об обучении, 1 учащийся не был допущен к прохождению ГИА и был оставлен на повторный год обучения. Из 135 учащихся:

- в 10-е классы поступило 57 человек, что составляет 42% от общего числа выпускников 9-х классов, из которых в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» - 49 человек, другие школы города – 7 человек, школы других городов – 1 человек;

- в учреждения СПО поступило 75 человек, что составляет 56 % от общего числа выпускников 9-х классов;

- в учебные заведения за пределы округа поступили 21 человек;
- не трудоустроены – 0 человек, что составляет 0% от общего числа выпускников 9-го класса;
- трудоустроены – 0 человек, что составляет 0% от общего числа выпускников 9-го класса;
- получение образования в форме самообразования – 1;
- служба в армии – 1;
- обучение в 9 классе - 1.

**Распределение выпускников 9 классов 2022-2023 уч.год**

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:											Кроме того:	
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы		Курсы
		на территории и округа	за пределами округа					муниципального образования	округа				
135	57	54	21	0	1	0	0	0	0	1		1	

**Распределение выпускников 11 классов 2022-2023 уч.год**

Общее число выпускников	Из них:											М	е	т
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Курсы			
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа				
76	4	49	6	12	0	0	5	0	0	0	0	0	0	

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

- Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов,

готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 761 респондент (47% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 110 педагогов, из них 18 внутренних совместителей. Из 110 педагогов 3 человека имеют среднее специальное образование.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что 6 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Прошли курсы в 2023 году		Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы, за последние 3 года	
Кол – во педагогов	%	Кол - во	%
83	75 %	110	100

Участие педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Количество педагогических работников,
---------------------------------------

всего	принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических технологий за последние пять лет	принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических технологий за последние пять лет, <b>доля - %</b>
106	106	100

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 34 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (14%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Моя лучшая методическая разработка	Зиберт А.В.	Диплом победителя 1 степени
Конкурс УММ по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры (региональный этап)	Донцул Ю.С.	Диплом победителя 1 степени
Конкурс УММ по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры (федеральный этап)	Донцул Ю.С.	Участник
Skills-олимпиада, посвященная Дню рождения мобильного телефона	Донцул Ю.С.	Диплом победителя 1 степени
Олимпиада PRO-IT (региональный этап)	Донцул Ю.С.	Призер
Олимпиада PRO-IT (дистанционный этап)	Донцул Ю.С.	Призер
Конкурс для педагогов " Практики применения ИКТ-технологий в работе педагога основной и старшей школы"	Попова Е.В.	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс "Лаборатория педагога"	Попова Е.В.	Участник
Всероссийский педагогический конкурс	Пазюра Н.В.	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс	Герасимова А.Л.	Победитель
Международный конкурс по английскому языку "Word formation" для педагогов	Склярова М.Г.	II место
Международный профессиональный конкурс в номинации "Лучшая методическая разработка	Орлова С.А.	II место



педагогов начальной школы"		
Международный дистанционный конкурс "Практики цифрового образования. DigitalEdu-кейс"	Орлова С.А.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий"	Орлова С.А.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский творческий конкурс Педагог Эксперт	Турчанинова И.Т.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс	Турчанинова И.Т.	Диплом победителя
Всероссийский педагогический конкурс	Турчанинова И.Т.	
VII всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Валова Н.Н.	Диплом победителя 1 степени
Международный профессиональный конкурс в номинации "Лучшая методическая разработка педагогов начальной школы"	Ерофеева Н.П.	II место
VII Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий"	Ерофеева Н.П.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс "Моя гордость-моя профессия"	Смирнова С.А.	Диплом 3 место
Международный конкурс "Краеведение" декабрь 2023.	Смирнова С.А.	Грамота 1 место
VII всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Костевич Т.В.	Диплом 1 степени
VII всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий"	Иванова И.В.	Диплом 1 степени
III Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения"	Иванова И.В.	Диплом 1 степени
VII всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Менжаева Л.Г.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс "ПедЭксперт" 2023	Менжаева Л.Г.	Диплом победителя 1 степени

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 12 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», присутствующих

на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 12 педагогов.

Заявление на аттестацию подали 14 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 39 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 28 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 26 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32746 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3765 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23046 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Школа расположена в нескольких зданиях:

<b>город Югорск, улица Садовая, дом 1Б</b>	<b>город Югорск, микрорайон Югорск – 2, д.39</b>
Типовое здание общей площадью 7831,2 кв.м. передано Департаментом муниципальной собственности и градостроительства администрации города Югорска МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» на правах оперативного управления	Типовое здание общей площадью 1840 кв.м. передано Департаментом муниципальной собственности и градостроительства администрации города Югорска МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» на правах оперативного управления.

**Уровень оснащённости учебных помещений учреждения**

№ п/п	Наименование комплекса оснащения	Уровень оснащения, %	
		предыдущий год	отчетный период
1	Комплекс общешкольных помещений	97,1	99,2
2	Комплекс оснащения предметных кабинетов для реализации программ начального общего образования	97,7	99,3
3	Комплекс оснащения предметных кабинетов для реализации программ основного общего и среднего общего образования	95,3	98,2
4	Комплекс оснащения лабораторий и студий для организации внеурочной деятельности	94	100
<b>ИТОГО</b>		<b>96</b>	<b>99,2</b>

**Сведения\* об уровне оснащённости общешкольных помещений**

№ п/п	Наименование помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %	Причины отклонения
1.	Входная зона	92	+7	
2.	Гардероб	100		
3.	Коридоры и рекреации	100		
4.	Медицинский комплекс	100		
5.	Серверная	100		
6.	Туалеты	100		
7.	Столовая	100	+7	
8.	Административные кабинеты	100		
9.	Учительская	100		
10.	Библиотечно-информацион-ный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций)	100		
11.	Многофункциональный актовый зал	100		
12.	Спортивный комплекс	97	+2	
13.	Комплекс оснащения кабинета школьного психолога	100		

**Сведения\* об уровне оснащённости предметных кабинетов по программам начального общего образования**

№ п/п	Наименование учебного помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %	Причины отклонения
1.	Кабинеты начального общего образования	97	+4	
2.	Мобильный компьютерный класс	100		
3.	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов	-		
4.	Кабинет учителя-логопеда	100		

5.	Рекреация для начальных классов	100		
6.	Группа продленного дня	-		
7.	Игровая для группы продленного дня	-		

**Сведения\* об уровне оснащённости предметных кабинетов по программам основного общего и среднего общего образования**

№ п/п	Наименование учебного помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %	Причины отклонения
1.	Кабинет русского языка и литературы	100	+4	
2.	Кабинет иностранного языка	95	+4	
3.	Кабинет истории и обществознания	100		
4.	Кабинет географии	98	+4	
5.	Кабинет изобразительного искусства	98	+4	
6.	Кабинет музыки	95	+2	
7.	Кабинет физики	98	+4	
8.	Кабинет химии	98	+4	
9.	Кабинет биологии и экологии	98	+7	
10.	Кабинет естествознания	-		
11.	Кабинет астрономии	-		
12.	Кабинет математики	100		
13.	Кабинет информатики	100		
14.	Кабинет технологии	98	+4	
15.	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	97	+2	
16.	Кабинет видеоконференцсвязи и дистанционного обучения	100		
17.	Профильный инженерно-технологический класс	-		
18.	Профильный медико-биологический класс	-		

**Сведения\* об уровне оснащённости лабораторий и студий для организации внеурочной деятельности кабинетов:**

№ п/п	Наименование учебного помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %	Причины отклонения
1.	Студия искусства и дизайна	-		
2.	Издательский центр	-		
3.	Школьная телестудия и система внутришкольного телевидения	-		
4.	Школьная фотостудия	-		
5.	Лаборатория прототипирования (Цифровое производство)	100		

\* Анализ уровня оснащения учебных помещений проводится на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 г. N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определению норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

**Перечень средств, приобретенных в 2023 году**

№	Наименование товара (включая ассортимент и комплектацию товара)	Ед. изм.	Количество
	Тарелка фарфоровая обеденная с утолщённым краем White Label, d=20 см, цвет белый	шт	250
	Ложка столовая из нержавеющей стали Доляна «Таун», h=20,5 см,	шт	80

	толщина 2 мм		
	Нож столовый Доляна «Варт», h=21,9 см, толщина 2 мм, цвет серебряный	шт	17
	Ведро пищевое с крышкой «Евро», 12 л, особопрочное, цвет МИКС	шт	6
	Кастрюля, 15 л, металлическая крышка, цвет хромированный	шт	4
	Кастрюля из нержавеющей стали Astell, 4,8 л, d=24	шт	4
	Бак хозяйственно-бытовой «Колор», 40 л, с крышкой, цвет МИКС	шт	6
	Бак для белья 32 л, оцинкованный, без решетки	шт	3
	Стакан	шт	432
	Хлебница	шт	10
	Доска разделочная Доляна, 60×30×2 см, берёза	шт	5
	Холодильник	шт	1
	Машина кухонная универсальная (Югорск-2 школа)	шт	1
	Тележка платформенная с бортиками	шт	1
	Электрическая плитка	шт	1
	Стеллаж	шт	2
	Посудомоечная машина	шт	1
	Шкаф	шт	1
	Стеллаж	шт	1
	Стол ученический	шт	15
	Стул ученический	шт	30
	Стол	шт	1
	Тумба	шт	3
	Тумба	шт	1
	Стол письменный	шт	1
	Шкаф модульный с ящиками (гардеробы)	шт	23
	Шкаф для одежды (труды мальчики)	шт	1
	Источник бесперебойного питания 120v	шт	2
	Локальная индукционная петля VERTA-5	шт	2
	Компьютер в сборе	шт	1
	Моноблок	шт	1
	Системный блок	шт	2
	Сейф	шт	1
	Резак сабельный для бумаги	шт	1
	Стенд (ОБЖ)	шт	1
	Форма для юной армии	шт	20
	Флаг	шт	1
	Комутатор	шт	2
	Сетка для футбольных ворот	шт	2
	Раскладушки	шт	10
	Футболки (Пазюра)	шт	30
	Эспандер лыжника	шт	30
	Доска балансировочная	шт	30
	Игровые лыжи с палками	шт	60
	Набор для бамбинтона	шт	30
	Колонки для компьютера	К-т	2
	Компьютер в сборе	К-т	2
	Метеорологическая площадка (комплект Элит без ограждения)	К-т	1
	Полка навесная настенная	шт	1
	Стенка для игрушек	К-т.	1
	Стол письменный	шт	1
	Стул для посетителей	Шт.	4
	Тумба подкатная 3 ящика	Шт.	1
	Шкаф (стеллаж) 4 полки	Шт.	1
	Шкаф закрытый	Шт.	1

Шкаф полузакрытый	Шт.	2
Флагшток мобильный Стандарт 2 м	Шт.	1
Пылесос Samsung SC8835 белый	Шт.	1
Гастроемкость нерж.сталь GN-1/1 530*325*65мм	Шт.	10
Гастроемкость с крышкой GN-1/4 265*162*100, 2,3л	Шт.	10
Гастроемкость с крышкой GN-1/4 265*162*150, 3,6л	Шт.	7
Гастроемкость с крышкой GN-1/4 265*162*200, 5л	Шт.	2
Гастроемкость с крышкой GN-1/6 176*162*100, 1,4л	Шт.	5
Гастроемкость с крышкой GN-1/6 176*162*150, 2,1л	Шт.	7
Кастрюля нержав.сталь 1,5л, ручки на заклепках, крышка металл	Шт.	5
Кастрюля нержав.сталь 20л, крышка металл d=35см, h=22см	Шт.	3
Кастрюля нержав.сталь 2л, ручки на заклепках, крышка металл	Шт.	7
Кастрюля нержав.сталь 30л, крышка металл d=40см, h=26см	Шт.	7
Кастрюля нержав.сталь 3л, ручки на заклепках, крышка металл	Шт.	5
Кастрюля нержав.сталь 40л, крышка металл d=45см, h=26см	Шт.	6
Кастрюля нержав.сталь 4л, ручки на заклепках, крышка металл	Шт.	3
Кастрюля нержав.сталь 5л, ручки на заклепках, крышка металл	Шт.	5
Ковш нерж. 1,2л. d=16с мерной шкалой	Шт.	10
Контейнер нержав.сталь 2 секции, 23x15,х7, с крышкой	Шт.	15
Конфорка для плиты	Шт.	1
Конфорка для электрической плиты	Шт.	4
Лопатка нержав. сталь, перфорированная	Шт.	2

Анализ уровня оснащенности в разрезе учебных кабинетов показал, что в 2023 году в целом уровень оснащенности школы учебным оборудованием увеличился на 3,2% и составил 99,2%.

Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории.

Обеспечена доступность путей движения.

Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту, информационная строка.

Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 2 электрические плиты;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 80 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности,

иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (2 каб)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	240
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	225
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	7,2
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	54
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	30
Количество интерактивных досок	Кол -во	48

Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	34
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободнораспространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с



## РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1620
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	697
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	790
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	133
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	733(45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,07%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (0,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	7 (5%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1745 участий
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6471 участий
– регионального уровня		4203 /61%
– федерального уровня		204/ 8%
– международного уровня		1560/ 81,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	179/14%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (0,04%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	110
– с высшим образованием		107
– высшим педагогическим образованием		107
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (61%)
– с высшей		39 (35%)
– первой		28 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (15%)

– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	37 (34%)
– до 30 лет		10 (9%)
– от 55 лет		27 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	110 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	110 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1620 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет

обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся Школы..

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Пояснительная записка

Отчет по результатам самообследования, проводится согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации: пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 «1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462», приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).

Целью проведения самообследования дошкольных групп школы являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

Отчет о результатах самообследования содержит следующие разделы:

#### I часть Общие сведения

- Раздел «Организация образовательного процесса»
- Раздел «Оценка организации образовательной деятельности»
- Раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»
- Раздел «Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»
- Раздел «Оценка материально-технической базы»
- Раздел «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

#### II часть

- Раздел «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

### 1. Общие сведения

Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее дошкольные группы) отвечают всем гигиеническим и санитарным требованиям. Требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в учреждении выполняются. Санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здания дошкольных групп снабжены системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование дошкольных групп находится в исправном, рабочем состоянии. По нормам пожарной безопасности каждая группа обеспечена дополнительным эвакуационным выходом.

Здание дошкольных групп (корпус 1, ул. Свердлова, д. 12) - отдельно стоящее типовое, трёхэтажное, расположено внутри жилого микрорайона, имеются подъездные, тротуарные пути. Находится в благоприятном социокультурном окружении: воспитанники дошкольных групп занимаются в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей: МБУ ДУ СШ «Центр Югорского спорта», ОГИБДД ОМВД, МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска», МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Прометей», где созданы условия для социализации, самореализации и развития детей. В условиях малого города и другие объекты культуры и спорта обеспечивают образовательные потребности обучающихся школы, их родителей (законных представителей).

Здание дошкольных групп (корпус 2, Югорск – 2, д.38) отдельно стоящее типовое, двухэтажное, расположено в микрорайоне Югорск - 2, в удалении от города на расстоянии 10 километров, на территории бывшего военного гарнизона, имеются подъездные пути и территория для парковки. Для социально-экономического окружения характерно отсутствие промышленных и производственных организаций, жители микрорайона в основном заняты на предприятиях, расположенных в г.Югорск. Ближайшее окружение - школа, амбулатория МБЛПУ ЦГБ, ДК «МиГ», библиотека МБУ «ЦБС», спортивный комплекс «Юность», отделение школы искусств, почта.

Прилегающие территории корпусов образовательного учреждения благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки и спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями и соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Группы функционируют в режиме полного дня: продолжительность работы дошкольных групп 12 часов (07.00 – 19.00) при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **1.1. Организация образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Организованная в дошкольных группах развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

## **1.2. Оценка организации образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона

«Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.

Дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа дошкольного образования приведена в соответствие Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), Глава I. Общие положения, пп. 1-12 и Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 году.

Образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата) приведены в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольных группах были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по дошкольному образованию, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования учреждения (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих



кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;  
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### ***Сведения о комплектовании***

Порядок приема и комплектования в дошкольные группы определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Прием детей в дошкольные группы осуществляется на основании направлений Управления образования администрации города Югорска.

Приём воспитанников в дошкольные группы осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, на основании медицинского заключения.

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Продолжительность обучения в группах общеразвивающей/комбинированной направленности дошкольных групп по одновозрастному принципу – 1 год.

Перевод ребёнка из одной возрастной группы в следующую возрастную группу осуществляется ежегодно 01 сентября.

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 6 лет

Языки, на которых осуществляется образование: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке российской Федерации - русском языке, как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявлений родителей (законных представителей).

В 2023 году в учреждении функционировало:

- с января по август: 15 групп, из них 12 групп (корпус 1), 3 группы (корпус 2)

- с сентября по август: 14 групп, из них 12 групп (корпус 1), 2 группы (корпус 2). Одна группа закрыта в связи с уменьшением количества детей

#### ***Охват обучающихся по возрастам***

Всего	Кол – во детей	% от общего
	281	100%
в том числе		
от 1 года до 3 лет	50	18%
от 3 до 4 лет	67	24%
от 4 до 5 лет	54	19%
от 5 до 6 лет	68	24%
от 6 до 7 лет	42	15%

#### ***Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья***

Одним из приоритетных направлений дошкольной образовательной организации является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации. Образовательная среда дошкольных групп выстраивается как система средств (бытовых, культурных, дидактических, игровых), обеспечивающих успешную реализацию программ дошкольного образования, которая служит для ребенка моделью социума. В учреждении успешно функционирует логопедический пункт, который посещают дети имеющие дефекты речи в соответствии с рекомендациями психолога – педагогического консилиума дошкольных групп. Ежегодно данной услугой могут воспользоваться до 50 воспитанников. Также для детей с ОВЗ в учреждении функционируют: кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, спортивный зал с тренажерным комплексом. На третьем этаже учреждения расположены кабинеты педагога-психолога и учителей - логопедов, где родители

(законные представители) получают консультативную помощь специалистов. Создана группа комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Общее количество обучающихся в возрасте 1.6-7 лет	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
	Общее количество	Из них:		
		Дети со статусом ОВЗ	Дети со статусом ОВЗ + инвалидность	Дети с инвалидностью
281	5	3	2	0

### ***Воспитательная работа***

С 01.09.2021 дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023. В анкетировании уровня удовлетворенности родительской общественности воспитательным процессом дошкольных групп школы приняло участие 191 родитель (законных представителей), что составляет 68% от общего числа родителей (законных представителей). Результаты: 92% родителей (законных представителей) удовлетворены воспитательным процессом дошкольных групп школы.

Ежегодно для выбора стратегии работы с семьями родителей в дошкольных группах проводится анализ состава семей и количества детей в них.

### ***Характеристика семей по составу***

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	244	87%
Неполная	37	13%
Многодетные	62	22%
Малоимущие	33	12%
Оформлено опекунов	1	0,4%
Семьи, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации	1	0,4%
Семьи, находящиеся в социально опасные ситуации (СОП)	1	0,4%

Из таблицы видно, что в основном учреждение посещают дети из полных семей, но 13% - семьи неполные, что по сравнению с прошлым годом меньше на 2%. С семьями, в которых имеются дети – инвалиды, опекаемые дети, а также семьями, находящимися в социально опасном положении, ведется специальная работа воспитателями групп и педагогом – психологом.

### ***Характеристика семей по количеству детей***

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	105	37%
Два ребенка	101	36%
Три ребенка и более	75	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с**

### **ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (раздел IV Содержание коррекционной работы) в учреждении созданы условия для обучения и воспитания, системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной дошкольной образовательной программы, для социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

С этой целью проводятся следующие мероприятия:

1. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

2. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;

3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным и другим вопросам.

*1. Психолого-педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями здоровья.* Педагоги знакомятся с результатами медицинского обследования по документации: изучают историю развития ребенка, заключения специалистов. Психологическое обследование проводит педагог-психолог. Педагогическое изучение предусматривает получение сведений о ребенке, раскрывающих знания, умения, навыки, которыми он должен обладать на определенном возрастном этапе, установление основных проблем в обучении через непосредственную беседу с ребенком и родителями, анализ работ дошкольника (рисунков, поделок и др.), педагогическое наблюдение.

Полученные сведения позволяют в дальнейшем целенаправленно вносить коррективы в организацию процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ.

*2. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.* Основная задача коррекционно-педагогической работы - создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Для оптимального осуществления данной задачи педагогом – психологом составляются индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы. Данная работа позволяет осуществлять коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сферы ребёнка.

*3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным и другим вопросам осуществляется педагогическим и медицинским персоналом по запросам родителей через различные беседы.*

Таким образом, условия, созданные в дошкольных группах для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяют им осваивать основную дошкольную образовательную программу в полном объеме, социально адаптироваться посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

### ***Работа специалистов. Направления и используемые технологии.***

Специалист	Задачи, направления	Программы, технологии	Формы работы	Охват детей	
				Кол-во	Возраст
Учитель-логопед	Реализация раздела «Коррекционная работа» основной общеобразовательной программы. Коррекция речевых	Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи Т.Б.Филичева,	Индивидуальные и подгрупповые занятия	60	5-7 лет

	нарушений.	Г.В.Чиркина			
Педагог-психолог	Реализация раздела «Коррекционная работа» основной общеобразовательной программы. Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, развития психических процессов.	Технология В.Л. Шарохиной, И.Л. Арцишевской «Коррекционно-развивающие занятия»	Подгрупповые коррекционные занятия	32	5-7 лет

### **Организация работы Консультационного центра**

В соответствии с п.3 ст.64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в дошкольных группах организована работа Консультационного центра.

Консультационный центр - является одной из форм оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Руководствуясь письмом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013г. №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» специалистами Консультационного центра дошкольной образовательной организации организована деятельность по предоставлению услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим группы кратковременного пребывания (ГКП). Родителями несовершеннолетних, посещающих ГКП образовательной организации, в соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализовано право ребенка на сочетание форм получения образования и обучения.

Анализируя психолого – педагогические условия в образовательном учреждении можно сделать **вывод**, что созданные условия в дошкольных группах соответствуют психолого – педагогическими требованиями ФГОС ДО.

### **Дополнительные образовательные и иные платные услуги**

Поскольку одним из принципов, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка (индивидуализации образования), в учреждении развита система дополнительных образовательных услуг. В течение 2023 года на базе дошкольных групп организованы дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные.

С целью удовлетворения запросов родителей в дошкольных группах Корпуса 1 организованы дополнительные платные услуги: «Английский язык для малышей», «Волшебные ступеньки», «Все Малевичи». Всего заключено 139 договоров об оказании платных образовательных услуг.

#### «Английский язык для малышей»

Основная цель работы группы - воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей, развитие активной и пассивной речи, формирование правильного звукопроизношению на осознанном уровне.

	2023 год	
	январь-май	сентябрь-декабрь
Количество групп	1	1
Количество детей, посещающих группу	13	19

Возраст детей	5-7 лет
Количество занятий в неделю	2 занятия
Длительность занятия	25 мин
Количество специалистов, сопровождающих группу – воспитатель	1

#### «Волшебные ступеньки»

Цель: способствовать физическому развитию воспитанников, через формирование правильной осанки, равномерного развития мышечной системы, суставно-связочного и дыхательного аппаратов.

	январь-май	сентябрь-декабрь
Количество групп	3	4
Количество детей, посещающих группу	29	46
Возраст детей	4-7	
Количество занятий в неделю	2 занятия	
Длительность занятия	25-30 мин	
Количество специалистов, сопровождающих группу – воспитатель	1	

#### «Все Малевичи»

Цель: развитие творческих изобразительных способностей детей путем овладения приёмами правополушарного рисования.

	январь-май	сентябрь-декабрь
Количество групп	0	3
Количество детей, посещающих группу	0	32
Возраст детей	4-7	
Количество занятий в неделю	2 занятия	
Длительность занятия	25-30 мин	
Количество специалистов, сопровождающих группу – воспитатель	1	

Также в учреждении функционируют дополнительные услуги на бюджетной основе: «От значка ГТО к золотой медали», «Мой край - Югра», «Шашечный дебют», «Веселый светофорчик», «Метеостанция для малышей», «Логические игры (Палочки Кюизенера, Блоки Дьеныша). Всего в кружковой деятельности на бюджетной основе задействовано 192 воспитанника.

#### ***Формы и методы работы с одаренными детьми:***

Одним из приоритетных направлений работы ОУ, является работа с одаренными детьми, которая является неотъемлемой частью более широкой проблемы реализации творческого потенциала личности.

Система деятельности организации работы с одаренными и талантливыми детьми в ОУ имеет следующее содержание.

- анализ особых успехов и достижений обучающихся;
- создание банка данных одаренных детей;
- диагностика потенциальных возможностей детей;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах.

Формы и методы:

- проектная деятельность;
- экспериментально – исследовательская деятельность;
- выставки, конкурсы.

Основные принципы организации работы с одаренными детьми:

- создание обогащённой предметной и образовательной среды, способствующей развитию одарённости ребёнка;

- индивидуализация и дифференциация обучения;
- психолого – педагогическая поддержка ребёнка;
- использование новых образовательных технологий.

Основным результатом реализации данного направления является результативное участие воспитанников в конкурсах различных уровней.

**Результаты участия воспитанников в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском, международных уровнях в 2023 году**

№ п/п	Направление	Результат
1.	Творческое	Общее число участников творческих конкурсов – 136, из них победителей и призёров – 94 чел., что составляет 69% от числа участников.
2.	Спортивное	Общее число участников спортивных конкурсов – 20 чел., из них победителей и призёров – 20 чел., что составляет 100 % от числа участников.
3.	Интеллектуальное	Общее число участников интеллектуальных конкурсов – 39, из них победителей и призёров – 16 чел., что составляет 41% от числа участников.

Общее количество воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях разных уровней 195 детей (91% от общего количества воспитанников), из них победителей и призёров 127, это 65% от числа участников.

**Результаты участия обучающихся с ОВЗ и(или) инвалидностью в конкурсах**

В 2023 году было организовано участие воспитанников с ОВЗ и(или) инвалидностью в конкурсных мероприятиях различной направленности, организованных для целевой категории, что составляет 100% от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (5 чел.):

Наименование конкурсного мероприятия	Число (доля от общего числа) воспитанников с ОВЗ и(или) инвалидностью, принявших участие в конкурсе	Результат участия
Конкурс чтецов «День Югры»	1 (14%)	III место
Конкурс чтецов «О маме расскажу я вам»	2 (29%) 1 (14%)	III место участник
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	3 (43%)	I место
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»	1(14%)	I место
Международный конкурс «Страна талантов»	1 (14%)	II место
Региональный конкурс «Моя Югра»	1 (14%)	I место

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в дошкольных группах проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в Программе. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп за 2023 год выглядят следующим образом:

**Количество детей (в %) высокого и среднего уровня развития**

Образовательные области					Итого %
Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое	
91	94	96	95	94	94

***Сравнительный анализ качества усвоения программного материала воспитанниками за 3 года***

Учебный год	Образовательные области					Итого %
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое	
<b>Корпус 1</b>						
2021	93	92	97	97	95	95
2022	96	98	96	94	87	94
2023	93	97	98	97	95	96
<b>Корпус 2</b>						
2021	90	92	93	93	93	92
2022	98	87	100	94	77	92
2023	90	91	94	94	94	92

Анализируя данные педагогического мониторинга за три года можно сказать о стабильно высоком уровне усвоения программных задач воспитанниками дошкольных групп.

Одним из показателей качества образовательной деятельности является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В подготовительных к школе группах был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью экспресс-диагностики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. Также использовалась стандартная беседа Т.А. Нежновой, направленная на исследование у ребенка внутренней позиции школьника и выявления характера ориентации на школьно-учебную действительность.

В 2022-2023 учебном году количество детей в подготовительных к школе группах составило 63 ребенка.

Обследовано 58 детей (5 детей не обследовано по причине не посещения ОУ).

**Общие результаты диагностики**

Всего детей	Результаты диагностики		
	Количество детей, продемонстрировавших уровни развития		
58	Высокий	Средний	Низкий
	21 (36%)	38 (64%)	0 (0%)

**Результаты диагностики по группам**

Показатель уровня	Группа
-------------------	--------

	№ 8	№ 12	Радужка
Высокий уровень	7 (32%)	9 (36%)	5 (45%)
Средний уровень	15 (68%)	16 (64%)	6 (55%)
Низкий уровень	-	-	-
	22	25	11

Таким образом, исходя из анализа результатов диагностического обследования, можно сделать следующие выводы:

- уровень готовности воспитанников к школьному обучению по результатам обследования ориентировочной готовности к школьному обучению детей оценивается как *средний (64%) и высокий (36%)*;
- на высоком уровне у воспитанников сформированы наглядно-образные представления (способность к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения частей), ориентировка на листе бумаги (влево, вправо, вверх, вниз); достаточно хорошо развита слуховая кратковременная память, логическое мышление (уровень обобщения и анализа); умение вычленять причинно-следственные связи в предложениях;
- мотивационная готовность к школьному обучению у большинства детей находится на стадии формирования.

### ***Результаты коррекционной работы.***

В дошкольных группах осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого–педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).

В учреждении создано психологическое сопровождение развития по отдельным направлениям:

- психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личными проблемами, имеющих трудности в общении, психологическая готовность детей к школе, консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей;
- психологическое сопровождение адаптационного периода у вновь поступивших детей.

### ***Система психологического сопровождения развития ребёнка***

Система психодиагностики	Ранний возраст		Диагностика характера и типа адаптации, развитие коммуникативных навыков, сформированность игровых навыков, общей и тонкой моторики, внимания и эмоциональной сферы.
	Младший дошкольный возраст		Диагностика характера и типа адаптации, развитие коммуникативных навыков, сформированность игровых навыков, общей и тонкой моторики, внимания и эмоциональной сферы.
	По запросу родителей	Средний дошкольный возраст	Диагностика развития коммуникативных навыков, внимания, памяти, общей осведомленности, социальных эмоций, восприятия.
		Старший дошкольный возраст	Диагностика развития коммуникативных навыков, вербального и невербального интеллекта, мотивации к обучению, эмоциональной сферы, развития творческого мышления
	Диагностика готовности детей к обучению в школе		Диагностика развития общих и специальных способностей, мотивации к обучению, общей осведомленности, памяти, мышления, эмоциональной зрелости, коммуникативной культуры, социальной компетентности



Система индивидуальной психологической коррекции	Психокоррекционная работа	Коррекция отклонений в развитии, поведении, коммуникативных навыков, интеллектуальной и эмоциональной сферы.
	Обеспечение психологического развития с учетом зоны ближайшего развития	Развитие любознательности, способностей, интересов, познавательной активности, произвольного поведения, социально-личностного развития.
Личностно-ориентированный маршрут развития детей групп раннего возраста, детей средних и старших групп с отклонениями в развитии, поведении, развитии коммуникативных навыков, интеллектуальной и эмоциональной сферы		

### ***Коррекционно-развивающая работа***

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивации обучения, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка.

С детьми была организована коррекционно-развивающая работа.

Количество детей, с которыми была организована коррекционно-развивающая работа

Дети	Познавательная, эмоционально-личностная сфера	
	Индивидуальные занятия	подгрупповые занятия
Дети ОВЗ	5 детей	1 детей
Старшая группа (5-6 лет)	-	17 детей
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	-	11 ребенка

**Выводы:** в результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: отмечается положительная динамика в развитии практически у всех детей. Планируется продолжить работу с детьми старшего возраста на следующий учебный год.

### ***Коррекционная логопедическая работа***

На начало учебного года было обследовано 100 детей на предмет отклонения речевого развития, по итогам обследования выявлено 68 детей (68% от числа обследованных детей) с нарушением речи. На логопедический пункт дошкольных групп было зачислено 60 детей.

### ***Динамика результатов коррекционной логопедической работы***

Учебный год	Результаты выпускников		
	Нормативная речь	Речь со значительным улучшением	Речь без значительного улучшения
2020-2021 уч.год	56%	25%	-
2021-2022 уч.год	64%	36%	-
2022-2023 уч.год	78%	22%	-

Отмечается устойчивая положительная динамика результатов коррекционной работы

## **1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **Кадровое обеспечение**

Дошкольные группы полностью укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текущести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательной деятельности.

№		корпус 1	корпус 2	всего
1.	Старший воспитатель	1	-	1
2.	Воспитатель	24	3	27
3.	Педагог-психолог	1	-	1
4.	Учитель-логопед	2	-	2
5.	Инструктор по физической культуре	1	-	1
6.	Музыкальный руководитель	3	1	4

#### **Характеристика уровня образования:**

1.	высшее образование	26 (72%)
2.	среднее профессиональное	10 (28%)

#### **Динамика изменения уровня профессионального мастерства педагогов**

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2020-2021 уч.год	29%	42%	13%
2021-2022 уч.год	34%	37%	16%
2022-2023 уч.год	42%	19%	22%

Анализ результатов по итогам аттестации педагогических работников дошкольных групп за 2023 год показал стабильные результаты.

1. Выполнение плана аттестации педагогических работников составляет 100%.
2. Увеличилась на 6% доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности с 16% до 22%.
3. Увеличилась на 8% доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию с 34% до 42% от общего количества педагогов дошкольных групп.
4. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию составляет 19%.
5. Стабильный уровень доли аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории 66%

В 2023 учебном году процедуру аттестации прошли:

- на высшую квалификационную категорию - 1 педагог;
- на первую квалификационную категорию - 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

### Повышение профессионального мастерства

На протяжении текущего года педагоги уделяли большое внимание повышению квалификации. План по повышению квалификации педагогов выполнен на 100 %.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка				Вебинары/конференции/мастер-классы и т.д			
			Тема	Количество часов (от 36 часов и больше)	Сроки проведения	Организатор	Тема	Количество часов (до 36 часов)	Сроки проведения	Организатор
1	Гайнанова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"	Семинар "Основы здорового питания для детей дошкольного возраста"	15		ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор
2	Демидова Евгения Юрьевна	воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"	Семинар-практикум «Вариативные формы работы с родителями»		15.11.2023	АУ «Институт развития образования»
							Семинар "Основы здорового питания для детей дошкольного возраста"	15		ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор
3	Канева Надежда Сергеевна	воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"	"2023 год педагога и наставника: вызовы и решения"			IV Международный практический "Инфофорум"
							Семинар-практикум «Вариативные формы работы с родителями»		15.11.2023	АУ «Институт развития образования»
							Семинар "Основы здорового питания для детей дошкольного возраста"	15		ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор
4	Власова Ольга Петровна	воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"	Семинар "Основы здорового питания для детей дошкольного	15	2023	ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор

			образования в контексте новой ФОП ДО 2023			образования"	возраста"			
			Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72	02.02.2023	ООО Инфоурок, г.Смоленск	Серия вебинаров "Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования"	15	Апрель 2023 г.	Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал ШКОЛА"
							Серия семинаров "Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФОС ДО"	15	Апрель 2023 г.	Всероссийское образовательное-просветительское издание. г.Москва
							Научно-методическая конференция "Важность дошкольного образования"	3	Апрель 2023 г.	Методический совет при информационно-образовательном издательстве "Вестник Просвещения
5	Ильина Елена Юрьевна	воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"	Семинар "Основы здорового питания для детей дошкольного возраста"	15	2023г.	ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор
			Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	72	29.11.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган	Серия вебинаров "Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования"	15	Апрель 2023 г.	Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал ШКОЛА"
							Научно-методическая конференция "Важность	3	Апрель 2023 г.	Методический совет при информационно-образовательном

							дошкольного образования"			издательстве "Вестник Просвещения"
6.	Миниахметова Оксана Анатольевна	воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"	Серия семинаров "Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФОС ДО"	15	Апрель 2023 г.	Всероссийское образовательное-просветительское издание. г.Москва
							Семинар "Основы здорового питания для детей дошкольного возраста"	15	2023г.	ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор
7	Анчугова Ирина Николаевна	воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"	Семинар "Основы здорового питания для детей дошкольного возраста"	15	2023г.	ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор
							Семинар "Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО"	15		Всероссийское образовательное-просветительское издание. г.Москва
							Научно-методическая конференция "Важность дошкольного образования"	3		Вестник Просвещения г.Москва
							Вебинар "Основные аспекты новой ФОП ДО"	15		Издательский дом "Журнал Школа" г. Москва
8	Петушкова Любовь Анатольевна	воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"	Семинар-практикум «Вариативные формы работы с родителями»		15.11.2023	АУ «Институт развития образования»
							Семинар "Основы здорового питания"	15	2023г.	ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский

							для детей дошкольного возраста"			НИИ гигиены" Роспотребнадзор
							Вебинар "Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в ДОУ"	3	12.10.2023	Институт Образовательных технологий
							Серия семинаров "Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФОС ДО"			Всероссийское образовательное-просветительское издание. г.Москва
							Серия вебинаров "Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования"			РФ Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома "Журнал ШКОЛА"
							Научно-методическая конференция "Важность дошкольного образования"	3		Вестник Просвещения г.Москва
9	Кузнецова Наталья Владимировна	воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"	Семинар "Основы здорового питания для детей дошкольного возраста"	15	2023г.	ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор
	Заварницина Татьяна Николаевна	воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"	Семинар "Основы здорового питания для детей дошкольного возраста"	15	2023г.	ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор
10	Кулакова	воспитатель	Роль воспитатель в	144	21.04.2023.	Университет	"Основные аспекты		2023	АУ «Институт

	Наталья Александровна		реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023			Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"	новой федеральной образовательной программы дошкольного образования"			развития образования»
							Основы здорового питания для детей дошкольного возраста		2023	ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор
11	Харизова Лилия Салиховна	воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста		2023	ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор
			Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	72	29.11.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган				
12	Варламова Ольга Николаевна	воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста		2023	ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор
			Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	72	29.11.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган				
13	Непогода Полина Юрьевна	воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"	Онлайн - семинар "Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности" 10ч.		02.02.2023г.	ООО " Высшая школа администрирования"
			Организация образовательной деятельности с детьми с	72	29.11.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-	Семинар " Деятельность современного		2023г.	" Вестник Просвещения"

			ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС			Перемена", г. Курган	воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО"			
							Основы здорового питания для детей дошкольного возраста		2023	ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор
14	Якимова Полина Михайловна	Воспитатель					Вебинар: Инклюзивное образование и общество: Стратегии, ресурсы, практики		24-24.04.2023	АУ «Институт развития образования
							Основы здорового питания для детей дошкольного возраста		2023	ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор
							Вебинар: Новые нормативные положения о ФАОП ДО		10.07.	Форум "Педагоги России" инновации в образовании
							Вебинар: Анализ организационного раздела ФООП ДО		10.06.23	Форум "Педагоги России" инновации в образовании
							Вебинар:Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФООП ДО		10.6.2023	Форум "Педагоги России" инновации в образовании
							Вебинар:Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ		10.7.2023	Форум "Педагоги России" инновации в образовании
15	Захарова Ирина Викторовна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ	Семинар-практикум «Вариативные		15.11.2023	АУ «Институт развития



			содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023			ООО "Федерация развития образования"	формы работы с родителями»			образования
							Важность дошкольного образования		2023	
							Основы здорового питания для детей дошкольного возраста		2023	ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор
							Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования		2023	
							Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС		2023	
16	Иванова Елена Геннадьевна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"	Семинар-практикум «Вариативные формы работы с родителями»		15.11.2023	АУ «Институт развития образования»
							Основы здорового питания для детей дошкольного возраста		2023	ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор
17	Баулина Марина Михайловна	Воспитатель					Особенности реализации новой Федеральной общеобразовательной программы ДО		2023	Всероссийское педагогическое издание
							Работа психологической службы в ДОУ		2023	Всероссийское образовательно-просветительское издание "Школьный альманах"

							Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ		18.10.2023	Мерсибо
							Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия		25.10.2023	Мерсибо
							Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела		09.11.2023	Мерсибо
							Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений.		01.11.2023	Мерсибо
							Диагностические приемы и пособия в работе логопеда, психолога и дефектолога. Ведение дневника по новому.		23.08.2023	Мерсибо
							Развите высших психических функций с помощью игры как база для успешного развития речи у детей с ОВЗ.		05.07.2023	Мерсибо

							Конструктор АОП дошкольного образования для детей с ОВЗ - Эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы и детского сада.		07.09.2023	Мерсибо
							Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя.		06.09.2023	Мерсибо
							Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов.		09.02.2023	Агенство стратегических инициатив Робоборик
							Цифровые образовательные ресурсы: безопасность детского развития и возможности для взаимодействия с родителями.		21.03.2023	Агенство стратегических инициатив Робоборик
							Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО		11.11.2023	Агенство стратегических инициатив Образовариум

							Компетенция педагогов при реализации ФОП ДО		2023	Вестник просвещения
							Интерактивные способы создания уникального материала для домашних и коррекционных занятий с дошкольниками		22.11.2023	Мерсибо
							Итоговое обследование детей с помощью интерактивной документации		27.12.2023г	Мерсибо
18	Гейдельбах Юлия Ивановна	Музыкальный руководитель	Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС	72		ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"				
			Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	72	29.11.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган				
19	Лукова Марина Александровна	Музыкальный руководитель	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	72	04.12.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган	ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС	30	20.09.2023.	АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования"
20	Котова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"				

			Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	72	29.11.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган				
21	Терентьева Ольга Федоровна	Учитель-логопед	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	72	29.11.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган				
22	Меньшикова Кристина Юрьевна	Учитель-логопед	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	72	29.11.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган				
23	Зеленина Людмила Леонидовна	Музыкальный руководитель	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	72	29.11.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган				
24	Чертищева Екатерина Михайловна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"				
25	Кравец Наталья Владимировна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста		2023	ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор
26	Темлякова Оксана Сергеевна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста		2023	ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор
27	Шишова Ольга Владимировна	Воспитатель	"Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания	144ч.	21.04.2023.	ООО "Федерация развития образования г.	Основы здорового питания для детей дошкольного		2023	ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены"

			дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования			Брянск Удостоверение 0000032476 60095	возраста			Роспотребнадзор
			"Теоретические и практические основы проведения творческих занятий с детьми дошкольного возраста"	72ч.	26 .04.2023г.	Инфоурок г. Смоленск Удостоверение ПК 00513084				
28	Зайцева Ольга Степановна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"				
			Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	72	29.11.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган				
29	Цветкова Виктория Аркадьевна	воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО	144	21.04.2023.	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"				
			Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	72	29.11.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган				
30	Заика Александра Анатольевна	воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023	144	21.04.2023	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования"	"2023 год педагога и наставника: вызовы и решения"			IV Международный практический "Инфофорум"
			Современные методики вовлечения ученика в		25.02.2022	АНО "Санкт-петербургский				

			ОП как основа профессионального мастерства учителя			центр дополнительного профессионального образования				
			Модульный курс "Рабочая методика преподавания живописи 2.0"	16	09.12.2023	Авторская программа Ивановой А.А.				

### **Инновационная деятельность**

Реализация плана инновационной деятельности дошкольных групп, плана работы городской опорной площадки «Развитие soft-skills компетенций педагога как основа становления нового качества образования»

Представленная программа ГОП ориентирована на реализацию в полном объеме в течение одного года (т.е. 2022-2023 учебный год не является промежуточным этапом реализации проекта), соответственно, предполагает достижение всех запланированных результатов программы (информация представлена ниже).

#### **Анализ результатов деятельности ГОП**

Анализ уровня достижения показателей программы.

Сведения о показателях реализации инновационной программы за отчетный период

№ п/п	Критерии результативности деятельности	План	Факт	Процент выполнения программных мероприятий
1	Количественные критерии:			
1.1	Проведение плановых мероприятий	7	7	100%
1.2	Количество реципиентов	26	28	108%
2	Качественные критерии:			
2.1	Уровень удовлетворенности реципиентов качеством мероприятий по диссеминации инновационного опыта	21 (75%)	28	108%
2.2	Практическое применение педагогическими работниками полученного инновационного опыта	14 (50%)	28	100%
2.3	Практическое применение образовательными учреждениями полученного инновационного опыта	26	28	108%
2.4	Уровень диссеминации	Муниципальный		
2.5	Общий показатель эффективности инновационной деятельности	100%		

#### **Предложения по распространению позитивного опыта**

Распространение опыта ГОП возможно в форме учебно-методических семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских, публикаций в сборниках методических материалов.

Опыт может быть полезен педагогическим работникам, осуществляющим образовательную и воспитательную деятельность: педагогам дополнительного образования, учителям начальных классов, классным руководителям, воспитателям ДОУ и др. заинтересованным лицам.

#### **Перечень продуктов (методических материалов), которые можно рекомендовать к использованию.**

1. Диагностика личностного потенциала (6 универсальных тестов)
2. Анкета Оценка реализации потребностей педагогов в развитии
3. 10 упражнений для развития критического мышления
4. Инструментарий критического мышления (тестовые задания)
5. Памятка «Шесть способов как развить критическое мышление»
6. Игры на развитие креативного мышления (комплекс)
7. Упражнения на развитие эмоционального интеллекта (комплекс)
8. Картоотека. Технологии эффективных коммуникаций
9. Тест на уровень общительности и навыков коммуникации с ключом

Указание мероприятий с их краткой характеристикой.

Сведения о мероприятиях по реализации инновационной программы

Дата	Тема	Содержание
29.09. 2022	Личностный потенциал: что, зачем, как?	Интерактивная лекция раскрывает сущность понятия «Личностный потенциал», его подструктуры, методический инструментарий исследований личностного потенциала
21.10.2022	Soft-skills компетенции и инструменты развития Личностного	Практико-ориентированный семинар направлен на ознакомление педагогов с инструментами развития Личностного потенциала: - потенциал самоопределения и выбора;



	потенциала педагога	- потенциал достижения; - потенциал жизнестойкости; - эмоциональный интеллект.
30.11. 2022	Технологии развития критического мышления педагога	Содержание мастер-класса ориентировано на овладение педагогами технологиями развития критического мышления и совместную отработку приемов развития критического мышления
20.12. 2022	Технологии развития креативного мышления педагога	Содержание мастер-класса ориентировано на овладение педагогами технологиями развития креативного мышления и совместную отработку приемов развития креативного мышления
31.01.2023	Технологии формирования эмоционального интеллекта	Содержание мастер-класса ориентировано на овладение педагогами технологиями и приемами формирования эмоционального интеллекта
28.02. 2023	Self-менеджмент. Как управлять своим состоянием.	Содержание тренинга направлено на формирование умения Self-менеджмента и стимулирование процессов принятия педагогом самостоятельных решений, ранжирования и структурирования жизненных целей и ценностей
21.03. 2023	Технологии эффективных коммуникаций	Содержание мастер-класса ориентировано на овладение педагогами технологиями и приемами эффективных коммуникаций
Сентябрь 2022- Апрель 2023	Диссеминация опыта работы по теме площадки	Размещение материалов ГОП на официальном сайте учреждения (методические и диагностические материалы, фото, презентации) для развития soft-skills компетенций педагога как основы становления нового качества образования. <a href="https://shkola5yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy">https://shkola5yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy</a> (Образование- образовательная программа дошкольного образования - Раздел методические и иные документы)

Положительные моменты реализации программы ГОП

1. Программа опорной площадки (проведение обучающих мероприятий) была интересна педагогическим работникам ДООУ. По отзывам участников семинаров, данная тема в настоящее время очень актуальна, а предложенные методики позволяют скорректировать имеющиеся профессиональные и личностные дефициты в своей педагогической деятельности и личной жизни.

2. Реализация программы ГОП способствует значительному профессиональному росту авторов проекта.

Определение возникших проблем и основных направлений деятельности по их решению.

Недостаточное количество выделенного времени для формирования и развития soft-skills компетенций педагога и невозможность отследить уровень развития и сформированности этих компетенций в рамках ГОП. Данные навыки формируются у человека в течение длительного времени и требуют от педагога желания, постоянного саморазвития, формирования своих «мягких» навыков.

Выводы: сегодня, как никогда ранее, возрастает ответственность педагога перед обществом за качество воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Педагог обязан не только совершенствовать свое педагогическое мастерство, но и совершенствоваться как личность, искать новые подходы к детскому уму и сердцу, стать образцом, примером для подражания. Сейчас основополагающими становятся не только качества педагога, связанные с умением организовывать, прогнозировать, планировать, но и умение себя презентовать, обладать креативным мышлением, быть мобильным, открытым новому. Решению этих задач способствует вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность ГОП. «Современному ребенку - современному воспитателя!» - лозунг сегодняшнего дня!

В целом, программа ГОП реализована. Был проведен ряд учебно-методических семинаров, мастер-классов, тренингов и лекций для педагогических работников ДООУ, опыт представлен через создание портфеля методических и диагностических материалов для развития soft-skills компетенций педагога.

Основным результатом реализации программы ГОП мы видим компенсацию профессиональных и личностных дефицитов участников опорной площадки в области развития soft-skills компетенций педагога, что подтверждается результатами анкетирования.

Краткая информация о перспективах развития проекта.

Перспективы развития проекта видятся в распространении опыта ГОП в форме учебно-методических

семинаров, педагогических мастерских, публикаций в сборниках методических материалов.

*Конкурсное движение*

Одной из форм повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников является участие в конкурсных мероприятиях.

**Карта результативности участия педагогов в конкурсах за 2023 год**

Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИО)	Результат
<b>Институциональный уровень</b>			
смотр конкурс " лучший центр патриотического воспитания среди групп дошкольной образовательной организации.	февраль 2023	Власова Ольга Петровна, Ильина Елена Юрьевна.	2 место приказ от 07.02.2023 № 24-в
смотр-конкурс "лучший центр художественно-эстетического воспитания	апрель 2023	Власова Ольга Петровна, Ильина Елена Юрьевна.	1 место приказ от 04.04.2023 № 54-в
Смотр конкурс " лучший центр патриотического воспитания среди групп дошкольной образовательной организации.	февраль 2023	Миниахметова О.А., Шишова О.	3 место приказ от 07.02.2023 № 24-в
Смотр-конкурс "лучший центр художественно-эстетического воспитания	апрель 2023	Миниахметова О.А., Шишова О.В.	2 место приказ от 04.04.2023 №54-в
Смотр-конкурс "лучший центр художественно-эстетического воспитания	апрель 2023	Захарова И.В.	3 место приказ от 04.04.2023 №54-в
смотр конкурс " лучший центр патриотического воспитания среди групп дошкольной образовательной организацииС	февраль 2023	Анчугова И.Н., Кокорина И.А.	1 место приказ от 07.02.2023 № 24-в
смотр-конкурс "лучший центр художественно-эстетического воспитания	апрель 2023	Анчугова И.Н., Кокорина И.А.	1 место приказ от 04.04.2023 № 54-в
Смотр-конкурс "Лучшее оформление участка"	июнь 2023	Кузнецова Н.В., Заварницина Т.Н.	1 место приказ от
смотр-конкурс "лучший центр художественно-эстетического воспитания	апрель 2023	Непогода П.Ю. , Кулакова Н.А.	2 место
Смотр конкурс " лучший центр патриотического воспитания среди групп дошкольной образовательной организации.	февраль 2023	Кравец Наталья Владимировна Темлякова Оксана Сергеевна	1 место приказ от 07.02.2023 № 24-в
Смотр конкурс уголка по ПДД	сентябрь 2023	Гайнанова Татьяна Анатольевна, Демидова Евгения Юрьевна	2 место
Смотр-конкурс " Уголок природы и экспериментирования"		Гайнанова Татьяна Анатольевна, Демидова Евгения Юрьевна	3 место
Смотр-конкурс " Лучший центр художественно-эстетического воспитания"	апрель 2023	Кравец Наталья Владимировна Темлякова Оксана Сергеевна	3 место приказ от 04.04.2023 № 54-в
Смотр-конкурс "Лучшее оформление участка"	июнь 2023	Непогода П.Ю. , Кулакова Н.А.	2 место
Смотр- конкурс " Креативная	19.12.2023г	Непогода П.Ю. , Котова	Победитель

ёлочка"		И.Г.	
<b>Муниципальный уровень</b>			
25-лет природному парку Кондинские озера им.Л.Ф. Сташкевича	ноябрь 2023	Мелешко Марина Михайловна	Диплом 2 и 3 место
Малая Сосьва	март 2023	Мелешко Марина Михайловна	Сертификат участника
Природный парк Кондинские озера им. Л.Ф. Сташкевича	апрель 2023	Мелешко Марина Михайловна	участник
Муниципальный конкурс "Педагог года города Югорска" 2023г в номинации "Воспитатель года"	2023г.	Шишова Ольга Владимировна	участник
<b>Региональный уровень</b>			
"Моя Югра"-первый региональный конкурс для детей и педагогов	1.10.0223	Миниахметова Оксана Анатольевна	1 место, диплом, 74352
"Моя Югра"-первый региональный конкурс для детей и педагогов	21.10.2023	Миниахметова Оксана Анатольевна	1 место ,диплом №75008-k
Конкурс "За нравственный подвиг учителя" Номинация: Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи	13.05.2023	Якимова Полина Михайловна	сертификат участника
Конкурс настольных игр в рамках районной акции "Покормите птиц зимой!" - 2023	25.03.2023г.	Непогода Полина Юрьевна	Диплом 1 степени
Региональный конкурс "Мой край"	09.01.2023	Захарова И.В.	Диплом 1 место № 849465
Региональный конкурс "Мой край" , Номинация "В единстве народа - сила России"	29.11.2023	Чертищева Е.М.	Диплом, 1 место №76259
<b>Всероссийский уровень</b>			
Конкурс талантов	07.07.2023	Канева Надежда Сергеевна	1 место, диплом №1432349
"Творческий воспитатель - 2023"	01.12.2022-20.11.2023	Канева Надежда Сергеевна	Участник, диплом А № 61821
Всероссийское сообщество педагогов	25.10.2023	Канева Надежда Сергеевна	1 место, диплом ЭП-106-11105
ВПО- Доверие	21.10.2023	Миниахметова Оксана Анатольевна	1 место, диплом, RS338-133920
"Умняшкино"	20.10.2023	Петушкова Любовь Анатольевна	1 место, диплом №11604
Фонд 21 век "Мое лучшее мероприятие"	20.6.2023	Петушкова Любовь Анатольевна	1 место, диплом, С №491738
Фонд 21 век "Моя лучшая методическая разработка"	22.10.2023	Петушкова Любовь Анатольевна	2 место, диплом, С №501225
"Лучший образовательный интернет - ресурс -2023"	10.5.2023	Кулакова Наталья Александровна	1 место, диплом № 4628620131
6 Всероссийский фестиваль среди педагогических работников "Инновационный опыт: традиции и	20.03.2023	Мелешко Марина Михайловна	Диплом победителя БН № 230320-2-179

перспективы			
Время знаний	31.10.2023	Мелешко Марина Михайловна	1 место № vz 22-2342776
Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошк образования	5.11.20232	Мелешко Марина Михайловна	Участник, приказ № 189
Высшая школа делавого администрирования	15.11.2023	Мелешко Марина Михайловна	1 место №4524624997
Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения	20.6.2023	Якимова Полина Михайловна	сертификат участника
Планета педагогов	24.3.2023	Иванова Елена Геннадьевна	сертификат ВП-8308889
Гордость России	13.5.2023	Иванова Елена Геннадьевна	диплом 3 степени, СМИ 77-64913
Слово педагога	2.5.2023	Иванова Елена Геннадьевна	диплом 2 место
" Праздник 8 марта в детской саду"	11.03.2023г.	Непогода Полина Юрьевна	Диплом участника
"Мой город-Югорск" Номинация: патриотическое воспитание	12.1.2023	Захарова И.В.	Диплом победителя № DV 338-428446
Мой мастер-класс "Финансовая грамотность для дошкольников"	24.1.2023	Захарова И.В.	Диплом победителя №ДК1000219059
Высшая школа делавого администрирования	29.11.2023	Баулина Марина Михайловна	Диплом 1 место №4526034976
Гордость России	30.11.2023	Чертищева Екатерина Михайловна	Диплом 1 степени, № 2311301718-81284
"Мир Педагога" Всероссийский экологический конкурс творческих работ детей и взрослых "Покормите птиц зимой	25.02.2023	Шишова Ольга Владимировна	Диплом лауреата 1 степени ДП-О № 325999
Международный центр образования и педагогики	22.04.2023	Миниахметова Оксана Анатольевна	1 место, диплом 517681К
РИЦО	06.04.2023	Мелешко Марина Михайловна	Диплом участника №RS-338-223260
Международный образовательный портал "Солнечный свет"	29.09.2023	Варламова Ольга Николаевна	Сертификат (член жюри) СЖ5311571
Портал "Совушка"	10.09.2023	Кулакова Наталья Александровна	Диплом 2 степени №1949949Ф1.Б2023.4

#### ***Почетные звания, награды***

2 педагога имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования», 9 – Почетной грамотой или благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 1 - Почетной грамотой Главы города Югорска, 1 - благодарностью Главы города Югорска. Более 50% педагогического коллектива имеют грамоты и благодарности Управления образования администрации города Югорска.

#### ***Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение***

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году учреждение пополнило учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников образовательного учреждения; создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения.

### **1.5. Оценка материально-технической базы**

#### **Материально-техническое обеспечение и организационные условия**

Внутреннее пространство, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющее осуществлять разностороннее развитие детей: музыкальный зал, физкультурный зал, Центр безопасности по ПДД, изостудия, психолого-логопедическая служба, медицинский блок, пищеблок, вспомогательные хозяйственно-бытовые помещения.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт, благоустраивается территория, выполняются работы по исполнению предписаний Госпожнадзора и ТОУ Роспотребнадзора.

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

Оформлены уголки эколого-познавательной деятельности, физкультурные уголки и уголки изобразительной деятельности.

Полифункциональное использование пространства позволяет создать условия для разных видов детской активности.

#### **Организация предметной образовательной среды**

В соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы в каждой возрастной группе созданы Центры активности, позволяющие обеспечить потребности детей в различных видах продуктивной детской деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное занятие.

Развивающая среда дошкольных групп является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательное, речевое; художественно-эстетическое; социально-коммуникативное.

Развивающая среда строится с учетом:

- приоритетного направления деятельности образовательного учреждения, дополнительных образовательных и коррекционно-развивающих образовательных услуг;
- методического обеспечения образовательной деятельности сотрудников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольных групп;
- психологического обеспечения образовательной деятельности, направленного на содействие сохранению и укреплению психофизического здоровья детей и их эмоциональному благополучию;
- развитие ведущей деятельности дошкольного возраста и других видов детской

деятельности;

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей;
- выявление детей, имеющих особые образовательные потребности и трудности в освоении

Программы и создание оптимальных условий для их образования.

Групповые помещения оснащены настенными магнитными досками, здоровьесберегающим оборудованием (аэроклиматические установки Дезар и т.д.), традиционными наглядными средствами обучения: объёмные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п. Каждая группа имеет телевизор диагональю не менее 42 дюймов (110 см), ноутбук, принтер.

Оборудование для продуктивной деятельности представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения: набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации; оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания;

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для общеразвивающих упражнений.

Игровое оборудование для сюжетной игры включает: игрушки-персонажи, игрушки - предметы оперирования, маркеры игрового пространства, полифункциональные материалы.

Игровое оборудование для игр с правилами включает: оборудование для игр на ловкость, для игр «на удачу», для игр на развитие интеллектуальных особенностей.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Стулья в комплекте со столом одной группы, которая промаркирована. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей, в соответствии с требованиями СанПиН.

Согласно анализу оснащенности учебного процесса и оборудования в соответствии с картой минимальной оснащённости, степень оснащенности традиционными средствами составляет 100%, степень оснащенности инновационными средствами обучения 100%, итого степень оснащенности составляет 100%.

### *Доступная среда*

Организация обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных группах предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности для получения образования. Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

В дошкольных группах созданы следующие условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ на территории и в здание:

- вход в здания оборудованы пандусом с поручнями, кнопкой вызова;
- установлены таблички, выполненные рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне с наименованием организации;
- установлены тактильные таблички с информацией для самостоятельного передвижения лиц с нарушением зрения (на этажах размещены мнемосхемы этажей, тактильные таблички на кабинетах, знаки, указатели);

- оборудованы места отдыха;
- официальный сайт учреждения оборудован версией для слабовидящих.

Особое место в ДОО отводится обогащению и специализации среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. С этой целью в учреждении оборудованы специальные помещения.

Коррекционно - развивающая среда в группах	Оснащена средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастным и индивидуальными возможностями детей и соответствует содержанию адаптированной образовательной программы и отражает образовательные области. Полифункциональная, разнообразная, что обеспечивает возможность использования предметной среды в различных видах детской деятельности. Соблюдается принцип доступности и безопасности, обеспечивается свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям для всех основных видов детской активности.
Кабинет педагога-психолога	Оснащен материалами для коррекционной работы с детьми по снятию эмоционального напряжения, по работе с гиперактивными детьми, по развитию социальных навыков у дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов.
Кабинеты учителей-логопедов	Оснащены материалами и оборудованием для подгрупповой и групповой, индивидуальной коррекции, развития всех компонентов устной речи и предпосылок обучения грамоте.
Спортивный зал	Используются разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия, которые повышают интерес детей к выполнению различных движений, ведут к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

**Вывод:** таким образом, для получения полноценного дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольных группах создана предметно-развивающая и образовательная среда, которая постоянно модернизируется с учетом федеральных требований и безопасности пребывания дошкольников.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории**

В дошкольных группах созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников.

Территория дошкольных групп ограждена по периметру металлическим забором, установлена система видеонаблюдения. Пропускной режим в дошкольных группах осуществляется силами лицензированной охранной организации. Рабочее место охраны расположено на первом этаже здания рядом с центральным входом и оборудовано средствами телефонной связи. Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова, прямой телефонной линией со службой МЧС.

В групповых помещениях с целью обеспечения безопасности детей закреплена мебель. Детская мебель изготовлена из экологически безопасных материалов, с закругленными формами, пластиковой окантовкой. На всё оборудование, игрушки имеются сертификаты безопасности.

Травматизма среди воспитанников учреждения за 2022-2023 учебный год не зафиксировано.

#### **Пожарная безопасность**

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников дошкольных групп на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы с детьми по противопожарной безопасности.

#### **Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций**

В дошкольных группах проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В учреждении

установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория дошкольных групп ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. В учреждении разработан совместный План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите учреждения от террористических угроз. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

#### ***Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности***

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

#### ***Санитарная безопасность***

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений дошкольных групп соответствует требованиям СП. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим. Еженедельно приказом директора в образовательном учреждении назначаются дежурные администраторы для проведения утреннего фильтра работников, родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп. Размещены и поддерживаются в актуальном состоянии в информационных уголках для родителей в каждой возрастной группе памятки, рекомендации и советы.

#### ***Медицинское обслуживание воспитанников***

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается на основании соглашения с муниципальным лечебно-профилактическим учреждением «Центральная городская больница г. Югорска».

Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольных группах обеспечивается на основании соглашения с БУ ХМАО – Югры «Югорская городская больница» - Соглашение о взаимодействии №96/19 от 23.08.2019. Медицинская деятельность осуществляется на основании Лицензии № ЛО-86-01-003366 от 15 июля 2019 года.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

В дошкольных группах оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. В медицинском блоке имеются изолятор, процедурный кабинет.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы оснащены стационарными бактерицидными облучателями, увлажнителями воздуха. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

#### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

Физическое развитие детей является одним из приоритетных направлений работы дошкольных групп. Основное направления в работе предусматривает организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, физического воспитания, питания; пропаганду здорового образа жизни; обучение гигиеническим навыкам детей. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Оценка заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно, ежеквартально, по результатам календарного года.

В дошкольных группах созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья и физического развития детей, предоставляется перечень оздоровительных и медицинских услуг в рамках реализации физического развития детей:



- оздоровительные услуги:

-организация интенсивной двигательной активности детей в повседневной жизни (физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, прогулки в спортивном зале (при низкой температуре наружного воздуха), спортивные праздники и развлечения, подвижные игры);

-закаливание (гигиенические, воздушные, водные процедуры);

-сбалансированное питание в соответствии с возрастом;

-вариативное меню для детей-аллергиков.

Медико-социальные условия: медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием. Для эффективной и качественной физкультурно-оздоровительной работы развита инфраструктура: имеется физкультурный зал, выносное оборудование; оборудована спортивная площадка на участке, имеются малые физкультурные формы.

В двигательный режим включена физкультурно-оздоровительная деятельность:

- организованная образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю;

- утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице);

- пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении;

- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении);

- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице);

- прогулка в первой и второй половине дня;

- физические упражнения после дневного сна;

- физкультурные досуги и праздники.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию в группах общеразвивающей направленности проходят 3 раза в неделю (начиная с 3-х лет, треть физкультурное занятие проводится на воздухе с учетом погодных условий).

Создан благоприятный режим двигательной активности воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состояния здоровья, в рамках которого проводятся мероприятия.

В течение года особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, безопасности жизнедеятельности, заботе об окружающих и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащали представления детей об организме, о культурно-гигиенических навыках.

Создание условий для выполнения натуральных норм питания. В дошкольных группах организовано 5-разовое питание для детей (завтрак, обед, полдник, ужин).

Организация рационального питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 20–ти дневного меню; разработаны и применяются технологические карты на все блюда, используемые в меню. Кулинарная обработка продуктов производится в соответствии с правилами, контроль за процессом приготовления осуществляется медсестрой и членами бракеражной комиссии дошкольных групп.

Питание детей в дошкольных группах полноценное, сбалансированное, предусматривает содержание в рационе всех основных пищевых веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов. Для детей, страдающих пищевой аллергией, организовано щадящее питание, проводится коррекция питания (при аллергии на цитрусовые проводится замена другим фруктом, не вызывающий аллергическую реакцию (яблоко, груша); молоко цельное, чай с медом, шиповник заменяются чаем с сахаром. Списки детей, имеющих аллергические реакции, имеются в каждой группе и на пищеблоке. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, составляется отчет по питанию. Ежемесячно делается анализ выполнения натуральных норм.

В дошкольных группах имеется банк данных о здоровье детей, на основании которого они распределены: по группам здоровья, по физкультурным группам, по физическому развитию. Ведется учет хронических заболеваний.

#### *Распределение детей по группам здоровья*

Группа здоровья	Учебный год
-----------------	-------------

	2021	2022	2023
Корпус 1			
1 группа здоровья	102	100	82
2 группа здоровья	177	179	167
3 группа здоровья	21	17	10
4 группа здоровья	0	0	1
5 группа здоровья	0	1	1
Корпус 2			
1 группа здоровья	23	14	12
2 группа здоровья	24	23	26
3 группа здоровья	2	3	1
4 группа здоровья	1	1	0
5 группа здоровья	-	0	-

Мониторинг состояния здоровья дошкольников выявил положительную динамику. Тенденция снижения показателя заболеваемости наблюдается за счет оздоровительных мероприятий (занятия физкультурой в зале и на воздухе, подвижные игры, оздоровительный бег, сбалансированное питание, гимнастика после сна, хождение босиком по дорожке здоровья после сна.)

В дошкольных группах разработана и реализуется программа «Здоровый дошкольник».

Цель программы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей во время пребывания в дошкольной организации, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ответственного отношения к здоровью, здоровому образу жизни.

Важнейшие целевые индикаторы Программы:

1. Режим дня с включением в него здоровьесберегающих технологий.
2. Показатели заболеваемости (на основе мониторинговых данных о снижении количества дней, пропущенных ребенком по болезни; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях, снижение случаев эпидемиологических вспышек среди воспитанников).
3. Материалы контроля: диагностические карты, карты контроля, опросники, анкеты.
4. Медико-социальные и материально-технические условия в ДОО и семье, способствующие оптимальному психофизическому развитию детей.
5. Разнообразие и системность использования современных (эффективных) здоровьесберегающих технологий.
6. Мероприятия во взаимодействии с родительской общественностью (качественный анализ на основе реализации альтернативных средств воспитания и оздоровления воспитанников).

В рамках реализации программы педагогами дошкольных групп проводились мероприятия, способствующие повышению культуры здоровья воспитанников, родителей (законных представителей): интегрированные занятия по ЗОЖ (познавательное развитие, физкультура, музыкальные);

С педагогами проводилась просветительская работа по организации открытых просмотров физкультурных занятий, консультации; бесед о здоровье; педагогические часы; педсоветы; сбор материала, отражающего передовой опыт по вопросам физического воспитания; семинары-практикумы для воспитателей по вопросам здоровьесбережения.

Спортивные развлечения в ДОО проводились ежемесячно в каждой возрастной группе.

#### **Анализ адаптации детей раннего возраста**

В 2022-2023 учебном году в учреждение зачислено 44 ребенка раннего и младшего дошкольного возраста (группы №1, №2 - корпус 1, Свердлова д.12; группа "Солнышко" Югорск-2).

#### **Результаты адаптации по возрастным группам**

группа	Степень адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
№1 (1,6-2 года)	11 детей (61%)	7 детей (39%)	-

№2 (2-3 года)	15 детей (79%)	4 детей (21%)	-
Солнышко (1,5 - 4 года)	2 детей (40%)	3 детей (60%)	-

Таким образом у **67%** детей период адаптации прошел в легкой форме; **2** детей на конец учебного года так и не начали посещать учреждение.

### **1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольных группах школы федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ директора школы от 10.04.2017 № 47-в), на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в дошкольных группах на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

#### ***Уровень удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью дошкольных групп***

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательной организации, ее педагогического коллектива в декабре 2023 года родителям (законным представителям) воспитанников дошкольных групп была предложена анкета. В анкетировании уровня удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью дошкольных групп школы приняло участие 221 родитель (законных представителей), что составляет 79% от общего числа родителей. По итогам анкетирования 92,3% родителей удовлетворены деятельностью дошкольных групп.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **2. Выводы по итогам самообследования дошкольных групп за 2023 год.**

Деятельность дошкольных групп организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования с учетом региональной специфики организации образования ХМАО – Югры. Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления города Югорска, приказами Управления образования администрации города Югорска, Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Учреждение является открытой социальной системой, осуществляющей взаимодействие с различными организациями города. Взаимодействие дошкольных групп с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, культуры; с семьями воспитанников учреждения.

В дошкольных группах реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО. Созданы условия для реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования.

В дошкольных группах создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая постоянно пополняется и обогащается. Обеспечены безопасные условия для пребывания детей в детском саду.

В 2023 году дошкольное учреждение посещал 281 ребенок в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений.

Образовательный процесс в дошкольных группах строится на основе комплексно-тематического принципа планирования с учетом интеграции образовательных областей, основывается на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми.

Дополнительное образование в дошкольных группах представлено дополнительными платными и бесплатными услугами, оказываемыми педагогами учреждения.

В дошкольных группах в рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно учреждением с помощью процедур самообследования и мониторинга.

В 2023 году годовой план работы дошкольного учреждения выполнен на 100%.

Основная образовательная программа ДО во всех возрастных группах выполнена на 100%, освоена детьми в среднем на 94%. Все выпускники дошкольных групп по результатам психологической диагностики ушли в школу с хорошим и нормальным уровнем подготовленности.

С воспитанниками, имеющими проблемы в речевом и познавательном развитии, проводилась эффективная коррекционно-развивающая работа педагогами-психологами, учителями-логопедами.

В течение года систематически проводилась профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей. Заболеваемость по учреждению в 2023 году составила 10,7 дней на одного ребёнка.

Воспитанники обеспечиваются полноценным сбалансированным питанием.

Педагоги работали над обогащением развивающей предметно-пространственной среды в группах, изучали и внедряли новые формы, методы, технологии в образовательный процесс.

Педагоги эффективно работали над повышением профессионального уровня: курсы повышения квалификации прошли 26 педагогов, успешно прошли процедуру аттестации в соответствии с планом 8 педагогов.

Педагоги дошкольных групп активно участвовали в обобщении и представлении своего опыта в учреждении, активно работая в творческих группах, на городских методических объединениях, в сети Интернет.

Педагоги и воспитанники дошкольных групп принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

Целесообразно отметить высокий уровень удовлетворенности населения деятельностью дошкольных групп МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» 92,3%.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что созданная в учреждении система работы с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников, позволяет максимально удовлетворять их потребности и запросы, о чём свидетельствуют результаты социологических опросов.

### **3. Перспективы развития**

По итогам работы дошкольных групп за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

1. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОО.

2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной

безопасности

3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.

4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.

5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности

**Анализ показателей деятельности дошкольных групп,  
подлежащих самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>I</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человека
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281 человека
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281 чел 100 %
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281 чел
4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 чел /1,78%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 чел /1,78%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 чел /1,78%
5.3	По присмотру и уходу	5 чел /1,78%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 дней
<b>II</b>	<b>Сведения о педагогических кадрах</b>	
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 чел/67%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 чел/67 %
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел/33%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел/33%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел/61%
2.1	Высшая	14 чел/39%
2.2	Первая	7 чел/19%

3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1	До 5 лет	9 чел/25%
3.2	Свыше 30 лет	3 чел/8%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/8%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/14%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел/100 %
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел/100%
3.7	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36 человек/281 воспитанника 1/8
4	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
4.1	Музыкального руководителя	да
4.2	Инструктора по физической культуре	да
4.3	Учителя-логопеда	да
4.4	Логопеда	нет
4.5	Учителя- дефектолога	да
4.6	Педагога-психолога	да
<b>III</b>	<b>Инфраструктура</b>	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1163,2 кв.м.: 281 ребенок 4,14 кв.м
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	409,2 кв.м.
3	Наличие физкультурного зала	да
4	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да