


Приложение к основной  
образовательной программе  
начального общего образования  
приказ от 30.08.2021г. № 177

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК  
2 класс  
17 часов**

Составители:  
Сушникова Н.Л., Кречко Ю.Н.,  
учителя начальных классов

Согласовано  
Протокол заседания методического объединения  
от 26.05. 2021 г. № 3

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
/Е.П.Шигаева/

2021 – 2022 учебный год

Югорск

### Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 2 класса составлена с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576);
- примерной программы по учебному предмету «Русский язык» (Примерная ООП НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- авторской программы «Русский язык 1-4 классы» Иванов С.В., Кузнецова М.В., Евдокимова А.О, Романова М.Ю. (УМК «Начальная школа XXI века»)

Важнейшими **целями** обучения в этой образовательной области начального общего образования являются:

- формирование более прочного и сознательного усвоения норм родного языка, познавательного интереса к родному языку;
- формирование представления научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;
- формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

**Задачами** обучения являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о системе родного языка;
- овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

Сроки реализации учебной программы 2021 - 2022 учебный год.

На реализацию программы по родному (русскому) языку во 2 классе в учебном плане предусмотрено 17 часов (0,5 часов в неделю).

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков в нетрадиционной форме (экскурсий, театрализаций, путешествий) и т.п. На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и учащихся, учащихся друг с другом является учебный диалог. Формы контроля обучающихся по предмету – устный опрос, самостоятельные и контрольные работы. В конце каждого года обучения проводится итоговая письменная контрольная работа. Её целью является проверка усвоения учащимися учебного материала по основным разделам программы. Критерии оценки разных видов работ соответствуют Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В I классе в течение года осуществляется текущая проверка знаний, умений и навыков без их оценки в баллах. Во II, III и IV классах выставляются отметки по 5-бальной шкале.

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспи-

тательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, творческого отношения к учению.
2. Формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине – родному дому, двору, улице, городу, своей стране.
3. Формирование ценностного отношения к семье как основе общества. Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим.
4. Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде. Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах, подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы).
5. Формирование ценностного отношения к знаниям, любознательности.
6. Формирование ценностного отношения к прекрасному – чтению, музыке, искусству, театру; представлений об эстетических идеалах и ценностях.
7. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
8. Формирование ценностного отношения к окружающим людям, с которыми необходимо стремиться устанавливать хорошие отношения, по мере возможности стараться помогать нуждающимся, уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.
9. Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы. Учиться быть уверенным в себе, вежливым, открытым и общительным, ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

### **Результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»**

*Личностными* результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

*Метапредметными* результатами обучения являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации.
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями).

**Предметными** результатами изучения родного (русского) языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение делить текст на части, озаглавливать его;
- умение составлять предложения и текст на заданную тему;
- умение (в объёме изученного материала) находить, сравнивать, классифицировать,

#### **Тематическое планирование**

№	Тема (содержание)	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
1	<b>Русский язык: прошлое и настоящее.</b> Слова исконные, устаревшие. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями русского быта.	8	Умение различать устаревшие и новые слова. Умение применять пословицы, поговорки, фразеологизмы в речи.
2	<b>Язык в действии.</b> Слово. Синонимы. Антонимы. Ударение в словах. Знакомство со словарями.	5	Умение работать со словарями. Умение применять синонимы, антонимы в речи.

3	<b>Секреты речи в тексте.</b> Текст. Типы текстов. Тема, заголовок и основная мысль текста. План текста.	4	Умение редактировать текст с точки зрения лексики и грамматики. Умение определять основную мысль текста. Умение составлять план. Умение строить текст по заголовку и ключевым словам.
---	--	---	---

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения курса родного (русского) языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально - ценностное отношение к родному языку, стремление к их грамотному использованию, родной (русский) язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Выпускник на уровне начального общего образования:

- научиться осознать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;
- получит первоначальные представления о системе и структуре родного (русского) языка.

### **Раздел «Русский язык: прошлое и настоящее»**

**Выпускник научится:**

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение и аргументировать его;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи;

### **Раздел «Язык в действии»**

**Выпускник научится:**

- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осознать слово как единство звучания и значения; определять значение слова или уточнять с помощью «Толкового словаря»;
- на практическом уровне различать слова, близкие и противоположные по значению;
- подбирать слова, близкие и противоположные по значению при решении учебных задач;

### **Содержательная линия «Секреты речи в тексте»**

**Выпускник научится:**

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение и аргументировать его;
- самостоятельно озаглавливать текст.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- подробно или выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски.

**Календарно-тематическое планирование**

№ уроков	Наименования разделов, тем	Дата прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Русский язык: прошлое и настоящее.</b>			
1.	По одежке встречают...		
2.	Ржаной хлебушко калачу дедушка.		
3.	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи.		
4.	Каша - кормилица наша.		
5.	Любишь кататься, люби и саночки возить.		
6.	Делу время, потехе час.		
7.	В решете воду не удержишь.		
8.	Самовар кипит, уходить не велит.		
<b>Язык в действии.</b>			
9.	Помогает ли ударение различать слова?		
10.	Для чего нужны синонимы.		
11.	Для чего нужны антонимы.		

12.	Как появились пословицы и фразеологизмы?		
13.	Как можно объяснить значение слова?		
<b>Секреты речи в тексте.</b>			
14.	Учимся вести диалог.		
15.	Составляем развернутое толкование значения слова.		
16.	Устанавливаем связь предложений в тексте.		
17.	Создаем тексты-инструкции и тексты- повествования.		
	Итого 17 часов		

## **Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса**

### **Учебно-теоретическое обеспечение**

1. Иванов С. В.Русский язык: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2017.
2. Иванов С.В. Русский язык: Тетрадь для контрольных работ. - М.: Вентана - Граф, 2017.
3. Соколова Т.Н. школа развития речи: Курс «Речь»: методическое пособие. 1- 4 класс/ М.: Росткнига, (Юным умникам и умницам)
- 4.Учебно-методический комплект О.Н.Крыловой «Чтение. Работа с текстом». /Издательство «Экзамен»

### **Учебно-практическое обеспечение**

1. Прокофьева О.В., Гугучкина А.А. Русский язык: 2 класс: Самостоятельные, контрольные, проверочные работы. - Волгоград: Учитель, 2015.

## **Техническое обеспечение**

1. Интерактивная доска.
2. Компьютер.
3. Мультимедийный проектор.