
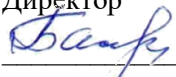


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Управление образования администрации города Югорска
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5"

РАССМОТРЕНО Методическое объединение Протокол № 5 от 29.08.2023	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Шигаева Е.П.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Балуйева Л.Н. Приказ № 208 от 30.08.2023
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 633178)
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 1– 4 классов

Югорск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий: наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
наблюдать действие измерительных приборов;
сравнивать два объекта, два числа;
распределять объекты на группы по заданному основанию;
копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
приводить примеры чисел, геометрических фигур;
соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

- вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- комментировать ход вычислений;

- объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

- записывать, читать число, числовое выражение;

- приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);
- выбирать приём вычисления, выполнения действия;
- конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности: при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливая их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
1.2	Числа от 0 до 10	3			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
1.3	Числа от 11 до 20	4			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
1.4	Длина. Измерение длины	7			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			https://uchi.ru/
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			https://resh.edu.ru
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			https://uchi.ru/
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			https://uchi.ru/
4.2	Геометрические фигуры	17			https://uchi.ru/
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					

5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			https://uchi.ru/
5.2	Таблицы	7			https://resh.edu.ru
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5680/start/279610/
1.2	Величины	10			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
2.2	Умножение и деление	25			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/consp/ct/213020/
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/consp/ct/210643/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/ https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-

					priyomy/pryamoy-ugol-postroenie-pryamogo-ugla
4.2	Геометрические величины	9			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/conspect/214953/
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			https://edsoo.ru/Klassifikaciya_matematicheskikh_obektov_po_raznim_osnovaniyam.htm
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу	15				
Повторение пройденного материала	4			1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7		1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

Итого по разделу	15			
Повторение пройденного материала	14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

1А Класс Учитель: Шигаева Е.П.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
4	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
5	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
6	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/train/292983/

	же. Больше. Меньше					
7	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
8	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13126_na-skolko-bolshe/presentation-38914
9	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/
10	Число и количество. Число и цифра 2	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/
11	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
12	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13126_na-skolko-bolshe
13	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
14	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4. Стартовая диагностика.	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
15	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче,	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-

	одинаковые по длине.					13135_chislo-i-tsifra-5
16	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/
17	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
18	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
19	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
20	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
21	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
22	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/
23	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
24	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/

25	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
26	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
27	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
28	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13146_chisla-8-i-9-pismo-tsifry-8
29	Число и цифра 0	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
30	Число 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13148_chislo-10
31	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13146_chisla-8-i-9-pismo-tsifry-8/worksheets-39059
32	Обобщение. Состав чисел в пределах 10. Проверочная работа по теме "Числа от 1 до 10".	1	0			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/
33	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
34	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr

35	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
36	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
37	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725_rabota-s-informatsiey/lesson-13155_logicheskie-zadachi/card-39201
38	Числа от 1 до 10. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13149_povtorenie-i-obobshchenie-izuchennogo-poteme-chisla-ot-1-do-10/worksheets-39152
39	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
40	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-713_slozhenie-i-vychitanie/lesson-13158_slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1/presentation-39226
41	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/
42	Дополнение до 10. Запись действия. Проверочная работа " Прибавление чисел	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-713_slozhenie-i-vychitanie/lesson-13158_slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1/worksheets-

	1 и 2".					39228
43	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
44	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/
46	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
47	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/presentation-39634
48	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13138_tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch/presentation-39041
49	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/

	Задачи на нахождение суммы					
51	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13175_reshenie-zadach-1
52	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13188_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
53	Сравнение длин отрезков	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13172_sravnenie-dlin-otrezkov/worksheets-39420
54	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13172_sravnenie-dlin-otrezkov/worksheets-39420
55	Группировка объектов по заданному признаку	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725_rabota-s-informatsiey/lesson-13169_logicheskie-zadachi
56	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725_rabota-s-informatsiey/lesson-13169_logicheskie-zadachi
57	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik

	Между. Перед? За? Между?					
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13123_vverkhu-vnizu-sleva-sprava
59	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/card-39082
60	Построение отрезка заданной длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/card-39170
61	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/card-39170
62	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры». Промежуточный контроль.	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/test-39524
63	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач).	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
64	Действие вычитания.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/

	Компоненты действия, запись равенства					
65	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39481
66	Сложение и вычитание в пределах 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39481
67	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
68	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
69	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/worksheets-39635
71	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/worksheets-39635

72	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/293425/
73	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39480
74	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39480
75	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13225_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
76	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13225_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
77	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
78	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39429
79	Геометрические фигуры:	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-

	квадрат. Прямоугольник. Квадрат					klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647
80	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647
81	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39430
82	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39430
83	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/test-39497
84	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13179_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39433
85	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13138_tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch/worksheets-39042
86	Построение квадрата	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647

						klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits/worksheets-39654
88	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits/worksheets-39654
89	Вычитание как действие, обратное сложению	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits/worksheets-39654
90	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830/
91	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
92	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
93	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-

						izuchennogo/worksheets-39412
94	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				РЭИ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/
95	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39412
96	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13179_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/presentation-39431
97	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/305795/
98	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
99	Однозначные и двузначные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
100	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
101	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
102	Сложение в пределах 20 без	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/

	перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7. 17 - 7. 17 - 10$					
103	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7. 17 - 7. 17 - 10$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
104	Десяток. Счёт десятками	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
105	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме "Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через дес	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
106	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
107	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
108	Сложение и вычитание с числом 0	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13153_chislo-0
109	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39412

110	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/293100/
111	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
112	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/
113	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/
114	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
115	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
116	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/

	чисел в пределах 20					
117	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
118	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
119	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/
120	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/
121	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/293175/
122	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/293175/
123	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/293200/
124	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/293375/
125	Числа от 11 до 20.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/293375/

	Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
126	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
127	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
128	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
129	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/305568/
130	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
131	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
132	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
4	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
5	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
6	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/train/292983/
7	Характеристики объекта,	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/

	группы объектов (количество, форма, размер, запись)					
8	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13126_na-skolko-bolshe/presentation-38914
9	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/
10	Число и количество. Число и цифра 2	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/
11	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
12	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13126_na-skolko-bolshe
13	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
14	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4. Стартовая диагностика.	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
15	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13135_chislo-i-tsifra-5
16	Состав числа. Запись чисел	1				РЭШ

	в заданном порядке. Число и цифра 5					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/
17	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
18	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
19	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
20	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
21	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
22	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/
23	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
24	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/
25	Расположение, описание расположения геометрических фигур на	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/

	плоскости. Число и цифра 6					
26	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
27	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
28	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13146_chisla-8-i-9-pismo-tsifry-8
29	Число и цифра 0	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
30	Число 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13148_chislo-10
31	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13146_chisla-8-i-9-pismo-tsifry-8/worksheets-39059
32	Обобщение. Состав чисел в пределах 10. Проверочная работа по теме "Числа от 1 до 10".	1	0			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/
33	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
34	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr
35	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626

	величин)					
36	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
37	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725_rabota-s-informatsiey/lesson-13155_logicheskie-zadachi/card-39201
38	Числа от 1 до 10. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13149_povtorenie-i-obobshchenie-izuchennogo-po-teme-chisla-ot-1-do-10/worksheets-39152
39	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
40	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-713_slozhenie-i-vychitanie/lesson-13158_slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1/presentation-39226
41	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/
42	Дополнение до 10. Запись действия. Проверочная работа " Прибавление чисел 1 и 2".	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-713_slozhenie-i-vychitanie/lesson-13158_slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1/worksheets-39228
43	Текстовая задача: структурные элементы.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/

	Дополнение текста до задачи. Задача					
44	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/
46	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
47	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/presentation-39634
48	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13138_tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch/presentation-39041
49	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/
51	Текстовая сюжетная задача	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-

	в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи					klass/division-728 tekstovye-zadachi/lesson-13175_reshenie-zadach-_1
52	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728 tekstovye-zadachi/lesson-13188_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
53	Сравнение длин отрезков	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720 geometriya/lesson-13172_sravnenie-dlin-otrezkov/worksheets-39420
54	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720 geometriya/lesson-13172_sravnenie-dlin-otrezkov/worksheets-39420
55	Группировка объектов по заданному признаку	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725 rabota-s-informatsiey/lesson-13169_logicheskie-zadachi
56	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725 rabota-s-informatsiey/lesson-13169_logicheskie-zadachi
57	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720 geometriya/lesson-13143_mnogougolnik
58	Геометрические фигуры: распознавание круга,	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720 geometriya/lesson-

	треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже					13123_vverkhu-vnizu-sleva-sprava
59	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/card-39082
60	Построение отрезка заданной длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/card-39170
61	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/card-39170
62	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры». Промежуточный контроль.	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/test-39524
63	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач).	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
64	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
65	Вычитание в пределах 10.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/test-39524

	Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$					klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39481
66	Сложение и вычитание в пределах 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39481
67	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
68	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
69	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/worksheets-39635
71	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/worksheets-39635
72	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/293425/

	задаче. Литр					
73	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39480
74	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39480
75	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13225_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
76	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13225_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
77	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
78	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39429
79	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647

80	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647
81	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39430
82	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39430
83	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/test-39497
84	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13179_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39433
85	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13138_tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch/worksheets-39042
86	Построение квадрата	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647

87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit/worksheets-39654
88	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit/worksheets-39654
89	Вычитание как действие, обратное сложению	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit/worksheets-39654
90	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830/
91	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
92	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
93	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39412
94	Числа от 1 до 10. Сложение	1				РЭШ

	и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/
95	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39412
96	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13179_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/presentation-39431
97	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/305795/
98	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
99	Однозначные и двузначные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
100	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
101	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
102	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/

103	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
104	Десяток. Счёт десятками	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
105	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме "Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через дес	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
106	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
107	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
108	Сложение и вычитание с числом 0	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13153_chislo-0
109	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39412
110	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/293100/

	действия. Табличное сложение					
111	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
112	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/
113	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/
114	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
115	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
116	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
117	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/

	научились					
118	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
119	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/
120	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/
121	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/293175/
122	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/293175/
123	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/293200/
124	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/293375/
125	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/293375/
126	Единица длины: сантиметр,	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/

	дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
127	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
128	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
129	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/305568/
130	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
131	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
132	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
4	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
5	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
6	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/train/292983/
7	Характеристики объекта, группы объектов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/

	(количество, форма, размер, запись)					
8	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13126_na-skolko-bolshe/presentation-38914
9	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/
10	Число и количество. Число и цифра 2	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/
11	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
12	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13126_na-skolko-bolshe
13	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
14	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4. Стартовая диагностика.	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
15	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13135_chislo-i-tsifra-5
16	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/

	и цифра 5					
17	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
18	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
19	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
20	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
21	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
22	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/
23	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
24	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/
25	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/

26	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
27	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
28	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13146_chisla-8-i-9-pismo-tsifry-8
29	Число и цифра 0	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
30	Число 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13148_chislo-10
31	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13146_chisla-8-i-9-pismo-tsifry-8/worksheets-39059
32	Обобщение. Состав чисел в пределах 10. Проверочная работа по теме "Числа от 1 до 10".	1	0			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/
33	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
34	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr
35	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626

36	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
37	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725_rabota-s-informatsiey/lesson-13155_logicheskie-zadachi/card-39201
38	Числа от 1 до 10. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13149_povtorenie-i-obobshchenie-izuchennogo-poteme-chisla-ot-1-do-10/worksheets-39152
39	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
40	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-713_slozhenie-i-vychitanie/lesson-13158_slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1/presentation-39226
41	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/
42	Дополнение до 10. Запись действия. Проверочная работа " Прибавление чисел 1 и 2".	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-713_slozhenie-i-vychitanie/lesson-13158_slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1/worksheets-39228
43	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/

	задачи. Задача					
44	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/
46	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
47	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/presentation-39634
48	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13138_tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch/presentation-39041
49	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/
51	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-

	объяснение верного решения задачи					13175_reshenie-zadach-1
52	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13188_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
53	Сравнение длин отрезков	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13172_sravnenie-dlin-otrezkov/worksheets-39420
54	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13172_sravnenie-dlin-otrezkov/worksheets-39420
55	Группировка объектов по заданному признаку	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725_rabota-s-informatsiey/lesson-13169_logicheskie-zadachi
56	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725_rabota-s-informatsiey/lesson-13169_logicheskie-zadachi
57	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника,	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13123_vverkhu-vnizu-sleva-sprava

	четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже					
59	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/card-39082
60	Построение отрезка заданной длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/card-39170
61	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/card-39170
62	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры». Промежуточный контроль.	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/test-39524
63	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач).	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
64	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
65	Вычитание в пределах 10. Применение в	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/card-39170

	практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$					13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39481
66	Сложение и вычитание в пределах 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39481
67	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
68	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
69	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/worksheets-39635
71	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/worksheets-39635
72	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/293425/

73	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39480
74	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39480
75	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13225_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
76	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13225_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
77	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
78	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39429
79	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647
80	Геометрические фигуры:	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-

	прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат					klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647
81	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39430
82	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39430
83	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/test-39497
84	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13179_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39433
85	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13138_tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch/worksheets-39042
86	Построение квадрата	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647
87	Текстовая сюжетная задача	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39430

	в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого					klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit/worksheets-39654
88	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit/worksheets-39654
89	Вычитание как действие, обратное сложению	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit/worksheets-39654
90	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830/
91	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
92	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
93	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39412
94	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/

	Что узнали. Чему научились					
95	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39412
96	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13179_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/presentation-39431
97	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/305795/
98	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
99	Однозначные и двузначные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
100	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
101	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
102	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
103	Вычитание в пределах 20	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/

	без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$					
104	Десяток. Счёт десятками	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
105	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме "Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через дес	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
106	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
107	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
108	Сложение и вычитание с числом 0	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13153_chislo-0
109	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39412
110	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/293100/

	сложение					
111	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
112	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/
113	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/
114	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
115	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
116	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
117	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/

118	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
119	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/
120	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/
121	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/293175/
122	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/293175/
123	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/293200/
124	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/293375/
125	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/293375/
126	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/

	узнали. Чему научились в 1 классе					
127	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
128	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
129	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/305568/
130	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
131	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
132	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
4	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
5	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
6	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/train/292983/
7	Характеристики объекта, группы объектов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/

	(количество, форма, размер, запись)					
8	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13126_na-skolko-bolshe/presentation-38914
9	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/
10	Число и количество. Число и цифра 2	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/
11	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
12	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13126_na-skolko-bolshe
13	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
14	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4. Стартовая диагностика.	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
15	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13135_chislo-i-tsifra-5
16	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/

	и цифра 5					
17	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
18	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
19	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
20	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
21	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
22	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/
23	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
24	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/
25	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/

26	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
27	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
28	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13146_chisla-8-i-9-pismo-tsifry-8
29	Число и цифра 0	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
30	Число 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13148_chislo-10
31	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13146_chisla-8-i-9-pismo-tsifry-8/worksheets-39059
32	Обобщение. Состав чисел в пределах 10. Проверочная работа по теме "Числа от 1 до 10".	1	0			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/
33	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
34	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr
35	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626

36	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
37	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725_rabota-s-informatsiey/lesson-13155_logicheskie-zadachi/card-39201
38	Числа от 1 до 10. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13149_povtorenie-i-obobshchenie-izuchennogo-poteme-chisla-ot-1-do-10/worksheets-39152
39	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
40	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-713_slozhenie-i-vychitanie/lesson-13158_slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1/presentation-39226
41	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/
42	Дополнение до 10. Запись действия. Проверочная работа " Прибавление чисел 1 и 2".	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-713_slozhenie-i-vychitanie/lesson-13158_slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1/worksheets-39228
43	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/

	задачи. Задача					
44	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/
46	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
47	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/presentation-39634
48	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13138_tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch/presentation-39041
49	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/
51	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-

	объяснение верного решения задачи					13175_reshenie-zadach-1
52	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13188_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
53	Сравнение длин отрезков	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13172_sravnenie-dlin-otrezkov/worksheets-39420
54	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13172_sravnenie-dlin-otrezkov/worksheets-39420
55	Группировка объектов по заданному признаку	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725_rabota-s-informatsiey/lesson-13169_logicheskie-zadachi
56	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725_rabota-s-informatsiey/lesson-13169_logicheskie-zadachi
57	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника,	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13123_vverkhu-vnizu-sleva-sprava

	четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже					
59	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/card-39082
60	Построение отрезка заданной длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/card-39170
61	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/card-39170
62	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры». Промежуточный контроль.	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/test-39524
63	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач).	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
64	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
65	Вычитание в пределах 10. Применение в	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/card-39170

	практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$					13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39481
66	Сложение и вычитание в пределах 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39481
67	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
68	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
69	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/worksheets-39635
71	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/worksheets-39635
72	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/293425/

73	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39480
74	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39480
75	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13225_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
76	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13225_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
77	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
78	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39429
79	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647
80	Геометрические фигуры:	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-

	прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат					klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647
81	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39430
82	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39430
83	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/test-39497
84	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13179_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39433
85	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13138_tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch/worksheets-39042
86	Построение квадрата	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647
87	Текстовая сюжетная задача	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647

	в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого					klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit/worksheets-39654
88	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit/worksheets-39654
89	Вычитание как действие, обратное сложению	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit/worksheets-39654
90	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830/
91	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
92	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
93	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39412
94	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/

	Что узнали. Чему научились					
95	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39412
96	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13179_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/presentation-39431
97	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/305795/
98	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
99	Однозначные и двузначные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
100	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
101	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
102	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
103	Вычитание в пределах 20	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/

	без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$					
104	Десяток. Счёт десятками	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
105	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме "Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через дес	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
106	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
107	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
108	Сложение и вычитание с числом 0	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13153_chislo-0
109	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39412
110	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/293100/

	сложение					
111	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
112	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/
113	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/
114	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
115	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
116	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
117	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/

118	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
119	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/
120	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/
121	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/293175/
122	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/293175/
123	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/293200/
124	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/293375/
125	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/293375/
126	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/

	узнали. Чему научились в 1 классе					
127	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
128	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
129	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/305568/
130	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
131	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
132	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
4	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
5	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
6	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/train/292983/
7	Характеристики объекта, группы объектов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/

	(количество, форма, размер, запись)					
8	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13126_na-skolko-bolshe/presentation-38914
9	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/
10	Число и количество. Число и цифра 2	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/
11	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
12	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13126_na-skolko-bolshe
13	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
14	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4. Стартовая диагностика.	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
15	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13135_chislo-i-tsifra-5
16	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/

	и цифра 5					
17	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
18	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
19	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
20	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
21	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
22	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/
23	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
24	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/
25	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/

26	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
27	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
28	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13146_chisla-8-i-9-pismo-tsifry-8
29	Число и цифра 0	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
30	Число 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13148_chislo-10
31	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13146_chisla-8-i-9-pismo-tsifry-8/worksheets-39059
32	Обобщение. Состав чисел в пределах 10. Проверочная работа по теме "Числа от 1 до 10".	1	0			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/
33	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
34	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr
35	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626

36	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
37	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725_rabota-s-informatsiey/lesson-13155_logicheskie-zadachi/card-39201
38	Числа от 1 до 10. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13149_povtorenie-i-obobshchenie-izuchennogo-poteme-chisla-ot-1-do-10/worksheets-39152
39	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
40	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-713_slozhenie-i-vychitanie/lesson-13158_slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1/presentation-39226
41	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/
42	Дополнение до 10. Запись действия. Проверочная работа " Прибавление чисел 1 и 2".	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-713_slozhenie-i-vychitanie/lesson-13158_slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1/worksheets-39228
43	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/

	задачи. Задача					
44	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/
46	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
47	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/presentation-39634
48	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13138_tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch/presentation-39041
49	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/
51	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-

	объяснение верного решения задачи					13175_reshenie-zadach- 1
52	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13188_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
53	Сравнение длин отрезков	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13172_sravnenie-dlin-otrezkov/worksheets-39420
54	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13172_sravnenie-dlin-otrezkov/worksheets-39420
55	Группировка объектов по заданному признаку	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725_rabota-s-informatsiey/lesson-13169_logicheskie-zadachi
56	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725_rabota-s-informatsiey/lesson-13169_logicheskie-zadachi
57	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника,	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13123_vverkhu-vnizu-sleva-sprava

	четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже					
59	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/card-39082
60	Построение отрезка заданной длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/card-39170
61	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/card-39170
62	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры». Промежуточный контроль.	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/test-39524
63	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач).	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
64	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
65	Вычитание в пределах 10. Применение в	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/card-39170

	практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$					13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39481
66	Сложение и вычитание в пределах 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39481
67	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
68	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
69	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/worksheets-39635
71	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/worksheets-39635
72	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/293425/

73	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39480
74	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39480
75	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13225_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
76	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13225_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
77	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
78	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39429
79	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647
80	Геометрические фигуры:	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-

	прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат					klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647
81	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39430
82	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39430
83	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/test-39497
84	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13179_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39433
85	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13138_tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch/worksheets-39042
86	Построение квадрата	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647
87	Текстовая сюжетная задача	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647

	в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого					klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits/worksheets-39654
88	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits/worksheets-39654
89	Вычитание как действие, обратное сложению	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits/worksheets-39654
90	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830/
91	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
92	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
93	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39412
94	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/

	Что узнали. Чему научились					
95	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39412
96	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13179_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/presentation-39431
97	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/305795/
98	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
99	Однозначные и двузначные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
100	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
101	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
102	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
103	Вычитание в пределах 20	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/

	без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$					
104	Десяток. Счёт десятками	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
105	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме "Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через дес	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
106	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
107	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
108	Сложение и вычитание с числом 0	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13153_chislo-0
109	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39412
110	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/293100/

	сложение					
111	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
112	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/
113	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/
114	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
115	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
116	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
117	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/

118	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
119	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/
120	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/
121	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/293175/
122	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/293175/
123	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/293200/
124	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/293375/
125	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/293375/
126	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/

	узнали. Чему научились в 1 классе					
127	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
128	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
129	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/305568/
130	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
131	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
132	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
4	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
5	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
6	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/train/292983/
7	Характеристики объекта, группы объектов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/

	(количество, форма, размер, запись)					
8	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13126_na-skolko-bolshe/presentation-38914
9	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/
10	Число и количество. Число и цифра 2	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/
11	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
12	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13126_na-skolko-bolshe
13	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
14	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4. Стартовая диагностика.	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
15	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13135_chislo-i-tsifra-5
16	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/

	и цифра 5					
17	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
18	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
19	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
20	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
21	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
22	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/
23	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
24	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/
25	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/

26	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
27	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
28	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13146_chisla-8-i-9-pismo-tsifry-8
29	Число и цифра 0	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
30	Число 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13148_chislo-10
31	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13146_chisla-8-i-9-pismo-tsifry-8/worksheets-39059
32	Обобщение. Состав чисел в пределах 10. Проверочная работа по теме "Числа от 1 до 10".	1	0			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/
33	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
34	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr
35	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626

36	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
37	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725_rabota-s-informatsiey/lesson-13155_logicheskie-zadachi/card-39201
38	Числа от 1 до 10. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13149_povtorenie-i-obobshchenie-izuchennogo-poteme-chisla-ot-1-do-10/worksheets-39152
39	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
40	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-713_slozhenie-i-vychitanie/lesson-13158_slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1/presentation-39226
41	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/
42	Дополнение до 10. Запись действия. Проверочная работа " Прибавление чисел 1 и 2".	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-713_slozhenie-i-vychitanie/lesson-13158_slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1/worksheets-39228
43	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/

	задачи. Задача					
44	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/
46	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
47	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/presentation-39634
48	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13138_tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch/presentation-39041
49	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/
51	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-

	объяснение верного решения задачи					13175_reshenie-zadach- 1
52	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13188_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
53	Сравнение длин отрезков	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13172_sravnenie-dlin-otrezkov/worksheets-39420
54	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13172_sravnenie-dlin-otrezkov/worksheets-39420
55	Группировка объектов по заданному признаку	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725_rabota-s-informatsiey/lesson-13169_logicheskie-zadachi
56	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725_rabota-s-informatsiey/lesson-13169_logicheskie-zadachi
57	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника,	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13123_vverkhu-vnizu-sleva-sprava

	четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже					
59	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/card-39082
60	Построение отрезка заданной длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/card-39170
61	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/card-39170
62	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры». Промежуточный контроль.	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/test-39524
63	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач).	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
64	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
65	Вычитание в пределах 10. Применение в	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/card-39170

	практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$					13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39481
66	Сложение и вычитание в пределах 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39481
67	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
68	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
69	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/worksheets-39635
71	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/worksheets-39635
72	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/293425/

73	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39480
74	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39480
75	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13225_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
76	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13225_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
77	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
78	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39429
79	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647
80	Геометрические фигуры:	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-

	прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат					klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647
81	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39430
82	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39430
83	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/test-39497
84	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13179_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39433
85	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13138_tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch/worksheets-39042
86	Построение квадрата	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647
87	Текстовая сюжетная задача	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39430

	в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого					klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit/worksheets-39654
88	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit/worksheets-39654
89	Вычитание как действие, обратное сложению	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit/worksheets-39654
90	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830/
91	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
92	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
93	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39412
94	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/

	Что узнали. Чему научились					
95	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39412
96	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13179_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/presentation-39431
97	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/305795/
98	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
99	Однозначные и двузначные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
100	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
101	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
102	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
103	Вычитание в пределах 20	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/

	без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$					
104	Десяток. Счёт десятками	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
105	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме "Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через дес	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
106	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
107	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
108	Сложение и вычитание с числом 0	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13153_chislo-0
109	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39412
110	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/293100/

	сложение					
111	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
112	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/
113	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/
114	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
115	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
116	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
117	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/

118	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
119	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/
120	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/
121	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/293175/
122	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/293175/
123	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/293200/
124	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/293375/
125	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/293375/
126	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/

	узнали. Чему научились в 1 классе					
127	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
128	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
129	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/305568/
130	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
131	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
132	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
4	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
5	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
6	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/train/292983/
7	Характеристики объекта, группы объектов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/

	(количество, форма, размер, запись)					
8	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13126_na-skolko-bolshe/presentation-38914
9	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/
10	Число и количество. Число и цифра 2	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/
11	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
12	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13126_na-skolko-bolshe
13	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
14	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4. Стартовая диагностика.	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
15	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13135_chislo-i-tsifra-5
16	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/

	и цифра 5					
17	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
18	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
19	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
20	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
21	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
22	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/
23	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
24	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/
25	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/

26	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
27	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
28	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13146_chisla-8-i-9-pismo-tsifry-8
29	Число и цифра 0	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
30	Число 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13148_chislo-10
31	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13146_chisla-8-i-9-pismo-tsifry-8/worksheets-39059
32	Обобщение. Состав чисел в пределах 10. Проверочная работа по теме "Числа от 1 до 10".	1	0			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/
33	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
34	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr
35	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626

36	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
37	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725_rabota-s-informatsiey/lesson-13155_logicheskie-zadachi/card-39201
38	Числа от 1 до 10. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13149_povtorenie-i-obobshchenie-izuchennogo-poteme-chisla-ot-1-do-10/worksheets-39152
39	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
40	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-713_slozhenie-i-vychitanie/lesson-13158_slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1/presentation-39226
41	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/
42	Дополнение до 10. Запись действия. Проверочная работа " Прибавление чисел 1 и 2".	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-713_slozhenie-i-vychitanie/lesson-13158_slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1/worksheets-39228
43	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/

	задачи. Задача					
44	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/
46	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
47	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/presentation-39634
48	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13138_tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch/presentation-39041
49	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/
51	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-

	объяснение верного решения задачи					13175_reshenie-zadach-1
52	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13188_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
53	Сравнение длин отрезков	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13172_sravnenie-dlin-otrezkov/worksheets-39420
54	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13172_sravnenie-dlin-otrezkov/worksheets-39420
55	Группировка объектов по заданному признаку	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725_rabota-s-informatsiey/lesson-13169_logicheskie-zadachi
56	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725_rabota-s-informatsiey/lesson-13169_logicheskie-zadachi
57	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника,	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13123_vverkhu-vnizu-sleva-sprava

	четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже					
59	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/card-39082
60	Построение отрезка заданной длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/card-39170
61	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/card-39170
62	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры». Промежуточный контроль.	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/test-39524
63	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач).	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
64	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
65	Вычитание в пределах 10. Применение в	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/card-39170

	практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$					13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39481
66	Сложение и вычитание в пределах 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39481
67	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
68	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
69	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/worksheets-39635
71	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku/worksheets-39635
72	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/293425/

73	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39480
74	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39480
75	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13225_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
76	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13225_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
77	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
78	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39429
79	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647
80	Геометрические фигуры:	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-

	прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат					klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647
81	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39430
82	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13178_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39430
83	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13156_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/test-39497
84	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13179_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39433
85	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13138_tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch/worksheets-39042
86	Построение квадрата	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39647
87	Текстовая сюжетная задача	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-

	в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого					klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit/worksheets-39654
88	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit/worksheets-39654
89	Вычитание как действие, обратное сложению	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13166_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit/worksheets-39654
90	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830/
91	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
92	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13151_santimetr/worksheets-39626
93	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39412
94	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/

	Что узнали. Чему научились					
95	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39412
96	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13179_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/presentation-39431
97	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/305795/
98	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
99	Однозначные и двузначные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
100	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
101	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
102	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
103	Вычитание в пределах 20	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/

	без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$					
104	Десяток. Счёт десятками	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
105	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме "Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через дес	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
106	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
107	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
108	Сложение и вычитание с числом 0	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13153_chislo-0
109	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13157_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39412
110	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/293100/

	сложение					
111	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
112	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/
113	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/
114	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
115	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
116	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
117	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/

118	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
119	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/
120	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/
121	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/293175/
122	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/293175/
123	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/293200/
124	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/293375/
125	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/293375/
126	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/

	узнали. Чему научились в 1 классе					
127	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
128	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
129	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/305568/
130	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
131	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
132	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5680/start/279610/
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				https://videouroki.net/video/03-predstavlenie-chisla-v-vide-summy-razryadnyh-slagamyh.html
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
7	Входной контроль	1	1			
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/ РЭШ
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/

10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/ РЭШ
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
17	Чтение, представление текста задачи	1				Электронная форма

	в виде рисунка, схемы или другой модели					учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lecta https://hw.lecta.ru/teacher
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/chislovyie-vyrazheniya-sravnenie-chislovyh-vyrazheniy
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/210643/
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/ https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				https://iu.ru/video-lessons/05f39b66-614b-408b-893e-4d9b6a8773f5
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение	1				https://iu.ru/video-lessons/05f39b66-614b-408b-893e-4d9b6a8773f5

	длины ломаной с длиной отрезка					
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/chislovye-vyrazheniya-sravnenie-chislovyh-vyrazheniy
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				https://videouroki.net/video/30-pierimietr-priamoughol-nika.html
30	Сочетательное свойство сложения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
33	Контрольная работа №1	1	1			
34	Составление предложений с	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-

	использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств					s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinithttps://videouroki.net/razrabotki/istinnyie-i-lozhnyie-utvierzhdieniia-2-klass.html
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/210643/
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				https://znaika.ru/catalog/3-klass/matematika/ravnosostavlennye-i-ravnovelikie-figury
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1				Медiateка Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/

41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
44	Контрольная работа №2	1	1			
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				https://videouroki.net/razrabotki/istinnyie-i-lozhnyie-utvierzhdeniia-2-klass.html
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-

						vychitanie/svoystva-slozheniya
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				https://videouroki.net/razrabotki/istinnyye-i-lozhnyie-utvierzhdeniia-2-klass.html
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-velichenie-chisla-v-neskolko-raz
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				https://videouroki.net/video/43-rieshienie-uravnenii.html
55	Построение отрезка заданной длины	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/conspect/272948/
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1				https://videouroki.net/video/43-rieshienie-uravnenii.html
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pismennye-priemy-vychisleniy-vida-52-24
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/svoystva-slozheniya
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/

						2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
60	Запись решения задачи в два действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/27/2-klass-matematika-rabota-s-tablitsami
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/27/2-klass-matematika-rabota-s-tablitsami
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				https://edsoo.ru/Klassifikaciya-matematicheskikh-obektov-po-raznim-osnovaniyam.htm
64	Сравнение геометрических фигур	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
65	Промежуточный контроль. Контрольная работа №3	1	1			

66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/ryamoy-ugol-postroenie-ryamogo-ugla
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetr-priamougholnika.html
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/ryamoy-ugol-postroenie-ryamogo-ugla
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/ryamoy-ugol-postroenie-ryamogo-ugla
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				https://znaika.ru/catalog/3-klass/matematika/ravnosostavlennye-i-ravnovelikie-figury
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
75	Письменное сложение и вычитание	1				Электронная форма

	чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка					учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
81	Устное сложение равных чисел	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher

82	Контрольная работа №4	1	1			
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				МЭО Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetri-priamoughol-nika.html

91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольник, квадрата	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetr-priamougolnika.html
92	Применение умножения для решения практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/
93	Нахождение произведения	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachina-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachina-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
95	Переместительное свойство умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/conspect/276630/
96	Контрольная работа №5	1	1			
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/conspect/213020/
98	Применение деления в практических ситуациях	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической	1				https://videouroki.net/video/28-zakonomiernost.html

	терминологии					
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pismennye-priemy-vychisleniy-vida-52-24
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetr-priamougolnika.html
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
113	Контрольная работа №6	1	1			
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-velichenie-

						chisla-v-neskolko-raz
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/conspect/270379/
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
128	Итоговый контроль	1	1			

129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pryamoy-ugol-postroenie-pryamogo-ugla
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				https://uchi.ru/main
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
134	Задачи в два действия. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetri-priamoughol-nika.html
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/conspect/213020/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5680/start/279610/
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				https://videouroki.net/video/03-predstavlenie-chisla-v-vide-summy-razryadnyh-slagamyh.html
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
7	Входной контроль	1	1			
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/ РЭШ
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/

10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/ РЭШ
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
17	Чтение, представление текста задачи	1				Электронная форма

	в виде рисунка, схемы или другой модели					учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/chislovye-vyrazheniya-sravnenie-chislovyh-vyrazheniy
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/210643/
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				https://iu.ru/video-lessons/05f39b66-614b-408b-893e-4d9b6a8773f5
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение	1				https://iu.ru/video-lessons/05f39b66-614b-408b-893e-4d9b6a8773f5

	длины ломаной с длиной отрезка					
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/chislovye-vyrazheniya-sravnenie-chislovyh-vyrazheniy
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				https://videouroki.net/video/30-pierimietr-priamoughol-nika.html
30	Сочетательное свойство сложения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
33	Контрольная работа №1	1	1			
34	Составление предложений с	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-

	использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств					s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinitshhttps://videouroki.net/razrabotki/istinnyie-i-lozhnyie-utvierzhdieniia-2-klass.html
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/210643/
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				https://znaika.ru/catalog/3-klass/matematika/ravnosostavlennye-i-ravnovelikie-figury
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/

41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
44	Контрольная работа №2	1	1			
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				https://videouroki.net/razrabotki/istinnyie-i-lozhnyie-utvierzhdeniia-2-klass.html
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-

						vychitanie/svoystva-slozheniya
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				https://videouroki.net/razrabotki/istinnyye-i-lozhnyie-utvierzhdeniia-2-klass.html
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-velichenie-chisla-v-neskolko-raz
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				https://videouroki.net/video/43-rieshieniie-uravnienii.html
55	Построение отрезка заданной длины	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/conspect/272948/
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1				https://videouroki.net/video/43-rieshieniie-uravnienii.html
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pismennye-priemy-vychisleniy-vida-52-24
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/svoystva-slozheniya
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/

						2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
60	Запись решения задачи в два действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/27/2-klass-matematika-rabota-s-tablitsami
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/27/2-klass-matematika-rabota-s-tablitsami
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				https://edsoo.ru/Klassifikaciya-matematicheskikh-obektov-po-raznim-osnovaniyam.htm
64	Сравнение геометрических фигур	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
65	Промежуточный контроль. Контрольная работа №3	1	1			

66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pryamoy-ugol-postroenie-pryamogo-ugla
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetr-priamougholnika.html
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pryamoy-ugol-postroenie-pryamogo-ugla
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pryamoy-ugol-postroenie-pryamogo-ugla
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				https://znaika.ru/catalog/3-klass/matematika/ravnosostavlennye-i-ravnovelikiye-figury
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
75	Письменное сложение и вычитание	1				Электронная форма

	чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка					учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
81	Устное сложение равных чисел	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher

82	Контрольная работа №4	1	1			
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				МЭО Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/concept/211858/
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/concept/211858/
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/concept/211858/
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetri-priamougolnika.html

91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольник, квадрата	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetr-priamougolnika.html
92	Применение умножения для решения практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/
93	Нахождение произведения	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachina-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachina-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
95	Переместительное свойство умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/conspect/276630/
96	Контрольная работа №5	1	1			
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/conspect/213020/
98	Применение деления в практических ситуациях	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической	1				https://videouroki.net/video/28-zakonomiernost.html

	терминологии					
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pismennye-priemy-vychisleniy-vida-52-24
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetr-priamougolnika.html
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
113	Контрольная работа №6	1	1			
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-velichenie-

						chisla-v-neskolko-raz
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/conspect/270379/
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
128	Итоговый контроль	1	1			

129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pryamoy-ugol-postroenie-pryamogo-ugla
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				https://uchi.ru/main
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
134	Задачи в два действия. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetri-priamoughol-nika.html
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/conspect/213020/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5680/start/279610/
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				https://videouroki.net/video/03-predstavlenie-chisla-v-vide-summy-razryadnyh-slagamyh.html
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
7	Входной контроль	1	1			
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/ РЭШ
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/

10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-s-osnovnymi-ponyatiymi-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-s-osnovnymi-ponyatiymi-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/ РЭШ
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
17	Чтение, представление текста задачи	1				Электронная форма

	в виде рисунка, схемы или другой модели					учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/chislovyie-vyrazheniya-sravnenie-chislovyh-vyrazheniy
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/210643/
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				https://iu.ru/video-lessons/05f39b66-614b-408b-893e-4d9b6a8773f5
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение	1				https://iu.ru/video-lessons/05f39b66-614b-408b-893e-4d9b6a8773f5

	длины ломаной с длиной отрезка					
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/chislovye-vyrazheniya-sravnenie-chislovyh-vyrazheniy
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				https://videouroki.net/video/30-pierimietr-priamoughol-nika.html
30	Сочетательное свойство сложения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
33	Контрольная работа №1	1	1			
34	Составление предложений с	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-

	использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств					s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinithttps://videouroki.net/razrabotki/istinnyie-i-lozhnyie-utvierzhdieniia-2-klass.html
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/210643/
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				https://znaika.ru/catalog/3-klass/matematika/ravnosostavlennye-i-ravnovelikie-figury
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1				Медiateка Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/

41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
44	Контрольная работа №2	1	1			
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				https://videouroki.net/razrabotki/istinnyie-i-lozhnyie-utvierzhdieniia-2-klass.html
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-

						vychitanie/svoystva-slozheniya
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				https://videouroki.net/razrabotki/istinnyye-i-lozhnyie-utvierzhdeniia-2-klass.html
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-velichenie-chisla-v-neskolko-raz
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				https://videouroki.net/video/43-rieshieniie-uravnienii.html
55	Построение отрезка заданной длины	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/conspect/272948/
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1				https://videouroki.net/video/43-rieshieniie-uravnienii.html
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pismennye-priemy-vychisleniy-vida-52-24
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/svoystva-slozheniya
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/

						2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
60	Запись решения задачи в два действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/27/2-klass-matematika-rabota-s-tablitsami
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/27/2-klass-matematika-rabota-s-tablitsami
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				https://edsoo.ru/Klassifikaciya-matematicheskikh-obektov-po-raznim-osnovaniyam.htm
64	Сравнение геометрических фигур	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
65	Промежуточный контроль. Контрольная работа №3	1	1			

66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pryamoy-ugol-postroenie-pryamogo-ugla
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetr-priamougholnika.html
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pryamoy-ugol-postroenie-pryamogo-ugla
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pryamoy-ugol-postroenie-pryamogo-ugla
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				https://znaika.ru/catalog/3-klass/matematika/ravnosostavlennye-i-ravnovelikie-figury
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
75	Письменное сложение и вычитание	1				Электронная форма

	чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка					учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
81	Устное сложение равных чисел	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher

82	Контрольная работа №4	1	1			
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				МЭО Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetri-priamougholnika.html

91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольник, квадрата	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetr-priamougolnika.html
92	Применение умножения для решения практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/
93	Нахождение произведения	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachina-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachina-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
95	Переместительное свойство умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/conspect/276630/
96	Контрольная работа №5	1	1			
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/conspect/213020/
98	Применение деления в практических ситуациях	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической	1				https://videouroki.net/video/28-zakonomiernost.html

	терминологии					
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pismennye-priemy-vychisleniy-vida-52-24
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://videouroki.net/video/30-pierimietr-priamougolnika.html
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
113	Контрольная работа №6	1	1			
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-velichenie-

						chisla-v-neskolko-raz
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/conspect/270379/
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
128	Итоговый контроль	1	1			

129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pryamoy-ugol-postroenie-pryamogo-ugla
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				https://uchi.ru/main
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
134	Задачи в два действия. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetri-priamoughol-nika.html
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/conspect/213020/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5680/start/279610/
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				https://videouroki.net/video/03-predstavlenie-chisla-v-vide-summy-razryadnyh-slagamyh.html
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
7	Входной контроль	1	1			
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/ РЭШ
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/

10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-s-osnovnymi-ponyatiymi-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-s-osnovnymi-ponyatiymi-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/ РЭШ
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
17	Чтение, представление текста задачи	1				Электронная форма

	в виде рисунка, схемы или другой модели					учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lecta https://hw.lecta.ru/teacher
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/chislovyie-vyrazheniya-sravnienie-chislovyh-vyrazheniy
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/210643/
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/ https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				https://iu.ru/video-lessons/05f39b66-614b-408b-893e-4d9b6a8773f5
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение	1				https://iu.ru/video-lessons/05f39b66-614b-408b-893e-4d9b6a8773f5

	длины ломаной с длиной отрезка					
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/chislovye-vyrazheniya-sravnenie-chislovyh-vyrazheniy
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				https://videouroki.net/video/30-pierimietr-priamoughol-nika.html
30	Сочетательное свойство сложения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
33	Контрольная работа №1	1	1			
34	Составление предложений с	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-

	использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств					s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinithttps://videouroki.net/razrabotki/istinnyie-i-lozhnyie-utvierzhdieniia-2-klass.html
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/210643/
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				https://znaika.ru/catalog/3-klass/matematika/ravnosostavlennye-i-ravnovelikie-figury
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/

41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
44	Контрольная работа №2	1	1			
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				https://videouroki.net/razrabotki/istinnyie-i-lozhnyie-utvierzhdeniia-2-klass.html
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-

						vychitanie/svoystva-slozheniya
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				https://videouroki.net/razrabotki/istinnyye-i-lozhnyie-utvierzhdeniia-2-klass.html
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-velichenie-chisla-v-neskolko-raz
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				https://videouroki.net/video/43-rieshieniie-uravnienii.html
55	Построение отрезка заданной длины	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/conspect/272948/
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1				https://videouroki.net/video/43-rieshieniie-uravnienii.html
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pismennye-priemy-vychisleniy-vida-52-24
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/svoystva-slozheniya
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/

						2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
60	Запись решения задачи в два действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/27/2-klass-matematika-rabota-s-tablitsami
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/27/2-klass-matematika-rabota-s-tablitsami
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				https://edsoo.ru/Klassifikaciya-matematicheskikh-obektov-po-raznim-osnovaniyam.htm
64	Сравнение геометрических фигур	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
65	Промежуточный контроль. Контрольная работа №3	1	1			

66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pryamoy-ugol-postroenie-pryamogo-ugla
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetr-priamougholnika.html
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pryamoy-ugol-postroenie-pryamogo-ugla
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pryamoy-ugol-postroenie-pryamogo-ugla
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				https://znaika.ru/catalog/3-klass/matematika/ravnosostavlennye-i-ravnovelikiye-figury
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
75	Письменное сложение и вычитание	1				Электронная форма

	чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка					учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
81	Устное сложение равных чисел	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher

82	Контрольная работа №4	1	1			
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				МЭО Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetri-priamougholnika.html

91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольник, квадрата	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetr-priamougolnika.html
92	Применение умножения для решения практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/
93	Нахождение произведения	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachina-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachina-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
95	Переместительное свойство умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/conspect/276630/
96	Контрольная работа №5	1	1			
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/conspect/213020/
98	Применение деления в практических ситуациях	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической	1				https://videouroki.net/video/28-zakonomiernost.html

	терминологии					
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pismennye-priemy-vychisleniy-vida-52-24
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetr-priamougolnika.html
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
113	Контрольная работа №6	1	1			
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-velichenie-

						chisla-v-neskolko-raz
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/conspect/270379/
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
128	Итоговый контроль	1	1			

129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pryamoy-ugol-postroenie-pryamogo-ugla
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				https://uchi.ru/main
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
134	Задачи в два действия. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetri-priamoughol-nika.html
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/conspect/213020/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5680/start/279610/
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				https://videouroki.net/video/03-predstavlenie-chisla-v-vide-summy-razryadnyh-slagamyh.html
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
7	Входной контроль	1	1			
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/ РЭШ
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/

10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/ РЭШ
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
17	Чтение, представление текста задачи	1				Электронная форма

	в виде рисунка, схемы или другой модели					учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/chislovyey-vyrazheniya-sravnenie-chislovyh-vyrazheniy
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/210643/
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennyye-priyomy/reshenie-zadach-2
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				https://iu.ru/video-lessons/05f39b66-614b-408b-893e-4d9b6a8773f5
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение	1				https://iu.ru/video-lessons/05f39b66-614b-408b-893e-4d9b6a8773f5

	длины ломаной с длиной отрезка					
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/chislovye-vyrazheniya-sravnenie-chislovyh-vyrazheniy
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				https://videouroki.net/video/30-pierimietr-priamoughol-nika.html
30	Сочетательное свойство сложения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
33	Контрольная работа №1	1	1			
34	Составление предложений с	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-

	использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств					s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinithttps://videouroki.net/razrabotki/istinnyie-i-lozhnyie-utvierzhdieniia-2-klass.html
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/210643/
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				https://znaika.ru/catalog/3-klass/matematika/ravnosostavlennye-i-ravnovelikie-figury
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1				Медiateка Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/

41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
44	Контрольная работа №2	1	1			
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				https://videouroki.net/razrabotki/istinnyie-i-lozhnyie-utvierzhdeniia-2-klass.html
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-

						vychitanie/svoystva-slozheniya
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				https://videouroki.net/razrabotki/istinnyye-i-lozhnyie-utvierzhdeniia-2-klass.html
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-velichenie-chisla-v-neskolko-raz
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				https://videouroki.net/video/43-rieshieniie-uravnienii.html
55	Построение отрезка заданной длины	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/conspect/272948/
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1				https://videouroki.net/video/43-rieshieniie-uravnienii.html
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pismennye-priemy-vychisleniy-vida-52-24
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/svoystva-slozheniya
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/

						2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
60	Запись решения задачи в два действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/27/2-klass-matematika-rabota-s-tablitsami
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/27/2-klass-matematika-rabota-s-tablitsami
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				https://edsoo.ru/Klassifikaciya-matematicheskikh-obektov-po-raznim-osnovaniyam.htm
64	Сравнение геометрических фигур	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
65	Промежуточный контроль. Контрольная работа №3	1	1			

66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/ryamoy-ugol-postroenie-ryamogo-ugla
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetr-priamougholnika.html
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/ryamoy-ugol-postroenie-ryamogo-ugla
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/ryamoy-ugol-postroenie-ryamogo-ugla
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				https://znaika.ru/catalog/3-klass/matematika/ravnosostavlennye-i-ravnovelikie-figury
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
75	Письменное сложение и вычитание	1				Электронная форма

	чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка					учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
81	Устное сложение равных чисел	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher

82	Контрольная работа №4	1	1			
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				МЭО Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetri-priamoughol-nika.html

91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольник, квадрата	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetr-priamougolnika.html
92	Применение умножения для решения практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/
93	Нахождение произведения	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachina-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachina-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
95	Переместительное свойство умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/conspect/276630/
96	Контрольная работа №5	1	1			
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/conspect/213020/
98	Применение деления в практических ситуациях	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической	1				https://videouroki.net/video/28-zakonomiernost.html

	терминологии					
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pismennye-priemy-vychisleniy-vida-52-24
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetr-priamougolnika.html
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
113	Контрольная работа №6	1	1			
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-velichenie-

						chisla-v-neskolko-raz
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/conspect/270379/
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
128	Итоговый контроль	1	1			

129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pryamoy-ugol-postroenie-pryamogo-ugla
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				https://uchi.ru/main
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
134	Задачи в два действия. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetri-priamoughol-nika.html
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/conspect/213020/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5680/start/279610/
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				https://videouroki.net/video/03-predstavlenie-chisla-v-vide-summy-razryadnyh-slagamyh.html
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
7	Входной контроль	1	1			
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/ РЭШ
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/

10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-s-osnovnymi-ponyatiymi-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-s-osnovnymi-ponyatiymi-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/ РЭШ
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
17	Чтение, представление текста задачи	1				Электронная форма

	в виде рисунка, схемы или другой модели					учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/chislovyey-vyrazheniya-sravnienie-chislovyh-vyrazheniy
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/210643/
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennyye-priyomy/reshenie-zadach-2
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				https://iu.ru/video-lessons/05f39b66-614b-408b-893e-4d9b6a8773f5
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение	1				https://iu.ru/video-lessons/05f39b66-614b-408b-893e-4d9b6a8773f5

	длины ломаной с длиной отрезка					
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/chislovye-vyrazheniya-sravnenie-chislovyh-vyrazheniy
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				https://videouroki.net/video/30-pierimietr-priamoughol-nika.html
30	Сочетательное свойство сложения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
33	Контрольная работа №1	1	1			
34	Составление предложений с	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-

	использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств					s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinithttps://videouroki.net/razrabotki/istinnyie-i-lozhnyie-utvierzhdieniia-2-klass.html
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/210643/
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				https://znaika.ru/catalog/3-klass/matematika/ravnosostavlennye-i-ravnovelikie-figury
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/

41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
44	Контрольная работа №2	1	1			
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				https://videouroki.net/razrabotki/istinnyie-i-lozhnyie-utvierzhdieniia-2-klass.html
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-

						vychitanie/svoystva-slozheniya
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				https://videouroki.net/razrabotki/istinnyye-i-lozhnyie-utvierzhdeniia-2-klass.html
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-velichenie-chisla-v-neskolko-raz
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				https://videouroki.net/video/43-rieshieniie-uravnienii.html
55	Построение отрезка заданной длины	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/conspect/272948/
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1				https://videouroki.net/video/43-rieshieniie-uravnienii.html
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pismennye-priemy-vychisleniy-vida-52-24
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/svoystva-slozheniya
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/

						2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
60	Запись решения задачи в два действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/27/2-klass-matematika-rabota-s-tablitsami
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/27/2-klass-matematika-rabota-s-tablitsami
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				https://edsoo.ru/Klassifikaciya-matematicheskikh-obektov-po-raznim-osnovaniyam.htm
64	Сравнение геометрических фигур	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
65	Промежуточный контроль. Контрольная работа №3	1	1			

66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/ryamoy-ugol-postroenie-ryamogo-ugla
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetr-priamougholnika.html
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/ryamoy-ugol-postroenie-ryamogo-ugla
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/ryamoy-ugol-postroenie-ryamogo-ugla
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				https://znaika.ru/catalog/3-klass/matematika/ravnosostavlennye-i-ravnovelikie-figury
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
75	Письменное сложение и вычитание	1				Электронная форма

	чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка					учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
81	Устное сложение равных чисел	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher

82	Контрольная работа №4	1	1			
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				МЭО Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/concept/211858/
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/concept/211858/
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/concept/211858/
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetri-priamougolnika.html

91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольник, квадрата	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetr-priamougolnika.html
92	Применение умножения для решения практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/
93	Нахождение произведения	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachina-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachina-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
95	Переместительное свойство умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/conspect/276630/
96	Контрольная работа №5	1	1			
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/conspect/213020/
98	Применение деления в практических ситуациях	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической	1				https://videouroki.net/video/28-zakonomiernost.html

	терминологии					
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pismennye-priemy-vychisleniy-vida-52-24
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetr-priamougolnika.html
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
113	Контрольная работа №6	1	1			
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-velichenie-

						chisla-v-neskolko-raz
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/conspect/270379/
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
128	Итоговый контроль	1	1			

129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pryamoy-ugol-postroenie-pryamogo-ugla
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				https://uchi.ru/main
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
134	Задачи в два действия. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetri-priamoughol-nika.html
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/conspect/213020/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5680/start/279610/
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				https://videouroki.net/video/03-predstavlenie-chisla-v-vide-summy-razryadnyh-sлагаemyh.html
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
7	Входной контроль	1	1			
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/ РЭШ
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/

10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/ РЭШ
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
17	Чтение, представление текста задачи	1				Электронная форма

	в виде рисунка, схемы или другой модели					учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lecta https://hw.lecta.ru/teacher
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/chislovyie-vyrazheniya-sravnenie-chislovyh-vyrazheniy
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/210643/
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/ https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				https://iu.ru/video-lessons/05f39b66-614b-408b-893e-4d9b6a8773f5
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение	1				https://iu.ru/video-lessons/05f39b66-614b-408b-893e-4d9b6a8773f5

	длины ломаной с длиной отрезка					
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/chislovye-vyrazheniya-sravnenie-chislovyh-vyrazheniy
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				https://videouroki.net/video/30-pierimietr-priamoughol-nika.html
30	Сочетательное свойство сложения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
33	Контрольная работа №1	1	1			
34	Составление предложений с	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-

	использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств					s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinitshhttps://videouroki.net/razrabotki/istinnyie-i-lozhnyie-utvierzhdieniia-2-klass.html
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/210643/
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				https://znaika.ru/catalog/3-klass/matematika/ravnosostavlennye-i-ravnovelikie-figury
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/

41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
44	Контрольная работа №2	1	1			
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				https://videouroki.net/razrabotki/istinnyie-i-lozhnyie-utvierzhdieniia-2-klass.html
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-

						vychitanie/svoystva-slozheniya
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				https://videouroki.net/razrabotki/istinnyye-i-lozhnyie-utvierzhdeniia-2-klass.html
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-velichenie-chisla-v-neskolko-raz
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				https://videouroki.net/video/43-rieshieniie-uravnienii.html
55	Построение отрезка заданной длины	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/conspect/272948/
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1				https://videouroki.net/video/43-rieshieniie-uravnienii.html
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pismennye-priemy-vychisleniy-vida-52-24
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/svoystva-slozheniya
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/

						2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
60	Запись решения задачи в два действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/27/2-klass-matematika-rabota-s-tablitsami
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/27/2-klass-matematika-rabota-s-tablitsami
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				https://edsoo.ru/Klassifikaciya-matematicheskikh-obektov-po-raznim-osnovaniyam.htm
64	Сравнение геометрических фигур	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
65	Промежуточный контроль. Контрольная работа №3	1	1			

66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pryamoy-ugol-postroenie-pryamogo-ugla
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetr-priamougholnika.html
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pryamoy-ugol-postroenie-pryamogo-ugla
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pryamoy-ugol-postroenie-pryamogo-ugla
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				https://znaika.ru/catalog/3-klass/matematika/ravnosostavlennye-i-ravnovelikiye-figury
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
75	Письменное сложение и вычитание	1				Электронная форма

	чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка					учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
81	Устное сложение равных чисел	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher

82	Контрольная работа №4	1	1			
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				МЭО Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ ЦОК https://educont.ru/Lectahttps://hw.lecta.ru/teacher
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetri-priamougholnika.html

91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольник, квадрата	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetr-priamougolnika.html
92	Применение умножения для решения практических задач	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/
93	Нахождение произведения	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachina-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachina-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
95	Переместительное свойство умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/conspect/276630/
96	Контрольная работа №5	1	1			
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/conspect/213020/
98	Применение деления в практических ситуациях	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической	1				https://videouroki.net/video/28-zakonomiernost.html

	терминологии					
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pismennye-priemy-vychisleniy-vida-52-24
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetr-priamougolnika.html
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
113	Контрольная работа №6	1	1			
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-velichenie-

						chisla-v-neskolko-raz
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://iu.ru/video-lessons/c326556a-5a9c-4aa6-b5b7-76b4a7b405a8
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/conspect/270379/
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
128	Итоговый контроль	1	1			

129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pryamoy-ugol-postroenie-pryamogo-ugla
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				https://videouroki.net/video/45-priyomy-pismennyh-vychislenij-algoritm-pismennogo-slozheniya.html
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				https://uchi.ru/main
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				Электронная форма учебника Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
134	Задачи в два действия. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/reshenie-zadach-2
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				https://videouroki.net/video/30-pierimetri-priamoughol-nika.html
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/conspect/213020/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

3 КЛАСС

3 А класс Учитель: Васикова З.М.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
9	Входной контроль	1	1			
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0

11	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1				
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1				
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034

25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1				
27	Контрольная работа "Решение задач"	1	1			
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				
30	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				
32	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1				

39	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1				
42	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				
50	Площадь и приемы её нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения	1				Библиотека ЦОК

	периметра и площади					https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
57	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
58	Переход от одних единиц площади к другим	1				
59	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
60	Промежуточный контроль	1	1			
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1				
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в	1				Библиотека ЦОК

	ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин					https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
80	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				
81	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				
82	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
83	Контрольная работа "Внетабличное умножение и деление"	1	1			
84	Выбор верного решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1				
86	Деление суммы на число	1				
87	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1				
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212

	остатком					
94	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
95	Контрольная работа "Разные способы решения задач"	1	1			
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1				
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы.	1				Библиотека ЦОК

	Повторение					https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум признакам	1				
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				
118	Письменное сложение в пределах 1000	1				
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
120	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Контрольная работа "Числа в пределах 1000"	1	1			
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1				

123	Деление круглого числа, на круглое число	1				
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1				
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Итоговый контроль	1	1			
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
9	Входной контроль	1	1			
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим	1				Библиотека ЦОК

	содержанием					https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно- двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1				
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1				
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена- количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении	1				

	(без скобок)					
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1				
27	Контрольная работа "Решение задач"	1	1			
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				
30	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				
32	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1				
39	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			
42	Кратное сравнение чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			
50	Площадь и приемы её нахождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa

53	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
57	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
58	Переход от одних единиц площади к другим	1				
59	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
60	Промежуточный контроль	1	1			
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8

68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1				
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020

79	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
80	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				
81	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				
82	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
83	Контрольная работа "Внетабличное умножение и деление"	1	1			
84	Выбор верного решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1				
86	Деление суммы на число	1				
87	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1				
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
94	Устное деление с остатком; его	1				Библиотека ЦОК

	применение в практических ситуациях					https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
95	Контрольная работа "Разные способы решения задач"	1	1			
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1				
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум	1				

	признакам					
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				
118	Письменное сложение в пределах 1000	1				
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
120	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Контрольная работа "Числа в пределах 1000"	1	1			
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1				
123	Деление круглого числа, на круглое число	1				
124	Приемы умножения трехзначного числа на	1				Библиотека ЦОК

	однозначное число					https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1				
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Итоговый контроль	1	1			
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
9	Входной контроль	1	1			
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим	1				Библиотека ЦОК

	содержанием					https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно- двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1				
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1				
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена- количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении	1				

	(без скобок)					
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1				
27	Контрольная работа "Решение задач"	1	1			
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				
30	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				
32	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1				
39	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			
42	Кратное сравнение чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			
50	Площадь и приемы её нахождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa

53	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
57	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
58	Переход от одних единиц площади к другим	1				
59	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
60	Промежуточный контроль	1	1			
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8

68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1				
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020

79	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
80	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				
81	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				
82	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
83	Контрольная работа "Внетабличное умножение и деление"	1	1			
84	Выбор верного решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1				
86	Деление суммы на число	1				
87	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1				
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
94	Устное деление с остатком; его	1				Библиотека ЦОК

	применение в практических ситуациях					https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
95	Контрольная работа "Разные способы решения задач"	1	1			
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1				
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум	1				

	признакам					
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				
118	Письменное сложение в пределах 1000	1				
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
120	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Контрольная работа "Числа в пределах 1000"	1	1			
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1				
123	Деление круглого числа, на круглое число	1				
124	Приемы умножения трехзначного числа на	1				Библиотека ЦОК

	однозначное число					https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1				
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Итоговый контроль	1	1			
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
9	Входной контроль	1	1			
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим	1				Библиотека ЦОК

	содержанием					https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно- двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1				
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1				
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена- количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении	1				

	(без скобок)					
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1				
27	Контрольная работа "Решение задач"	1	1			
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				
30	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				
32	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1				
39	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			
42	Кратное сравнение чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			
50	Площадь и приемы её нахождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa

53	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
57	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
58	Переход от одних единиц площади к другим	1				
59	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
60	Промежуточный контроль	1	1			
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8

68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1				
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020

79	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
80	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				
81	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				
82	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
83	Контрольная работа "Внетабличное умножение и деление"	1	1			
84	Выбор верного решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1				
86	Деление суммы на число	1				
87	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1				
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
94	Устное деление с остатком; его	1				Библиотека ЦОК

	применение в практических ситуациях					https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
95	Контрольная работа "Разные способы решения задач"	1	1			
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1				
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум	1				

	признакам					
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				
118	Письменное сложение в пределах 1000	1				
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
120	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Контрольная работа "Числа в пределах 1000"	1	1			
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1				
123	Деление круглого числа, на круглое число	1				
124	Приемы умножения трехзначного числа на	1				Библиотека ЦОК

	однозначное число					https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1				
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Итоговый контроль	1	1			
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
9	Входной контроль	1	1			
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим	1				Библиотека ЦОК

	содержанием					https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно- двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1				
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1				
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена- количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении	1				

	(без скобок)					
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1				
27	Контрольная работа "Решение задач"	1	1			
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				
30	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				
32	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1				
39	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			
42	Кратное сравнение чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			
50	Площадь и приемы её нахождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa

53	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
57	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
58	Переход от одних единиц площади к другим	1				
59	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
60	Промежуточный контроль	1	1			
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8

68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1				
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020

79	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
80	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				
81	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				
82	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
83	Контрольная работа "Внетабличное умножение и деление"	1	1			
84	Выбор верного решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1				
86	Деление суммы на число	1				
87	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1				
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
94	Устное деление с остатком; его	1				Библиотека ЦОК

	применение в практических ситуациях					https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
95	Контрольная работа "Разные способы решения задач"	1	1			
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1				
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум	1				

	признакам					
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				
118	Письменное сложение в пределах 1000	1				
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
120	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Контрольная работа "Числа в пределах 1000"	1	1			
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1				
123	Деление круглого числа, на круглое число	1				
124	Приемы умножения трехзначного числа на	1				Библиотека ЦОК

	однозначное число					https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1				
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Итоговый контроль	1	1			
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
9	Входной контроль	1	1			
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим	1				Библиотека ЦОК

	содержанием					https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно- двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1				
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1				
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена- количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении	1				

	(без скобок)					
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1				
27	Контрольная работа "Решение задач"	1	1			
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				
30	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				
32	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1				
39	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			
42	Кратное сравнение чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			
50	Площадь и приемы её нахождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa

53	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
57	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
58	Переход от одних единиц площади к другим	1				
59	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
60	Промежуточный контроль	1	1			
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8

68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1				
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020

79	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
80	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				
81	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				
82	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
83	Контрольная работа "Внетабличное умножение и деление"	1	1			
84	Выбор верного решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1				
86	Деление суммы на число	1				
87	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1				
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
94	Устное деление с остатком; его	1				Библиотека ЦОК

	применение в практических ситуациях					https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
95	Контрольная работа "Разные способы решения задач"	1	1			
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1				
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум	1				

	признакам					
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				
118	Письменное сложение в пределах 1000	1				
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
120	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Контрольная работа "Числа в пределах 1000"	1	1			
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1				
123	Деление круглого числа, на круглое число	1				
124	Приемы умножения трехзначного числа на	1				Библиотека ЦОК

	однозначное число					https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1				
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Итоговый контроль	1	1			
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
9	Входной контроль	1	1			
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим	1				Библиотека ЦОК

	содержанием					https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно- двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1				
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1				
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена- количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении	1				

	(без скобок)					
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1				
27	Контрольная работа "Решение задач"	1	1			
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				
30	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				
32	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1				
39	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			
42	Кратное сравнение чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			
50	Площадь и приемы её нахождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa

53	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
57	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
58	Переход от одних единиц площади к другим	1				
59	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
60	Промежуточный контроль	1	1			
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8

68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1				
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020

79	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
80	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				
81	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				
82	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
83	Контрольная работа "Внетабличное умножение и деление"	1	1			
84	Выбор верного решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1				
86	Деление суммы на число	1				
87	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1				
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
94	Устное деление с остатком; его	1				Библиотека ЦОК

	применение в практических ситуациях					https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
95	Контрольная работа "Разные способы решения задач"	1	1			
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1				
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум	1				

	признакам					
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				
118	Письменное сложение в пределах 1000	1				
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
120	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Контрольная работа "Числа в пределах 1000"	1	1			
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1				
123	Деление круглого числа, на круглое число	1				
124	Приемы умножения трехзначного числа на	1				Библиотека ЦОК

	однозначное число					https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1				
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Итоговый контроль	1	1			
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
9	Входной контроль	1	1			
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим	1				Библиотека ЦОК

	содержанием					https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно- двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1				
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1				
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена- количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении	1				

	(без скобок)					
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1				
27	Контрольная работа "Решение задач"	1	1			
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				
30	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				
32	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1				
39	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			
42	Кратное сравнение чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			
50	Площадь и приемы её нахождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa

53	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
57	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
58	Переход от одних единиц площади к другим	1				
59	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
60	Промежуточный контроль	1	1			
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8

68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1				
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020

79	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
80	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				
81	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				
82	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
83	Контрольная работа "Внетабличное умножение и деление"	1	1			
84	Выбор верного решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1				
86	Деление суммы на число	1				
87	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1				
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
94	Устное деление с остатком; его	1				Библиотека ЦОК

	применение в практических ситуациях					https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
95	Контрольная работа "Разные способы решения задач"	1	1			
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1				
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум	1				

	признакам					
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				
118	Письменное сложение в пределах 1000	1				
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
120	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Контрольная работа "Числа в пределах 1000"	1	1			
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1				
123	Деление круглого числа, на круглое число	1				
124	Приемы умножения трехзначного числа на	1				Библиотека ЦОК

	однозначное число					https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1				
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Итоговый контроль	1	1			
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

4 КЛАСС

4А класс. Учитель: Селина О.В.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/train/280678/
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/train/280678/
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%223%22
7	Входной контроль	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22su

					bjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%223%22
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Представление текстовой задачи на модели	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/14907
12	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/conspect/214054/
14	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2&filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds

					%22%3A%224%22
15	Решение задачи разными способами	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/639
16	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=1
17	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/639
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
23	Сравнение и упорядочение чисел	1			Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
24	Решение задач на работу	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/767
25	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c

26	Умножение на 10, 100, 1000	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15095
27	Деление на 10, 100, 1000	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14714
28	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/669
29	Контрольная работа по теме "Решение задач разными способами. Числовое выражение: составление,нахождение значения".	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/15666
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/4-klass/quarter-109_3-chetvert/lesson-2751_istinnye-i-lozhnye-vyskazyvaniya?ysclid=1mawfgclwe152770914
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/974

36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/main/214369/
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4531
41	Решение задач на расчет времени	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4531
42	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Применение представлений о площади для решения задач	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

46	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
47	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
48	Решение задач на нахождение длины	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
49	Контрольная работа по теме "Величины".	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/15279
50	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
52	Разностное и кратное сравнение величин	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/conspect/270503/
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-3163?ysclid=lmxi3dvxj905679307
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15670
60	Промежуточный контроль	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
61	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/669
62	Вычисление доли величины	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/conspect/214922/
63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/358
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482

65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14409
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4534
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
71	Задачи с недостаточными данными	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/02/07/zadachi-s-nedostayushchimi-dannymi
72	Таблица: чтение, дополнение	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15457
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3306

75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14862
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15672
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				https://rosuchebnik.ru/material/urok-47-vzaimnoe-raspolozhenie-figur-na-ploskosti-3697/
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1				https://rosuchebnik.ru/material/sravniivaiem-figury-1951/
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14823
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3222

	его значения					
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14815
86	Контрольная работа по темам "Решение задач разными способами. Умножение на однозначное число. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента".	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/conspect/214209/
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3357
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5365
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
91	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25

						97e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15721
96	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
97	Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-reshenie-zadach-zadachirascheti-446246.html?ysclid=lm b0ks8kxy857594936
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

103	Применение алгоритмов для вычислений	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15695
104	Деление с остатком	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4622/conspect/217930/
105	Контрольная работа по темам "Арифметические действия. Нахождение периметра прямоугольника. Использование данных таблиц, диаграмм, схемы, рисунка."	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
106	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
107	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15721
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
110	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8

112	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5247/conspect/217465/
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				https://ypok.pф/library/metodika_izucheniya_geometricheskogo_materiala_064132.html?ysclid=lmazhwf1ga972276909
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d

						544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4582/conspect/284826/
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Итоговая контрольная работа	1	1			
124	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
125	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				https://infourok.ru/zadachi-s-nedostayuschimi-i-lishnimi-dannimi-otlichie-zadachi-ot-zadaniya-788589.html?ysclid=lmaynp3zqf544637867
126	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
127	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/576
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14877
130	Задачи на нахождение скорости,	1				Библиотека ЦОК

	времени, пройденного пути					https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1				Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/train/280678/
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/train/280678/
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%223%22
7	Входной контроль	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%223%22

						2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%223%22
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Представление текстовой задачи на модели	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14907
12	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/conspect/214054/
14	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2&filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

15	Решение задачи разными способами	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
16	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=1
17	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
23	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК 2. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
24	Решение задач на работу	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/767
25	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
26	Умножение на 10, 100, 1000	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/767

					ru/content/15095
27	Деление на 10, 100, 1000	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/14714
28	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/669
29	Контрольная работа по теме "Решение задач разными способами. Числовое выражение: составление,нахождение значения".	1	1		https://lib.myschool.edu.ru/content/15666
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/4-klass/quarter-109_3-chetvert/lesson-2751_istinnye-i-lozhnye-vyskazyvaniya?ysclid=1mawfgclwe152770914
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/974

36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/main/214369/
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4531
41	Решение задач на расчет времени	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4531
42	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Применение представлений о площади для решения задач	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

46	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
47	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
48	Решение задач на нахождение длины	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
49	Контрольная работа по теме "Величины".	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/15279
50	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
52	Разностное и кратное сравнение величин	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/conspect/270503/
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-3163?ysclid=lmxi3dvxj905679307
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15670
60	Промежуточный контроль	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
61	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/669
62	Вычисление доли величины	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/conspect/214922/
63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/358
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482

65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14409
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4534
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
71	Задачи с недостаточными данными	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/02/07/zadachi-s-nedostayushchimi-dannymi
72	Таблица: чтение, дополнение	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15457
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3306

75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14862
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15672
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				https://rosuchebnik.ru/material/urok-47-vzaimnoe-raspolzhenie-figur-na-ploskosti-3697/
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1				https://rosuchebnik.ru/material/sravniivaiem-figury-1951/
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14823
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3222

	его значения					
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14815
86	Контрольная работа по темам "Решение задач разными способами. Умножение на однозначное число. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента".	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/conspect/214209/
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3357
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5365
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
91	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25

						97e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15721
96	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
97	Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-reshenie-zadach-zadachirascheti-446246.html?ysclid=lm b0ks8kxy857594936
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

103	Применение алгоритмов для вычислений	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15695
104	Деление с остатком	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4622/conspect/217930/
105	Контрольная работа по темам "Арифметические действия. Нахождение периметра прямоугольника. Использование данных таблиц, диаграмм, схемы, рисунка."	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
106	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
107	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15721
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
110	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8

112	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5247/conspect/217465/
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				https://ypok.pф/library/metodika_izucheniya_geometricheskogo_materiala_064132.html?ysclid=lmazhwf1ga972276909
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d

						544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4582/conspect/284826/
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Итоговая контрольная работа	1	1			
124	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
125	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				https://infourok.ru/zadachi-s-nedostayuschimi-i-lishnimi-dannimi-otlichie-zadachi-ot-zadaniya-788589.html?ysclid=lmaynp3zqf544637867
126	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
127	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/576
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14877
130	Задачи на нахождение скорости,	1				Библиотека ЦОК

	времени, пройденного пути					https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1				Библиотека ЦОК 2. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/train/280678/
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/train/280678/
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%223%22
7	Входной контроль	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%223%22

					2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%223%22
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Представление текстовой задачи на модели	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/14907
12	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/conspect/214054/
14	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2&filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

15	Решение задачи разными способами	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
16	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=1
17	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
23	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК 3. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
24	Решение задач на работу	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/767
25	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
26	Умножение на 10, 100, 1000	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/767

					ru/content/15095
27	Деление на 10, 100, 1000	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/14714
28	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/669
29	Контрольная работа по теме "Решение задач разными способами. Числовое выражение: составление,нахождение значения".	1	1		https://lib.myschool.edu.ru/content/15666
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/4-klass/quarter-109_3-chetvert/lesson-2751_istinnye-i-lozhnye-vyskazyvaniya?ysclid=1mawfgclwe152770914
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/974

36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/main/214369/
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4531
41	Решение задач на расчет времени	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4531
42	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Применение представлений о площади для решения задач	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

46	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
47	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
48	Решение задач на нахождение длины	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
49	Контрольная работа по теме "Величины".	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/15279
50	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
52	Разностное и кратное сравнение величин	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/conspect/270503/
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-3163?ysclid=lmxi3dvxj905679307
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15670
60	Промежуточный контроль	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
61	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/669
62	Вычисление доли величины	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/conspect/214922/
63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/358
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482

65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14409
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4534
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
71	Задачи с недостаточными данными	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/02/07/zadachi-s-nedostayushchimi-dannymi
72	Таблица: чтение, дополнение	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15457
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3306

75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14862
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15672
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				https://rosuchebnik.ru/material/urok-47-vzaimnoe-raspolozhenie-figur-na-ploskosti-3697/
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1				https://rosuchebnik.ru/material/sravniivaiem-figury-1951/
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14823
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3222

	его значения					
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14815
86	Контрольная работа по темам "Решение задач разными способами. Умножение на однозначное число. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента".	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/conspect/214209/
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3357
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5365
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
91	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25

						97e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15721
96	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
97	Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-reshenie-zadach-zadachirascheti-446246.html?ysclid=lm b0ks8kxy857594936
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

103	Применение алгоритмов для вычислений	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15695
104	Деление с остатком	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4622/conspect/217930/
105	Контрольная работа по темам "Арифметические действия. Нахождение периметра прямоугольника. Использование данных таблиц, диаграмм, схемы, рисунка."	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
106	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
107	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15721
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
110	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8

112	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5247/conspect/217465/
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				https://ypok.pф/library/metodika_izucheniya_geometricheskogo_materiala_064132.html?ysclid=lmazhwf1ga972276909
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d

						544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4582/conspect/284826/
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Итоговая контрольная работа	1	1			
124	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
125	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				https://infourok.ru/zadachi-s-nedostayuschimi-i-lishnimi-dannimi-otlichie-zadachi-ot-zadaniya-788589.html?ysclid=lmaynp3zqf544637867
126	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
127	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/576
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14877
130	Задачи на нахождение скорости,	1				Библиотека ЦОК

	времени, пройденного пути					https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1				Библиотека ЦОК 3. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/train/280678/
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/train/280678/
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%223%22
7	Входной контроль	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%223%22

					2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%223%22
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Представление текстовой задачи на модели	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/14907
12	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/conspect/214054/
14	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2&filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

15	Решение задачи разными способами	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
16	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=1
17	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
23	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК 4. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
24	Решение задач на работу	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/767
25	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
26	Умножение на 10, 100, 1000	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/767

					ru/content/15095
27	Деление на 10, 100, 1000	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/14714
28	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/669
29	Контрольная работа по теме "Решение задач разными способами. Числовое выражение: составление,нахождение значения".	1	1		https://lib.myschool.edu.ru/content/15666
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/4-klass/quarter-109_3-chetvert/lesson-2751_istinnye-i-lozhnye-vyskazyvaniya?ysclid=1mawfgclwe152770914
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/974

36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/main/214369/
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4531
41	Решение задач на расчет времени	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4531
42	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Применение представлений о площади для решения задач	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

46	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
47	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
48	Решение задач на нахождение длины	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
49	Контрольная работа по теме "Величины".	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/15279
50	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
52	Разностное и кратное сравнение величин	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/conspect/270503/
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-3163?ysclid=lmxi3dvxj905679307
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15670
60	Промежуточный контроль	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
61	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/669
62	Вычисление доли величины	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/conspect/214922/
63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/358
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482

65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14409
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4534
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
71	Задачи с недостаточными данными	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/02/07/zadachi-s-nedostayushchimi-dannymi
72	Таблица: чтение, дополнение	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15457
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3306

75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14862
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15672
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				https://rosuchebnik.ru/material/urok-47-vzaimnoe-raspolozhenie-figur-na-ploskosti-3697/
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1				https://rosuchebnik.ru/material/sravniivaiem-figury-1951/
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14823
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3222

	его значения					
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14815
86	Контрольная работа по темам "Решение задач разными способами. Умножение на однозначное число. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента".	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/conspect/214209/
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3357
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5365
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
91	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25

						97e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15721
96	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
97	Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-reshenie-zadach-zadachirascheti-446246.html?ysclid=lm b0ks8kxy857594936
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

103	Применение алгоритмов для вычислений	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15695
104	Деление с остатком	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4622/conspect/217930/
105	Контрольная работа по темам "Арифметические действия. Нахождение периметра прямоугольника. Использование данных таблиц, диаграмм, схемы, рисунка."	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
106	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
107	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15721
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
110	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8

112	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5247/conspect/217465/
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				https://ypok.pф/library/metodika_izucheniya_geometricheskogo_materiala_064132.html?ysclid=lmazhwf1ga972276909
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d

						544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4582/conspect/284826/
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Итоговая контрольная работа	1	1			
124	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
125	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				https://infourok.ru/zadachi-s-nedostayuschimi-i-lishnimi-dannimi-otlichie-zadachi-ot-zadaniya-788589.html?ysclid=lmaynp3zqf544637867
126	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
127	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/576
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14877
130	Задачи на нахождение скорости,	1				Библиотека ЦОК

	времени, пройденного пути					https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1				Библиотека ЦОК 4. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/train/280678/
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/train/280678/
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%223%22
7	Входной контроль	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%223%22

					2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%223%22
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Представление текстовой задачи на модели	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/14907
12	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/conspect/214054/
14	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2&filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

15	Решение задачи разными способами	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
16	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=1
17	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
23	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК 5. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
24	Решение задач на работу	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/767
25	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
26	Умножение на 10, 100, 1000	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/767

					ru/content/15095
27	Деление на 10, 100, 1000	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/14714
28	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/669
29	Контрольная работа по теме "Решение задач разными способами. Числовое выражение: составление,нахождение значения".	1	1		https://lib.myschool.edu.ru/content/15666
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/4-klass/quarter-109_3-chetvert/lesson-2751_istinnye-i-lozhnye-vyskazyvaniya?ysclid=1mawfgclwe152770914
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/974

36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/main/214369/
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4531
41	Решение задач на расчет времени	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4531
42	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Применение представлений о площади для решения задач	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

46	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
47	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
48	Решение задач на нахождение длины	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
49	Контрольная работа по теме "Величины".	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/15279
50	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
52	Разностное и кратное сравнение величин	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/conspect/270503/
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-3163?ysclid=lmxi3dvxj905679307
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15670
60	Промежуточный контроль	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
61	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/669
62	Вычисление доли величины	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/conspect/214922/
63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/358
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482

65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14409
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4534
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
71	Задачи с недостаточными данными	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/02/07/zadachi-s-nedostayushchimi-dannymi
72	Таблица: чтение, дополнение	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15457
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3306

75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14862
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15672
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				https://rosuchebnik.ru/material/urok-47-vzaimnoe-raspolozhenie-figur-na-ploskosti-3697/
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1				https://rosuchebnik.ru/material/sravniivaiem-figury-1951/
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14823
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3222

	его значения					
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14815
86	Контрольная работа по темам "Решение задач разными способами. Умножение на однозначное число. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента".	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/conspect/214209/
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3357
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5365
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
91	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25

						97e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15721
96	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
97	Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-reshenie-zadach-zadachirascheti-446246.html?ysclid=lm b0ks8kxy857594936
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

103	Применение алгоритмов для вычислений	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15695
104	Деление с остатком	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4622/conspect/217930/
105	Контрольная работа по темам "Арифметические действия. Нахождение периметра прямоугольника. Использование данных таблиц, диаграмм, схемы, рисунка."	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
106	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
107	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15721
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
110	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8

112	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5247/conspect/217465/
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				https://ypok.pф/library/metodika_izucheniya_geometricheskogo_materiala_064132.html?ysclid=lmazhwf1ga972276909
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d

						544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4582/conspect/284826/
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Итоговая контрольная работа	1	1			
124	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
125	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				https://infourok.ru/zadachi-s-nedostayuschimi-i-lishnimi-dannimi-otlichie-zadachi-ot-zadaniya-788589.html?ysclid=lmaynp3zqf544637867
126	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
127	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/576
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14877
130	Задачи на нахождение скорости,	1				Библиотека ЦОК

	времени, пройденного пути					https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1				Библиотека ЦОК 5. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/train/280678/
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/train/280678/
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%223%22
7	Входной контроль	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%223%22

					2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%223%22
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Представление текстовой задачи на модели	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/14907
12	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/conspect/214054/
14	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2&filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

15	Решение задачи разными способами	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
16	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=1
17	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
23	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК 6. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
24	Решение задач на работу	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/767
25	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
26	Умножение на 10, 100, 1000	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/767

					ru/content/15095
27	Деление на 10, 100, 1000	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/14714
28	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/669
29	Контрольная работа по теме "Решение задач разными способами. Числовое выражение: составление,нахождение значения".	1	1		https://lib.myschool.edu.ru/content/15666
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/4-klass/quarter-109_3-chetvert/lesson-2751_istinnye-i-lozhnye-vyskazyvaniya?ysclid=1mawfgclwe152770914
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/974

36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/main/214369/
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4531
41	Решение задач на расчет времени	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4531
42	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Применение представлений о площади для решения задач	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

46	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
47	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
48	Решение задач на нахождение длины	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
49	Контрольная работа по теме "Величины".	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/15279
50	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
52	Разностное и кратное сравнение величин	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/conspect/270503/
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-3163?ysclid=lmxi3dvxj905679307
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15670
60	Промежуточный контроль	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
61	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/669
62	Вычисление доли величины	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/conspect/214922/
63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/358
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482

65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14409
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4534
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
71	Задачи с недостаточными данными	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/02/07/zadachi-s-nedostayushchimi-dannymi
72	Таблица: чтение, дополнение	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15457
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3306

75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14862
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15672
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				https://rosuchebnik.ru/material/urok-47-vzaimnoe-raspolzhenie-figur-na-ploskosti-3697/
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1				https://rosuchebnik.ru/material/sravniivaiem-figury-1951/
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14823
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3222

	его значения					
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14815
86	Контрольная работа по темам "Решение задач разными способами. Умножение на однозначное число.Равенство,содержащее неизвестный компонент арифметического действия:запись, нахождение неизвестного компонента".	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/conspect/214209/
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3357
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5365
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
91	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25

						97e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15721
96	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
97	Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-reshenie-zadach-zadachirascheti-446246.html?ysclid=lm b0ks8kxy857594936
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

103	Применение алгоритмов для вычислений	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15695
104	Деление с остатком	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4622/conspect/217930/
105	Контрольная работа по темам "Арифметические действия. Нахождение периметра прямоугольника. Использование данных таблиц, диаграмм, схемы, рисунка."	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
106	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
107	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15721
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
110	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8

112	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5247/conspect/217465/
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				https://ypok.pф/library/metodika_izucheniya_geometricheskogo_materiala_064132.html?ysclid=lmazhwf1ga972276909
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d

						544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4582/conspect/284826/
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Итоговая контрольная работа	1	1			
124	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
125	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				https://infourok.ru/zadachi-s-nedostayuschimi-i-lishnimi-dannimi-otlichie-zadachi-ot-zadaniya-788589.html?ysclid=lmaynp3zqf544637867
126	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
127	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/576
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14877
130	Задачи на нахождение скорости,	1				Библиотека ЦОК

	времени, пройденного пути					https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1				Библиотека ЦОК 6. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/train/280678/
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/train/280678/
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%223%22
7	Входной контроль	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%223%22

					2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%223%22
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Представление текстовой задачи на модели	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/14907
12	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/conspect/214054/
14	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2&filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

15	Решение задачи разными способами	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
16	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=1
17	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
23	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК 7. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
24	Решение задач на работу	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/767
25	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
26	Умножение на 10, 100, 1000	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/767

					ru/content/15095
27	Деление на 10, 100, 1000	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/14714
28	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/669
29	Контрольная работа по теме "Решение задач разными способами. Числовое выражение: составление,нахождение значения".	1	1		https://lib.myschool.edu.ru/content/15666
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/4-klass/quarter-109_3-chetvert/lesson-2751_istinnye-i-lozhnye-vyskazyvaniya?ysclid=1mawfgclwe152770914
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/974

36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/main/214369/
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4531
41	Решение задач на расчет времени	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4531
42	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Применение представлений о площади для решения задач	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

46	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
47	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
48	Решение задач на нахождение длины	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2
49	Контрольная работа по теме "Величины".	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/15279
50	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
52	Разностное и кратное сравнение величин	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/conspect/270503/
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-3163?ysclid=lmxi3dvxj905679307
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15670
60	Промежуточный контроль	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
61	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/669
62	Вычисление доли величины	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/conspect/214922/
63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/358
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482

65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14409
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/4534
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/639
71	Задачи с недостаточными данными	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/02/07/zadachi-s-nedostayushchimi-dannymi
72	Таблица: чтение, дополнение	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15457
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3306

75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14862
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15672
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				https://rosuchebnik.ru/material/urok-47-vzaimnoe-raspolozhenie-figur-na-ploskosti-3697/
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1				https://rosuchebnik.ru/material/sravniivaiem-figury-1951/
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14823
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3222

	его значения					
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14815
86	Контрольная работа по темам "Решение задач разными способами. Умножение на однозначное число.Равенство,содержащее неизвестный компонент арифметического действия:запись, нахождение неизвестного компонента".	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/conspect/214209/
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/3357
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5365
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
91	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25

						97e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15721
96	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
97	Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-reshenie-zadach-zadachirascheti-446246.html?ysclid=lm b0ks8kxy857594936
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22

103	Применение алгоритмов для вычислений	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15695
104	Деление с остатком	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4622/conspect/217930/
105	Контрольная работа по темам "Арифметические действия. Нахождение периметра прямоугольника. Использование данных таблиц, диаграмм, схемы, рисунка."	1	1			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
106	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
107	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15721
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/15608
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
110	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8

112	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5247/conspect/217465/
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				https://ypok.pф/library/metodika_izucheniya_geometricheskogo_materiala_064132.html?ysclid=lmazhwf1ga972276909
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=8
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2294%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%224%22
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d

						544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4582/conspect/284826/
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Итоговая контрольная работа	1	1			
124	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
125	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				https://infourok.ru/zadachi-s-nedostayuschimi-i-lishnimi-dannimi-otlichie-zadachi-ot-zadaniya-788589.html?ysclid=lmaynp3zqf544637867
126	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
127	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/576
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14877
130	Задачи на нахождение скорости,	1				Библиотека ЦОК

	времени, пройденного пути					https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1				Библиотека ЦОК 7. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки к УМК М.И. Моро и др. "Школа России".

Узорова О.В. 2500 задач по математике: 1 - 4 классы: /О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова. - Москва: АСТ: Астель, 2019.

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет<http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Математика

<http://bi2o2t.ru/training/sub><https://www.soloveycenter.pro/>

<https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/> <https://onlinetestpad.com/ru/tests>

<https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/> <https://www.uchportal.ru/load/47-2-2> <http://school-collection.edu.ru/>

http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 <http://internet.chgk.info/>

<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>

ОЦЕНОЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**2 класс*****Контрольная работа № 1 за 1 четверть
Вариант 1***

1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 15 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

Составь и реши задачи, обратные данной.

2. Найди значения выражений:

$6 + 7 - 9 =$

$15 - (3 + 5) =$

$10 + 3 - 4 =$

$8 + (12 - 5) =$

$18 - 10 + 5 =$

$9 + (13 - 7) =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$4 \text{ см } 2 \text{ мм} * 24 \text{ мм}$

$1 \text{ м} * 100 \text{ см}$

$7 + 4 * 19$

$59 \text{ мин.} * 1 \text{ ч.}$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5. Из чисел 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

6* . У Тани и Маши вместе 13 орехов. Когда Таня съела 5 орехов и Маша ещё несколько, у девочек осталось 6 орехов. Сколько орехов съела Маша?

***Контрольная работа № 1 за 1 четверть
Вариант 2.***

1. Реши задачу:

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

Составь и реши задачи, обратные данной.

2. Найди значения выражений:

$5 + 8 - 9 =$

$14 - (2 + 5) =$

$10 + 5 - 6 =$

$4 + (16 - 8) =$

$19 - 10 + 7 =$

$9 + (18 - 10) =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см} * 23 \text{ см}$$
$$8 + 5 * 14$$

$$1 \text{ см} * 10 \text{ мм}$$
$$1 \text{ ч.} * 30 \text{ мин.}$$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.

5. Из чисел 62, 12, 6. 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60. 61 выпиши все двузначные числа в порядке убывания.

6* . В коробке 15 конфет. Когда Саша съел 6 конфет и несколько конфет съел его брат, в коробке осталось 7 конфет. Сколько конфет съел брат?

Контрольная работа № 2 по теме
«Числа от 1 до 100. Устные приёмы сложения и вычитания»
Вариант 1.

1. Реши задачу:

В книге 25 страниц. Серёжа начал читать книгу вчера и прочитал 8 страниц, а сегодня прочитал ещё 7 страниц. Сколько книг осталось прочитать Серёже?

2. Найдите значения выражений:

$$\begin{array}{ll} 40 + 5 = & 30 + 20 = \\ 26 + 2 = & 70 + 13 = \\ 76 - 70 = & 28 - 8 = \\ 60 - 40 = & 37 - 6 = \end{array}$$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$$60 - (2 + 3) = \quad 15 + (19 - 4) =$$

4* . Красный шнур на 1 м длиннее зелёного и на 2 м длиннее синего. Длина зелёного шнура 5 м. Найдите длину синего шнура.

5* . Вставь в «окошки» числа так, чтобы:

- 1). равенство сохранилось;
- 2). знак равенства изменился на знак «>».

$$52 + \square = 52 + \square\square$$

Сделай две записи.

Контрольная работа № 2 по теме
«Числа от 1 до 100. Устные приёмы сложения и вычитания»
Вариант 2.

1. Реши задачу:

В гараже было 20 машин. Сначала из гаража выехало 2 машины, а потом ещё 8. Сколько машин осталось в гараже?

2. Найдите значения выражений:

$$\begin{array}{ll} 50 + 5 = & 70 + 20 = \\ 46 + 3 = & 80 + 17 = \\ 36 - 20 = & 39 - 9 = \\ 80 - 40 = & 56 - 4 = \end{array}$$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$$83 + (5 - 3) = \quad 70 - (50 + 20) =$$

4*. На вешалке висят головные уборы: шляп на 1 больше, чем шапок, а шапок на 1 больше, чем беретов. Шляп 8. Сколько шапок и сколько беретов?

5*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы:

1). равенство сохранилось;

2). знак равенства изменился на знак «<».

$$41 + \square\square = 41 + \square\square$$

Сделай две записи.

Контрольная работа №3 по теме
«Письменные приёмы сложения и вычитания чисел от 1 до 100»
Вариант 1

1. Вычисли столбиком:

$$\begin{array}{ll} 53 + 37 = & 86 - 35 = \\ 36 + 23 = & 80 - 56 = \\ 65 + 17 = & 88 - 81 = \end{array}$$

2. Реши уравнения:

$$64 - x = 41 \quad 30 + x = 67$$

3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

4. Реши задачу:

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

5*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего – 11, сумма третьего и второго – 8. Найдите эти числа.

Контрольная работа №3 по теме
«Письменные приёмы сложения и вычитания чисел от 1 до 100»
Вариант 2

1. Вычисли столбиком:

$$\begin{array}{ll} 26 + 47 = & 87 - 25 = \\ 44 + 36 = & 70 - 27 = \\ 69 + 17 = & 44 - 41 = \end{array}$$

2. Реши уравнения:

$$x + 40 = 62$$

$$x - 17 = 33$$

3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

4. Реши задачу:

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

Контрольная работа №4

за 3 четверть

Вариант 1.

1. Сделай рисунок и Реши задачу:

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоит по 8 чашек?

2. Реши задачу:

В пруду плавало 35 лебедей. Чёрных было несколько, а белых 15 лебедей.

На сколько больше было чёрных лебедей чем белых?

3. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$15 \cdot 4 = \quad \quad 8 \cdot 3 =$$

$$2 \cdot 3 = \quad \quad 28 \cdot 2 =$$

4. Сравни выражения:

$$68 \cdot 6 * 6 \cdot 68 \quad \quad 39 \cdot 4 * 39 \cdot 2 + 39$$

$$8 \cdot 0 * 0 \cdot 11 \quad \quad 48 \cdot 7 - 48 * 48 \cdot 8$$

5. Реши уравнения:

$$12 + x = 71$$

$$x - 42 = 17$$

Контрольная работа №4

за 3 четверть

Вариант 2.

1. Сделай рисунок и Реши задачу:

Сколько цветов стоит в 3 вазах, если в каждой вазе стоит 7 цветов?

2. Реши задачу:

Валя собрала букет из 32 цветов. В нём было 18 ромашек и несколько васильков. На сколько меньше в букете было васильков чем ромашек?

3. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$12 \cdot 4 = \quad 8 \cdot 3 =$$

$$4 \cdot 3 = \quad 29 \cdot 2 =$$

4. Сравни выражения:

$$62 \cdot 6 * 6 \cdot 62 \qquad 27 \cdot 4 * 27 \cdot 2 + 27$$

$$9 \cdot 0 * 0 \cdot 11 \qquad 18 \cdot 7 - 18 * 18 \cdot 8$$

5. Реши уравнения:

$$16 + x = 61 \qquad x - 24 = 17$$

Контрольная работа № 5 по теме

«Умножение и деление на 2 и 3»

Вариант 1.

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 7 \cdot 2 = & 9 \cdot 3 = & 27 : 3 = \\ 3 \cdot 6 = & 2 \cdot 8 = & 16 : 2 = \end{array}$$

3. Реши уравнения:

$$6 \cdot x = 12 \qquad x : 3 = 8$$

4. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

5 *. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?

$$9 \square 7 = 9 \square 6 \square 9$$

$$5 \square 8 = 5 \square 7 \square 5$$

**Контрольная работа № 5 по теме
«Умножение и деление на 2 и 3»**

Вариант 2.

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. Реши примеры:

$$9 \cdot 2 = \quad 7 \cdot 3 = \quad 21 : 3 =$$

$$3 \cdot 8 = \quad 2 \cdot 6 = \quad 12 : 2 =$$

3. Реши уравнения:

$$9 \cdot x = 18$$

$$x : 4 = 3$$

4. Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см короче. Найди периметр этого прямоугольника.

5 *. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?

$$8 \square 4 = 8 \square 5 \square 8$$

$$6 \square 7 = 6 \square 8 \square 6$$

3 класс

Контрольная работа «Решение задач»

Решите задачи

1. Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?
2. Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина.
3. * Задача на смекалку
В болоте жила лягушка Квакушка и ее мама Кваквакушка. На обед Кваквакушка съедала 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?
4. Бабушка за набор из 10 разноцветных прищепок для белья заплатила 30 руб. Сколько стоит одна прищепка для белья?

Контрольная работа

«Внетабличное умножение и деление»

1. Решите примеры.

$7 \cdot 12 =$	$96 : 3 =$
$25 \cdot 3 =$	$76 : 2 =$
$18 \cdot 5 =$	$70 : 14 =$
$4 \cdot 21 =$	$84 : 28 =$

2. Решите задачу.

Школьники посадили 4 ряда яблонь по 15 деревьев в каждом ряду и 3 ряда слив по 10 деревьев в каждом ряду. Сколько всего деревьев посадили школьники?

3. Решите задачу.

Длина прямоугольника 15 см, ширина 7 см. Найдите площадь этого прямоугольника.

4. Сравните.

8 дм 3 см ... 3 дм	8 см 1 м ... 6 дм
61 см ... 7 дм 4 м	5 дм ... 45 дм

5. Решите уравнения.

$x \cdot 14 = 84$	$96 : x = 24$
-------------------	---------------

Контрольная работа «Решение задач разными способами»

Вариант 1

Решите задачи.

1. В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?

3. Выполни деление с остатком.

$$23 : 4 \quad 42 : 5 \quad 17 : 6 \quad 65 : 8$$

4* Задача на смекалку

Произведение двух чисел равно 81. Как изменится произведение, если один из множителей уменьшить в 3 раза?

Контрольная работа «Числа в пределах 1000»

1. Решить задачу.

В корзине было 56 красных грибов, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько красных грибов было больше, чем белых?

2. Вычислить.

$$745 - 40 + 20 = \quad 285 - 80 + 1 = \quad 709 + 60 + 1 =$$

$$300 + 74 - 70 = \quad 400 - 1 - 300 = \quad 600 + 99 + 1 =$$

3. Преобразовать величины.

$$820 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм} \quad 825 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$500 \text{ см} = \dots \text{ дм} \quad 539 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

4. Представить в виде суммы разрядных слагаемых числа.

$$873 = \quad 604 =$$

5. Сравнить числа.

$$220 \dots 202 \quad 399 \dots 405 \quad 729 \dots 792$$

4 класс

Контрольная работа по теме «Решение задач разными способами. Числовое выражение: составление, нахождение значения»

1. Обозначь цифрами порядок действий и найди значение выражения

$$72 : 9 + (250 - 70) =$$

$$40 \cdot 7 - 200 : 4 + 190 =$$

2. Реши задачу.

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев.

3. Вычисли.

$$533 - 382 \quad 125 \cdot 6 \quad 458 + 382$$

4. Запиши выражения и найди их значения.

К сумме чисел 160 и 80 прибавить частное чисел 350 и 70.

Из произведения чисел 60 и 5 вычесть частное чисел 720 и 90.

Контрольная работа по теме: «Величины»

1. Реши задачу:

В магазине купили колбасу и сыр. Колбасы купили 650 г. На сколько граммов меньше купили сыра, если масса всей покупки 1 кг?

2. Сравни и поставь знаки $>$, $<$, $=$

$$2500 \text{ мм} \dots\dots 25 \text{ см} \quad 3 \text{ км} 205 \text{ м} \dots\dots 3250 \text{ м}$$

$$6 \text{ т} 800 \text{ кг} \dots\dots 68 \text{ ц} \quad 10250 \text{ кг} \dots\dots 10 \text{ т} 2 \text{ ц}$$

$$2400 \text{ кг} \dots\dots 240 \text{ ц} \quad 3 \text{ т} 5 \text{ ц} \dots\dots 3 \text{ т} 240 \text{ кг}$$

$$400 \text{ ц} \dots\dots 4 \text{ т} \quad 2 \text{ ч} \dots\dots 100 \text{ мин.}$$

3. Вырази данные величины в указанных единицах:

$$4 \text{ км} 120 \text{ м} = \dots \text{ м} \quad 6 \text{ мин} 2 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$16080 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м} \quad 90 \text{ мин} = \dots \text{ ч} \dots \text{ мин}$$

$$3 \text{ кг} 50 \text{ г} = \dots \text{ г} \quad 127 \text{ с} = \dots \text{ ч} \dots \text{ с}$$

$$5 \text{ т} = \dots \text{ кг} \quad 70 \text{ с} = \dots \text{ мин} \dots \text{ с}$$

4. Начертить прямоугольник со сторонами 80 и 50 мм. Найди его площадь. Выразить в квадратных сантиметрах.

5. Запиши величины в порядке возрастания.

4061 дм, 4061 см, 4061 км, 4061 м;
38 м², 38 дм², 38 см²;
30 дм 5 см, 306 см, 28 дм 3 см, 2803 см.

Контрольная работа по темам "Решение задач разными способами. Умножение на однозначное число. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента".

1. Реши задачу.

Для новогоднего праздника четвероклассники изготовили 28 украшений: гирлянды, фонарики и подвески. Гирлянд изготовили в 2 раза больше, чем фонариков, а подвесок — в 2 раза меньше, чем фонариков. Сколько украшений каждого вида изготовили?

2. Решите уравнение.

$$568\,003 - x = 189$$

3. Запиши столбиком, реши.

$$290 \cdot 8 \quad 64\,039 \cdot 7 \quad 4\,600 \cdot 8 \quad 2\,903 \cdot 9$$

Контрольная работа по темам "Арифметические действия. Нахождение периметра прямоугольника. Использование данных таблиц, диаграмм, схемы, рисунка."

1. Найди значение выражения

$$37\,815 : 92 + (514 \cdot 27) =$$

2. Выполни действия:

$$700\,000 - 24\,618 \quad 804\,608 + 96\,395 \quad 312\,879 - 179\,542$$

3. Реши задачу.

Периметр комнаты квадратной формы 16 м. Сколько банок краски требуется купить для покраски пола в этой комнате, если на каждые 8 м² требуется одна банка краски?

4. Реши задачу:

Найди площадь и периметр поля, длина которого 300 м, а ширина — в 5 раз меньше.

5. Заполни таблицу.

Расход продуктов в детском летнем лагере.

Продукты	За один день	Количество дней	Общий расход
Сахар	15 кг	4 дня	
Картофель		5 дней	330 кг
Сыр	6 кг		42 кг

Реализация воспитательного потенциала на уроках

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями школьника, его ведущую деятельность, что обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока – активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

В организации процесса воспитания используется потенциал урока, используются следующие виды и формы деятельности:

- тематические проекты, способствующие раскрытию творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- предметные образовательные события (предметные недели) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности;
- учебные (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок – деловая игра;
- урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.);
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

- интеллектуальных игр, дидактического театра, групповой работы или работы в парах;
- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать
- мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных

отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над менее успевающими одноклассниками, что дает школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;

- использование гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем

- управления, что позволяет создать условия для реализации принципов: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.