

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
приказ от 30.08.2021 № 177-о

Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»

5-9 классы

(класс)

714 часов

(количество часов)

Согласовано

Протокол заседания методического объединения
от 30.05.2021 г. № 5

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Сомусева /Сомусева Н.Н./

2021-2022 учебный год

Югорск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577);
- Примерной программы по учебному предмету «Русский язык» (Примерная ООПООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г.№1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Русский язык. 5—9 классы: рабочая программа / М. М. Разумовская и др. — М.: Дрофа, 2017.

Целями изучения русского языка в основной школе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
 - осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
 - осознание эстетической ценности родного языка;
 - овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни учебной деятельности;
 - развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
 - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;
 - проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей
 - различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет;
 - осуществлять информационную переработку текста и др.);
 - овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
 - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования;
 - развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
 - обогащение активного и потенциального словарного запаса;
 - расширение объема используемых в речи грамматических средств;
 - совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
 - развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
 - воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.
- Направленность курса русского (родного) языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре примерной программы. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:
- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
 - содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;

- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Первая содержательная линия представлена в программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка».

Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Правописание: орфография и пунктуация».

Третья содержательная линия представлена разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа.

В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах отведено 714 часов: 5 класс–170ч, 6 класс–204 ч, 7 класс–136 ч, 8 класс–102 ч, 9 класс–102ч.

С целью определения степени освоения учащимися системы предметных и метапредметных знаний, умений в течение учебного года осуществляется текущий контроль успеваемости. Текущий контроль проводится в следующих формах:

- письменная форма контроля:
- выполнение контрольных, словарных диктантов, стандартизованных тестов, комплексного анализа текста, изложений и др.;
- устная форма контроля: защита рефератов, учебных проектов, выступления с докладами (сообщениями) по определенной теме и др.

С целью определения степени освоения учебного материала за учебный год проводится промежуточная аттестация. Учебный предмет «Русский язык» является обязательным предметом. Форма проведения промежуточной аттестации – тестирование.

Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» отметкой за промежуточную аттестацию в 9 классе является годовая отметка.

Результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты освоения русского языка:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств, для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения русского языка:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диск и учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приёмами и отбора и систематизации материала на определённую тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации;
- способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом;
- участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Тематическое планирование по русскому языку для 6-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
4. Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
5. Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
6. Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
7. Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
8. Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Тематическое планирование курса «Русский язык»

6 класс – 204 часа

№	Содержание	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Повторение изученного в 5 классе	21	Осваивать содержание изученных орфографических и пунктуационных правил, алгоритмы их использования Использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем
2	Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление в речи Глагол, имя существительное, имя прилагательное; их	172	Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени существительного. Группировать имена существительные по заданным морфологическим признакам существительного, определять его синтаксическую роль. Анализировать и характеризовать общекатегориальное

<p> общееграмматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Главное и зависимое слова в словосочетании; главные и второстепенные члены предложения. Словообразование имён существительных, прилагательных, глаголов. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение (в том числе и сложение с одновременным при соединением суффикса). Сложносокращённые слова; верное определение их родовой принадлежности. Словообразовательные цепочки однокоренных слов. Типичные словообразовательные модели имён существительных, прилагательных и глаголов. Правописание сложных имён существительных и прилагательных; употреблении — нн в именах прилагательных, образованных от имён существительных; правописание приставок при- и пре-, буквы — и в корне после приставок. Выдающиеся лингвисты: Л.В.Щерба. Культура речи. Правильное употребление сложносокращённых слов. Правильное употребление в речи имён существительных, прилагательных и глаголов. Наблюдение за употреблением имён существительных, прилагательных и глаголов в художественной речи. </p> <p> Причастие и деепричастие Причастие как особая форма глагола: общееграмматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы причастий. Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных </p>	<p> значение, морфологические признаки имени прилагательного, определять его синтаксическую роль Распознавать качественные, относительные и притяжательные, полные и краткие имена прилагательные; приводить соответствующие примеры Группировать имена прилагательные по заданным морфологическим признакам Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени числительного, определять синтаксическую роль имен числительных разных разрядов Распознавать количественные, порядковые, собирательные имена числительные; приводить примеры Правильно изменять по падежам сложные и составные имена числительные и употреблять их в речи Группировать имена числительные по заданным морфологическим признакам Правильно употреблять числительные: двойное, тройное и т.п., оба, обе в сочетании с именами существительными Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение местоимения, морфологические признаки местоимений разных разрядов, определять их синтаксическую роль Распознавать личные, возвратные, притяжательные, указательные, вопросительно- относительные, определительные, отрицательные, неопределённые местоимения; приводить соответствующие примеры Употреблять местоимения для связи предложений и частей текста, использовать местоимения в речи в соответствии с закреплёнными в языке этическими нормами Группировать глаголы по заданным морфологическим признакам Распознавать инфинитив и личные формы глагола, разноспрягаемые глаголы, глаголы совершенного и несовершенного вида, переходные и непереходные глаголы, безличные глаголы, возвратные глаголы; приводить </p>
---	--

<p>причастий настоящего и прошедшего времени. Полные и краткие страдательные причастия; их синтаксическая роль.</p> <p>Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.</p> <p>Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Не спричастиями.</p> <p>Склонение причастий. Правописание окончаний причастий.</p> <p>Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.</p> <p>Выдающиеся лингвисты: И. А. Бодуэн де Куртене.</p> <p>Культура речи.</p> <p>Орфоэпические особенности употребительных причастий и деепричастий. Грамматически правильное построение предложений с причастными и деепричастными оборотами.</p> <p>Наблюдение за использованием причастий и деепричастий в текстах разных стилей.</p> <p>Текстообразующая функция деепричастных оборотов.</p> <p>Имя числительное</p> <p>Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Числительные простые, сложные и составные; их правописание.</p> <p>Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания.</p> <p>Нормы употребления числительных в устной речи.</p>		<p>соответствующие примеры</p> <p>Использовать в речи форму настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени, соблюдать видо-временную соотнесенность глаголов-сказуемых в связном тексте</p> <p>Наблюдать за использованием слов в переносном значении в художественной и разговорной речи; синонимов в художественных, публицистических и учебно-научных текстах антонимов, устаревших слов и неологизмов, диалектизмов в языке художественной литературы</p> <p>Характеризовать слова с точки зрения их принадлежности к активному и пассивному запасу, сферы употребления и стилистической окраски</p> <p>Осуществлять выбор лексических средств и употребляют их в соответствии со значением и сферой общения</p> <p>Извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря) и используют ее в различных видах деятельности</p> <p>Анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную основу и словообразующую морфему</p> <p>Различать изученные способы словообразования слов различных частей речи</p> <p>Составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов</p> <p>Характеризовать словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов</p> <p>Оценивать основные выразительные средства морфемики и словообразования</p> <p>Использовать морфемный, словообразовательный словари</p>
---	--	--

	<p>Правильное чтение (с учётом грамматических норм) текстов с именами числительными.</p> <p>Культура речи.</p> <p>Правильное употребление в речи имён числительных (в частности, составных) в косвенных падежах. Верное согласование собирательных числительных (оба, обе; двое, трое) с именами существительными. Правильное произношение имён числительных.</p> <p>Местоимение</p> <p>Местоимение как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков.</p> <p>Разряды местоимений: значение, изменение, роль в предложении.</p> <p>Правописание неопределённых и отрицательных местоимений; раздельное написание предлогов с местоимениями.</p> <p>Выдающиеся лингвисты: А.А. Шахматов.</p> <p>Культура речи. Правильное, ненарушающее смысловую точности употребление местоимений в тексте. Верное образование и произношение употребительных местоимений: их (не «ихний»), о нём (не «оём») и др.</p> <p>Употребление местоимений для связи предложений в тексте.</p>		
3	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах.	11	Осваивать содержание изученных орфографических и пунктуационных правил и алгоритмы их использования. Опирайтесь на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова; на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.
	Итого	204 часа	

Тематическое планирование по русскому языку для 6-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
4. Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
5. Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
6. Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
7. Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
8. Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Тематическое планирование курса «Русский язык»

7 класс –136 часов

№	Содержание	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Введение. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка.	1	Осознавать роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка
2	Повторение изученного в 5-6 классах. Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи. Текст. Прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста; средства связи предложений — наречия и предложно-падежные	36	Осваивать содержание изученных орфографических и пунктуационных правил и алгоритмы их использования Использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

	<p>сочетания со значением места и времени, союзы <i>и, да, а, но, же</i>.</p> <p>Стили речи: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства).</p> <p>Характерные композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение.</p> <p>Типы речи: строение типового фрагмента текста с описанием состояния человека, рассуждения-размышления.</p>		
3	<p>Морфология и орфография. Культура речи.</p> <p>Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная, превосходная.</p> <p>Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> в наречиях; <i>не</i> с наречиями на-о (-е); <i>о</i> и <i>а</i> в конце наречий; <i>ъ</i> после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, <i>н — nn</i> в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Слова категории состояния (слова состояния). Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синоним и я наречий при характеристике действия, признака. Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки.</p> <p>Выдающиеся лингвисты: А. Н. Гвоздев. Правильное произношение употребительных наречий.</p> <p>Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.</p> <p>Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица.</p> <p>Междометия и звукоподражательные слова.</p>	96	<p>Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки причастия, определять его синтаксическую функцию</p> <p>Распознавать грамматические признаки глагола и прилагательного у причастия; действительные и страдательные причастия, полные и краткие формы страдательных причастий; приводить соответствующие примеры; правильно употреблять причастия с определяемыми словами</p> <p>Соблюдать видовременную соотнесенность причастий с формой глагола- сказуемого, правильный порядок слов в предложениях с причастными оборотами и в причастном обороте</p> <p>Наблюдать за особенностями употребления причастий в различных функциональных стилях и языке художественной литературы и анализировать их</p> <p>Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки деепричастия, определять его синтаксическую функцию</p> <p>Наблюдать за особенностями употребления причастий в различных функциональных стилях и языке художественной литературы и анализировать их</p> <p>Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки наречия, определять его синтаксическую функцию</p> <p>Распознавать наречия разных разрядов; приводить соответствующие примеры</p> <p>Правильно образовывать и употреблять в речи наречия сравни-</p>

			<p>тельной степени</p> <p>Различать слова категории состояния и наречия</p> <p>Различать предлог ,союз, частицу</p> <p>Производить морфологический анализ предлога</p> <p>Распознавать предлог и разных разрядов, отличать производные предлоги от слов самостоятельных (знаменательных) частей речи</p> <p>Наблюдать за употреблением предлогов с одним или несколькими падежами</p> <p>Правильно употреблять предлог и с нужным падежом, существительные с предлогами благодаря, согласно, вопреки и др.</p> <p>Производить морфологический анализ союза</p> <p>Распознавать союзы разных разрядов по значению и по строению</p> <p>Употреблять в речи союзы в соответствии с их значением и стилистическими особенностями</p> <p>Распознавать частицы разных разрядов по значению, употреблению и строению</p> <p>Правильно употреблять частицы для выражения отношения к действительности и передачи различных смысловых оттенков</p> <p>Распознавать междометия разных семантических разрядов</p>
4	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.	3	<p>Наблюдать за использованием выразительных средств фонетики в художественной речи и оценивать их</p> <p>Расширять свой лексикон</p> <p>Осознавать (понимать) роль синтаксиса в формировании выражении мысли, различие словосочетания и предложения, словосочетания и сочетания слов, являющихся главными членами предложения, сложной формой будущего времени глагола, свободных словосочетаний и фразеологизмовидр.</p> <p>Соблюдать основные орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи</p>
	Итого	136 часов	

Тематическое планирование по русскому языку для 6-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
4. Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
5. Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
6. Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
7. Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
8. Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Тематическое планирование курса «Русский язык»

8 класс–102 часа

№	Содержание	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Введение. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.	1	Осознавать роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка
2	Повторение изученного в 5-7 классах. Речь. Систематизация сведений о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи. Жанры публицистики: репортаж, портретный очерк, проблемная статья. Особенности их строения: коммуникативная задача, содержательно-композиционные	9	Осваивать содержание изученных орфографических и пунктуационных правил и алгоритмы их использования Использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем

	особенности жанра, типологическая структура текста, характерные языковые и речевые средства. Высказывания, ориентированные на жанр репортажа. Высказывание, ориентированное на жанр портретного очерка (рассказ об интересном человеке). Язык. Правописание. Культура речи		
3	Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Употребление словосочетаний в речи	3	Распознавать (выделять) словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании Определять виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова; виды подчинительной связи в словосочетании; нарушения норм сочетания слов в составе словосочетания Анализировать и характеризовать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова и видам подчинительной связи Моделировать и употреблять в речи синонимические по значению словосочетания.
4	Синтаксис простого предложения. Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с обращениями, вводными словами. Предложения с обособленными членами. Прямая и косвенная речь.	85	Анализировать и характеризовать синтаксическую структуру простых двусоставных предложений Разграничивать и сопоставлять предложения распространенные и нераспространенные, полные и неполные Опознавать односоставные предложения; определять их виды и морфологические способы выражения главного члена Моделировать односоставные предложения разных типов, синонимичные односоставные и двусоставные предложения, синонимичные односоставные предложения; использовать их в речевой практике Наблюдать за особенностями употребления односоставных предложений в текстах разных стилей и жанров, художественной литературе, пословицах, поговорках Разграничивать сложные предложения и предложения осложненной структуры Наблюдать за особенностями употребления однородных членов предложения в текстах разных стилей и жанров, употреблением однородных членов в стилистических целях в

			художественных текстах Моделировать и использовать в речи предложения с вводными конструкциями, синонимичными вводными словами в соответствии с коммуникативной задачей высказывания
5	Повторениеизученногов8классе.	4	Оценивать правильность речи и в случае необходимости корректировать речевые высказывания Опирается на фонетический,м орфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова; на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
	Итого	102 часа	

Тематическое планирование по русскому языку для 9-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
4. Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
5. Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
6. Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
7. Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
8. Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Тематическое планирование курса «Русский язык»

9 класс – 102 часа

№	Тема (содержание)	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Введение. Повторение пройденного в 5-8 классах. Русский язык в современном мире. Речь. Стили речи. Типы речи. Жанры публицистики. Деловые бумаги. Язык. Правописание. Культура речи.	15	Осознавать роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка. Использовать орфографические словари справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем Опирайтесь на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова; на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении Соблюдать основные орфографические и

			Пунктуационные нормы в письменной речи
2	Синтаксис сложного предложения. Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и бессоюз. Классификация сложных предложений: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное.	3	Опознавать и правильно интонировать сложные предложения с разными смысловыми отношениями между Их частями Разграничивать и сопоставлять разные виды сложных предложений (бессоюзные, сложносочиненные, сложноподчиненные), определять (находить) средства синтаксической связи между частями сложного предложения Группировать сложные предложения по заданным признакам
3	Сложносочиненное предложение. Сложносочиненное предложение и средства связи в нем. Запятая между частями сложносочиненного предложения. Интонация сложносочиненного предложения.	13	Понимать смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения, определять средства их выражения, составлять схемы сложносочиненных предложений Моделировать сложносочиненные предложения по заданным схемам, заменять сложносочиненные предложения синонимическими сложноподчиненными и употреблять их в речи Анализировать, характеризовать синтаксическую структуру сложносочиненных предложений, смысловые отношения между частями сложносочиненных предложений Оценивать правильность построения сложносочиненных предложений, исправлять нарушения синтаксических норм построения сложносочиненных предложений Наблюдать за особенностями использования сложносочиненных предложений в текстах разных стилей и жанров, художественном тексте
4	Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Строение сложноподчиненного предложения. Основные виды сложноподчиненных предложений. Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главными придаточным. Интонация сложноподчиненного предложения.	50	Определять (находить) главную и придаточную части сложноподчиненного предложения Понимать смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения, определять средства их выражения Составлять схемы сложноподчиненных предложений с одной или несколькими придаточными частями Распознавать и разграничивать виды сложноподчиненных предложений с придаточной частью: определительной,

			<p>изъяснительной и обстоятельственной (времени, места, причины, образа действия, меры и степени, сравнительной, условия, уступки, следствия, цели)</p> <p>Моделировать по заданным схемам и употреблять в речи сложноподчиненные предложения разных видов, использовать синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений</p> <p>Анализировать и характеризовать синтаксическую структуру сложноподчиненных предложений с одной и несколькими придаточными частями, смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения</p> <p>Оценивать правильность построения сложноподчиненных предложений разных видов, исправлять нарушения построения сложноподчиненных предложений</p> <p>Наблюдать за особенностями использования сложноподчиненных предложений в текстах разных стилей и жанров</p>
5	<p>Бессоюзное предложение.</p> <p>Смысловые отношения между простыми предложениями в составе БСП. Знаки препинания в БСП.</p>	9	<p>Моделировать и употреблять в речи сложные бессоюзные предложения с разными смысловыми отношениями между частями, синтаксические синонимы сложных бессоюзных предложений</p>
6	<p>Сложное предложение с разными видами связи.</p> <p>Знаки препинания в предложении с разными видами.</p> <p>Интонационные особенности сложных предложений с разными видами связи. Правильное построение сложных предложений с разными видами связи.</p>	10	<p>Анализировать и характеризовать синтаксическую структуру сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи, смысловые отношения между частями сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи</p>
7	<p>Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике, правописанию, культуре речи</p>	2	<p>Иметь элементарные представления о месте русского языка в кругу индоевропейских языков, роли старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка, основных формах функционирования современного русского языка; о развитии русистики</p> <p>Различать функциональные разновидности современного русского языка.</p> <p>Обладать орфографической и пунктуационной зоркостью</p> <p>Осваивать содержание изученных орфографических и пунктуационных правил и алгоритмы их использования</p>

			<p>Соблюдать основные орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи</p> <p>Опирается на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова; на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>
	Итого	102 часа	

Планируемые результаты изучения курса «Русский язык»

Предметные результаты освоения русского языка:

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 (вред.приказа от 31.12.2015 г№1577);
2. Примерная программа по учебному предмету «Русский язык» (Примерная ООПООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15(в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
3. Авторская программа по русскому языку Разумовской М.М., Леканта П.А. к УМК для 5-9 классов.

6 класс

Учебник

1. Русский язык. 6 кл.: учебник /М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капиносидр. ; под редакцией М. М. Разумовской, П. А. Леканта.- М.:Дрофа, 2017.

Контрольно-измерительные материалы

1. Тесты по русскому языку. В2 ч. 6 класс: к учебнику Разумовской М.М. и др. «Русский язык. 6 класс» /Е.Н. Груздева. - М.: Экзамен, 2017

7 класс

Учебник

1. Русский язык.7кл.: учебник/ М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта.- М.:Дрофа,2017

Контрольно-измерительные материалы

1. Тесты по русскому языку. В 2 ч.7класс: к учебнику РазумовскойМ.М. и др. «Русский язык.7 класс»/Е.Н. Груздева.- М.: Экзамен, 2017

8 класс

Учебник

1. Русский язык .8 кл.:учебник /М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капиносидр.;под редакцией М. М. Разумовской, П. А. Леканта.- М.:Дрофа,2017

Контрольно-измерительные материалы

1. Тесты по русскому языку. В 2 ч. 8класс: к учебнику Разумовской М. М. и др. «Русский язык. 8 класс»/Е. Н. Груздева.-М.: Экзамен, 2017

9 класс

Учебник

1. Русский язык. 9кл.:учебник /М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капиносидр.; под редакцией М. М. Разумовской, П. А. Леканта.- М.:Дрофа, 2017

Контрольно-измерительные материалы

1. Тесты по русскому языку. В 2 ч. 9 класс: к учебнику Разумовской М. М. и др. «Русский язык. 9 класс»/М. Ю. Дмитриева-М.:Экзамен, 2017
www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
2. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/под ред. И. П. Цыбулько.-М.«Национальное образование», 2021

Методические пособия для учителя

1. Русский язык. 5 кл.:учебник/М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капиносидр.; под редакцией М. М. Разумовской, П. А. Леканта.- М.:Дрофа, 2014, 2017.
2. Русский язык. 6 кл.:учебник/М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капиносидр.; под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта.- М.:«Дрофа», 2017
3. Русский язык. 7кл.:учебник/М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капиносидр.; под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта.- М.:«Дрофа», 2017
4. Русский язык. 8 кл.:учебник/М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капиносидр.; под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта.- М.:«Дрофа», 2017
5. Русский язык. 9 кл.:учебник/М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капиносидр.; под редакцией М. М. Разумовской, П.А. Леканта.- М.:«Дрофа», 2017
6. <https://sdamgia.ru-образовательный> портал для подготовки к экзаменам.

Материально-техническое обеспечение:

1. компьютер – 7
2. лицензионное программное обеспечение - 7
3. мультимедийный проектор – 6
4. документ-камера – 1
5. экран - 1
6. интерактивная доска - 5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа№5»

Приложение к основной образовательной
программе основного общего бразования
приказ от 30.08.2021 № 177-о

Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»

6 класс

(класс)

204 часа

(количество часов)

Составители: Баймужикова Т.К., Булыгина В.М., Гопп О.С., Зданович Е.В., Салахова Е.А., учителя русского языка и литературы

Согласовано
протокол заседания методического объединения
от 30.05.2021 №5

Согласовано
заместитель директора поУВР

2021 - 2022 учебный год
Югорск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку предназначена для преподавания в 6 классе и разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577);

2. Примерной программы по учебному предмету «Русский язык» (Примерная ООПООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г.№1/15(в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

3. Русский язык. 5—9 классы: рабочая программа / М. М. Разумовская и др. — М. : Дрофа, 2017

Целями изучения русского языка в основной школе являются:

1. воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как
2. основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения
3. морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
4. овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
5. овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;
6. проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
7. овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования; развитие
8. способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и
9. потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование
10. орфографической и пунктуационной грамотности;
11. развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к
12. речевому самосовершенствованию.

В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «Русский язык» в 6 классе отведено 204 часа.

Предметные результаты обучения в 6 классе:

К концу бкласса учащиеся должны владеть следующими умениями:

по орфоэпии:

- правильно произносить употребительные сложносокращённые слова;
- употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;

по лексике и фразеологии:

– Употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, с учётом условий и задач общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; свободно пользоваться различными видами лексических словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);

по морфемике и словообразованию:

- выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах сложной структуры);
- составлять словообразовательную цепочку слов, включающую 3—5 звеньев; опознавать изученные способы словообразования
- (приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов);

по морфологии:

– квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач);

по орфографии:

– характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарём;

по синтаксису:

- определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе;
- правильно строить и произносить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи.

С целью определения степени освоения учащимися системы предметных и метапредметных знаний, умений в течение учебного года осуществляется текущий контроль успеваемости. Текущий контроль проводится в следующих формах:

- письменная форма контроля: выполнение контрольных, словарных диктантов, стандартизованных тестов, комплексного анализа текста, изложений и др.;
- устная форма контроля: защита рефератов, учебных проектов, выступления с докладами (сообщениями) по определенной теме и др.

С целью определения степени освоения учебного материала за учебный год проводится промежуточная аттестация. Учебный предмет «Русский язык» является обязательным предметом. Форма проведения промежуточной аттестации – тестирование.

Календарно-тематический план 6 а класс

Учитель: Зданович Е.В.

№ п\п	Тема	Дата прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Раздел	Тема 1.Повторение изученного в 5 классе – 21 ч.		
1	Повторение. Слово - основная единица языка		
2	Повторение. Стили речи		
3	Типы речи		
4	Повторение орфограмм, изученных в 5 классе		
5	Знаки препинания при однородных членах		
6	Знаки препинания в простом и сложном предложениях.		
7	Употребление прописных букв. «Чем больше знаешь, тем больше можешь»		
8	Правописание букв ь и ъ		
9	Орфограммы корня. Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные.		
10	Орфограммы корня. Буквы о-е после шипящих		
11	Орфограммы корня. Корни с чередованием.		
12	Правописание окончаний имен прилагательных и существительных		
13	Правописание окончаний.		
14	Слитное и раздельное написание не с глаголами		
15	Слитное и раздельное написание не с существительными		
16	Слитное и раздельное написание не с существительными и прилагательными		
17	Контрольный диктант по теме «Повторение»		
18	Анализ контрольного диктанта		
19	Что мы знаем о тексте.		
20	Подбор и систематизация материала к сочинению по летним впечатлениям		
21	Сочинение «Мало ли что можно делать в лесу»		
Раздел	Тема 2. Морфология. Речь – 172 ч.		
22	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.		
23	Части речи и члены предложения		
24	Глагольные и именные словосочетания		
25	Морфологические признаки имени существительного		
26	Суффиксальный, приставочный и приставочно-суффиксальный способы		

	образования слов		
27	Способы сложения слов		
28	Сложносокращенные слова		
29	Морфемный и словообразовательный разборы		
30	Правописание сложных имен существительных. «Портрет учителя: продвинутый, добрый или старомодный»		
31	Правописание слов с начальной частью пол-		
32	Роль существительного в достижении информативности и выразительности речи		
33	Лингвистические словари (толковый, синонимов, антонимов)		
34	Использование имен существительных в создании фразеологизмов		
35	Имя существительное и метафора, сравнение		
36	Роль имен существительных в тексте		
37	Произношение имен существительных		
38	Контрольная работа по грамматике		
39	Стили речи. Разграничение деловой и научной речи.		
40	Научное рассуждение.		
41	Изложение учебно-научного текста «Связанные корни»		
42	Определение научного понятия		
43	Рассуждение-объяснение		
44	Деловой стиль речи.		
45	Характеристика делового стиля		
Раздел	Тема 3. Имя прилагательное		
46	Морфологические признаки имени прилагательного		
47	Основные способы образования имен прилагательных		
48	Суффиксальный способ образования имен прилагательных		
49	Смысловое различие паронимов,		
50	Словообразовательный и морфемный разборы		
51	Правописание сложных прилагательных		
52	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных		
53	Контрольная работа по грамматике (имя существительное, имя прилагательное)		
54	Буквы н и nn в именах прилагательных, образованных от имен существительных		
55	Правописание суффиксов прилагательных -ин-, -ан-, -ян-.		

56	Правописание суффиксов прилагательных –енн-, -онн-		
57	Правописание суффиксов имен прилагательных(обобщение)		
58	Роль прилагательных в речи		
59	Роль прилагательных в создании эпитетов. «Нет ничего сильнее слова»		
60	Употребление имен прилагательных в речи		
61	Произношение полных имен прилагательных		
62	Произношение кратких прилагательных и сравнительной степени		
63	Текст. Способы связи предложений в тексте.		
64	Средства связи предложений в тексте		
65	Употребление параллельной связи с повтором		
66	Как исправить текст с неудачным повтором		
67	Изложение текста с экспрессивным повтором «Тоска по Москве»		
Раздел	Тема 4. Глагол		
68	Морфологические признаки глагола		
69	Роль глагола в предложении		
70	Словообразование глаголов		
71	Приставочный и суффиксальный способы образования глаголов		
72	Приставочно-суффиксальный способ образования глаголов		
73	Правописание приставок при- и пре-		
74	Правописание приставки при-		
75	Правописание приставки пре-		
76	Правописание слов с затемненной этимологией приставок В.д. Игра «Подумай и ответь»		
77	Буквы ы-и в корне после приставок		
78	Контрольная работа по словообразованию		
79	Употребление глаголов в речи		
80	Использование глаголов в прямом и переносном значениях		
81	Использование временных форм глагола в речи		
82	Произношение глаголов В.д. «Полминутки для шутки»		
83	Произношение употребительных глагольных словоформ		
84	Контрольная работа по орфоэпии		
85	Правописание приставок(обобщение)		
86	Правописание сложных слов(обобщение)		
87	Правописание не с частями речи. -н-, -нн- в суффиксах прилагательных		
88	Контрольный диктант по теме «Глагол»		

89	Анализ контрольного диктанта		
90	Контрольная работа по теме «Глагол».		
91	Анализ контрольной работы.		
Раздел	Тема 5. Причастие		
92	Что такое причастие		
93	Основные признаки причастия и его типичные суффиксы		
94	Языковые признаки глагола и прилагательного у причастия		
95	Синонимическая замена причастия оборотом «который+глагол»		
96	Согласование причастия в словосочетаниях типа «причастие+существительное»		
97	Причастный оборот.		
98	Различие определяемого и зависимого от причастия слова		
99	Знаки препинания при причастном обороте		
100	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.		
101	Образование действительных причастий настоящего времени		
102	Образование действительных причастий прошедшего времени		
103	Образование страдательных причастий настоящего времени		
104	Образование страдательных причастий прошедшего времени		
105	Суффиксы действительных и страдательных причастий(обобщение)		
106	Полные и краткие причастия.		
107	Синтаксическая функция полных и кратких причастий в предложении		
108	Синтаксическая роль полных и кратких причастий		
109	Правильное произношение полных и кратких причастий		
110	Морфологический разбор причастий.		
111	Контрольная работа по теме «Причастие»		
112	Буквы н и nn в причастиях		
113	Буквы -н-, -nn- в суффиксах полных и кратких страдательных причастий		
114	Буквы -н-, -nn- в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких прилагательных		
115	Буквы -н-, -nn- в суффиксах отглагольных прилагательных		
116	Слитное и раздельное написание не с причастиями		
117	Слитное и раздельное написание не с причастиями (обобщение)		
118	Повествование художественного и разговорного стилей.		
119	Строение повествования с несколькими действующими лицами		
120	Рассказ как один из жанров художественного повествования		

121	Систематизация материала к изложению «Как спасали крысу»		
122	Изложение текста по рассказу Б.Васильева «Как спасали крысу»		
123	Повествование делового и научного стилей		
124	Создание сборника полезных советов «К урокам русского языка».		
125	Сочинение в жанре рассказа «Однажды...»		
Раздел	Тема 6. Деепричастие		
126	Что такое деепричастие		
127	Отличие деепричастия от причастия		
128	Деепричастный оборот		
129	Знаки препинания при деепричастном обороте		
130	Различие деепричастного и причастного оборотов.		
131	Правописание не с деепричастиями		
132	Слитное и раздельное написание не- с деепричастиями		
133	Образование деепричастий несовершенного вида		
134	Образование деепричастий совершенного вида		
135	Морфологический разбор деепричастия		
136	Синтаксическая роль деепричастий		
137	Диктант по теме «Деепричастие»		
138	Роль причастий в текстах разных стилей		
139	Переход причастий в разряд прилагательных. Фразеологизмы.		
140	Роль деепричастий в художественном тексте.		
141	Употребление причастий и деепричастий в речи		
142	Произношение глаголов, причастий и деепричастий		
143	Чтение художественных текстов с соблюдением норм орфоэпии. Викторина «Живой язык, родное слово!»		
144	Контрольная работа по орфоэпии		
145	Правописание причастий(закрепление)		
146	Правописание деепричастий(закрепление)		
147	Контрольная работа по морфологии		
148	Анализ контрольной работы		
149	Описание места		
150	Анализ фрагментов текста типа «Описание места»		
151	Систематизация материала к сочинению по фотографии «Кабинет А.С.Пушкина»		
152	Сочинение по фотографии «Кабинет А.С.Пушкина»		

Раздел	Тема 7. Числительное		
153	Что обозначает имя числительное		
154	Простые, сложные и составные числительные.		
155	Правописание простых, сложных и составных числительных		
156	Совершенствование умения написания сложных слов, в состав которых входит числительное		
157	Разряды количественных числительных.		
158	Склонение количественных числительных		
159	Правописание количественных числительных		
160	Изменение порядковых числительных		
161	Склонение порядковых числительных Знаете ли вы...		
162	Употребление числительных в речи.		
163	Правильное употребление числительных в речи.		
164	Произношение имен числительных		
165	Контрольная работа по морфологии и орфоэпии		
166	Описание состояния окружающей среды.		
167	Систематизация материала к сочинению по картине И.И.Левитана «Лесистый берег»		
Раздел	Тема 8. Местоимение		
168	Какие слова называются местоимениями		
169	Местоимение как часть речи		
170	Разряды местоимений по значению		
171	Разряды местоимений по значению		
172	Личные местоимения		
173	Возвратное местоимение себя		
174	Притяжательные местоимения		
175	Указательные местоимения		
176	Определительные местоимения		
177	Вопросительно-относительные местоимения		
178	Отрицательные местоимения		
179	Неопределенные местоимения		
180	Образование неопределенных местоимений		
181	Правописание неопределенных местоимений		
182	Употребление местоимений в речи.		
183	Сочетание Вы с глаголами, полными и краткими прилагательными		

184	Произношение местоимений		
185	Повторение изученного по теме «Местоимение»		
186	Правописание местоимений(закрепление)		
187	Произношение употребительных местоимений(закрепление)		
188	Контрольный диктант по теме «Местоимение»		
189	Анализ контрольного диктанта		
190	Соединение в тексте разных типовых фрагментов.		
191	Сохранение в изложении типологической структуры текста		
192	Подбор и систематизация материала к изложению «Речкино имя»		
193	Изложение «Речкино имя»		
Раздел	Тема 8. Повторение – 11 ч.		
194	Орфограммы в приставках. Орфография		
195	Орфография. Орфограммы в корне		
196	Орфография. Орфограммы в суффиксах и окончаниях		
197	Пунктуация. Пунктуационный разбор.		
198	Лексика и фразеология. Урок-практикум «Начало славянской письменности»		
199	Морфология. Морфологический разбор причастий и прилагательных		
200	Морфология. Морфологический разбор глагола и деепричастия		
201	Морфология. Морфологический разбор местоимения и числительного		
202	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разборы.		
203	Синтаксис. Синтаксический разбор простого предложения. Урок-практикум «Начало славянской письменности»		
204	Синтаксис. Синтаксический разбор сложного предложения		

Календарно-тематический план 6 б класс

Учитель: Булыгина В.М.

№ п\п	Тема	Дата прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Раздел	Тема 1.Повторение изученного в 5 классе – 21 ч.		
1	Повторение. Слово - основная единица языка		
2	Повторение. Стили речи		
3	Типы речи		
4	Повторение орфограмм, изученных в 5 классе		
5	Знаки препинания при однородных членах		
6	Знаки препинания в простом и сложном предложениях.		
7	Употребление прописных букв. «Чем больше знаешь, тем больше можешь»		
8	Правописание букв ь и ъ		
9	Орфограммы корня. Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные.		
10	Орфограммы корня. Буквы о-е после шипящих		
11	Орфограммы корня. Корни с чередованием.		
12	Правописание окончаний имен прилагательных и существительных		
13	Правописание окончаний.		
14	Слитное и раздельное написание не с глаголами		
15	Слитное и раздельное написание не с существительными		
16	Слитное и раздельное написание не с существительными и прилагательными		
17	Контрольный диктант по теме «Повторение»		
18	Анализ контрольного диктанта		
19	Что мы знаем о тексте.		
20	Подбор и систематизация материала к сочинению по летним впечатлениям		
21	Сочинение «Мало ли что можно делать в лесу»		
Раздел	Тема 2. Морфология. Речь – 172 ч.		
22	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.		
23	Части речи и члены предложения		
24	Глагольные и именные словосочетания		
25	Морфологические признаки имени существительного		
26	Суффиксальный, приставочный и приставочно-суффиксальный способы		

	образования слов		
27	Способы сложения слов		
28	Сложносокращенные слова		
29	Морфемный и словообразовательный разборы		
30	Правописание сложных имен существительных. «Портрет учителя: продвинутый, добрый или старомодный»		
31	Правописание слов с начальной частью пол-		
32	Роль существительного в достижении информативности и выразительности речи		
33	Лингвистические словари (толковый, синонимов, антонимов)		
34	Использование имен существительных в создании фразеологизмов		
35	Имя существительное и метафора, сравнение		
36	Роль имен существительных в тексте		
37	Произношение имен существительных		
38	Контрольная работа по грамматике		
39	Стили речи. Разграничение деловой и научной речи.		
40	Научное рассуждение.		
41	Изложение учебно-научного текста «Связанные корни»		
42	Определение научного понятия		
43	Рассуждение-объяснение		
44	Деловой стиль речи.		
45	Характеристика делового стиля		
Раздел	Тема 3. Имя прилагательное		
46	Морфологические признаки имени прилагательного		
47	Основные способы образования имен прилагательных		
48	Суффиксальный способ образования имен прилагательных		
49	Смысловое различие паронимов,		
50	Словообразовательный и морфемный разборы		
51	Правописание сложных прилагательных		
52	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных		
53	Контрольная работа по грамматике (имя существительное, имя прилагательное)		
54	Буквы н и nn в именах прилагательных, образованных от имен существительных		
55	Правописание суффиксов прилагательных -ин-, -ан-, -ян-.		

56	Правописание суффиксов прилагательных -енн-, -онн-		
57	Правописание суффиксов имен прилагательных(обобщение)		
58	Роль прилагательных в речи		
59	Роль прилагательных в создании эпитетов. «Нет ничего сильнее слова»		
60	Употребление имен прилагательных в речи		
61	Произношение полных имен прилагательных		
62	Произношение кратких прилагательных и сравнительной степени		
63	Текст. Способы связи предложений в тексте.		
64	Средства связи предложений в тексте		
65	Употребление параллельной связи с повтором		
66	Как исправить текст с неудачным повтором		
67	Изложение текста с экспрессивным повтором «Тоска по Москве»		
Раздел	Тема 4. Глагол		
68	Морфологические признаки глагола		
69	Роль глагола в предложении		
70	Словообразование глаголов		
71	Приставочный и суффиксальный способы образования глаголов		
72	Приставочно-суффиксальный способ образования глаголов		
73	Правописание приставок при- и пре-		
74	Правописание приставки при-		
75	Правописание приставки пре-		
76	Правописание слов с затемненной этимологией приставок В.д. Игра «Подумай и ответь»		
77	Буквы ы-и в корне после приставок		
78	Контрольная работа по словообразованию		
79	Употребление глаголов в речи		
80	Использование глаголов в прямом и переносном значениях		
81	Использование временных форм глагола в речи		
82	Произношение глаголов В.д. «Полминутки для шутки»		
83	Произношение употребительных глагольных словоформ		
84	Контрольная работа по орфоэпии		
85	Правописание приставок(обобщение)		
86	Правописание сложных слов(обобщение)		
87	Правописание не с частями речи. -н-, -нн- в суффиксах прилагательных		
88	Контрольный диктант по теме «Глагол»		

89	Анализ контрольного диктанта		
90	Контрольная работа по теме «Глагол».		
91	Анализ контрольной работы.		
Раздел	Тема 5. Причастие		
92	Что такое причастие		
93	Основные признаки причастия и его типичные суффиксы		
94	Языковые признаки глагола и прилагательного у причастия		
95	Синонимическая замена причастия оборотом «который+глагол»		
96	Согласование причастия в словосочетаниях типа «причастие+существительное»		
97	Причастный оборот.		
98	Различие определяемого и зависимого от причастия слова		
99	Знаки препинания при причастном обороте		
100	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.		
101	Образование действительных причастий настоящего времени		
102	Образование действительных причастий прошедшего времени		
103	Образование страдательных причастий настоящего времени		
104	Образование страдательных причастий прошедшего времени		
105	Суффиксы действительных и страдательных причастий(обобщение)		
106	Полные и краткие причастия.		
107	Синтаксическая функция полных и кратких причастий в предложении		
108	Синтаксическая роль полных и кратких причастий		
109	Правильное произношение полных и кратких причастий		
110	Морфологический разбор причастий.		
111	Контрольная работа по теме «Причастие»		
112	Буквы н и nn в причастиях		
113	Буквы -н-, -nn- в суффиксах полных и кратких страдательных причастий		
114	Буквы -н-, -nn- в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких прилагательных		
115	Буквы -н-, -nn- в суффиксах отглагольных прилагательных		
116	Слитное и раздельное написание не с причастиями		
117	Слитное и раздельное написание не с причастиями (обобщение)		
118	Повествование художественного и разговорного стилей.		
119	Строение повествования с несколькими действующими лицами		
120	Рассказ как один из жанров художественного повествования		

121	Систематизация материала к изложению «Как спасали крысу»		
122	Изложение текста по рассказу Б.Васильева «Как спасали крысу»		
123	Повествование делового и научного стилей		
124	Создание сборника полезных советов «К урокам русского языка».		
125	Сочинение в жанре рассказа «Однажды...»		
Раздел	Тема 6. Деепричастие		
126	Что такое деепричастие		
127	Отличие деепричастия от причастия		
128	Деепричастный оборот		
129	Знаки препинания при деепричастном обороте		
130	Различие деепричастного и причастного оборотов.		
131	Правописание не с деепричастиями		
132	Слитное и раздельное написание не- с деепричастиями		
133	Образование деепричастий несовершенного вида		
134	Образование деепричастий совершенного вида		
135	Морфологический разбор деепричастия		
136	Синтаксическая роль деепричастий		
137	Диктант по теме «Деепричастие»		
138	Роль причастий в текстах разных стилей		
139	Переход причастий в разряд прилагательных. Фразеологизмы.		
140	Роль деепричастий в художественном тексте.		
141	Употребление причастий и деепричастий в речи		
142	Произношение глаголов, причастий и деепричастий		
143	Чтение художественных текстов с соблюдением норм орфоэпии. Викторина «Живой язык, родное слово!»		
144	Контрольная работа по орфоэпии		
145	Правописание причастий(закрепление)		
146	Правописание деепричастий(закрепление)		
147	Контрольная работа по морфологии		
148	Анализ контрольной работы		
149	Описание места		
150	Анализ фрагментов текста типа «Описание места»		
151	Систематизация материала к сочинению по фотографии «Кабинет А.С.Пушкина»		
152	Сочинение по фотографии «Кабинет А.С.Пушкина»		

Раздел	Тема 7. Числительное		
153	Что обозначает имя числительное		
154	Простые, сложные и составные числительные.		
155	Правописание простых, сложных и составных числительных		
156	Совершенствование умения написания сложных слов, в состав которых входит числительное		
157	Разряды количественных числительных.		
158	Склонение количественных числительных		
159	Правописание количественных числительных		
160	Изменение порядковых числительных		
161	Склонение порядковых числительных Знаете ли вы...		
162	Употребление числительных в речи.		
163	Правильное употребление числительных в речи.		
164	Произношение имен числительных		
165	Контрольная работа по морфологии и орфоэпии		
166	Описание состояния окружающей среды.		
167	Систематизация материала к сочинению по картине И.И.Левитана «Лесистый берег»		
Раздел	Тема 8. Местоимение		
168	Какие слова называются местоимениями		
169	Местоимение как часть речи		
170	Разряды местоимений по значению		
171	Разряды местоимений по значению		
172	Личные местоимения		
173	Возвратное местоимение себя		
174	Притяжательные местоимения		
175	Указательные местоимения		
176	Определительные местоимения		
177	Вопросительно-относительные местоимения		
178	Отрицательные местоимения		
179	Неопределенные местоимения		
180	Образование неопределенных местоимений		
181	Правописание неопределенных местоимений		
182	Употребление местоимений в речи.		
183	Сочетание Вы с глаголами, полными и краткими прилагательными		

184	Произношение местоимений		
185	Повторение изученного по теме «Местоимение»		
186	Правописание местоимений(закрепление)		
187	Произношение употребительных местоимений(закрепление)		
188	Контрольный диктант по теме «Местоимение»		
189	Анализ контрольного диктанта		
190	Соединение в тексте разных типовых фрагментов.		
191	Сохранение в изложении типологической структуры текста		
192	Подбор и систематизация материала к изложению «Речкино имя»		
193	Изложение «Речкино имя»		
Раздел	Тема 8. Повторение – 11 ч.		
194	Орфограммы в приставках. Орфография		
195	Орфография. Орфограммы в корне		
196	Орфография. Орфограммы в суффиксах и окончаниях		
197	Пунктуация. Пунктуационный разбор.		
198	Лексика и фразеология. Урок-практикум «Начало славянской письменности»		
199	Морфология. Морфологический разбор причастий и прилагательных		
200	Морфология. Морфологический разбор глагола и деепричастия		
201	Морфология. Морфологический разбор местоимения и числительного		
202	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разборы.		
203	Синтаксис. Синтаксический разбор простого предложения. Урок-практикум «Начало славянской письменности»		
204	Синтаксис. Синтаксический разбор сложного предложения		

Календарно-тематический план 6 в класс

Учитель: Гопп О.С.

№ п/п	Тема	Дата прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Раздел	Тема 1.Повторение изученного в 5 классе – 21 ч.		
1	Повторение. Слово - основная единица языка		
2	Повторение. Стили речи		
3	Типы речи		
4	Повторение орфограмм, изученных в 5 классе		
5	Знаки препинания при однородных членах		
6	Знаки препинания в простом и сложном предложениях.		
7	Употребление прописных букв. «Чем больше знаешь, тем больше можешь»		
8	Правописание букв ь и ъ		
9	Орфограммы корня. Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные.		
10	Орфограммы корня. Буквы о-е после шипящих		
11	Орфограммы корня. Корни с чередованием.		
12	Правописание окончаний имен прилагательных и существительных		
13	Правописание окончаний.		
14	Слитное и раздельное написание не с глаголами		
15	Слитное и раздельное написание не с существительными		
16	Слитное и раздельное написание не с существительными и прилагательными		
17	Контрольный диктант по теме «Повторение»		
18	Анализ контрольного диктанта		
19	Что мы знаем о тексте.		
20	Подбор и систематизация материала к сочинению по летним впечатлениям		
21	Сочинение «Мало ли что можно делать в лесу»		
Раздел	Тема 2. Морфология. Речь – 172 ч.		
22	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.		
23	Части речи и члены предложения		
24	Глагольные и именные словосочетания		
25	Морфологические признаки имени существительного		
26	Суффиксальный, приставочный и приставочно-суффиксальный способы		

	образования слов		
27	Способы сложения слов		
28	Сложносокращенные слова		
29	Морфемный и словообразовательный разборы		
30	Правописание сложных имен существительных. «Портрет учителя: продвинутый, добрый или старомодный»		
31	Правописание слов с начальной частью пол-		
32	Роль существительного в достижении информативности и выразительности речи		
33	Лингвистические словари (толковый, синонимов, антонимов)		
34	Использование имен существительных в создании фразеологизмов		
35	Имя существительное и метафора, сравнение		
36	Роль имен существительных в тексте		
37	Произношение имен существительных		
38	Контрольная работа по грамматике		
39	Стили речи. Разграничение деловой и научной речи.		
40	Научное рассуждение.		
41	Изложение учебно-научного текста «Связанные корни»		
42	Определение научного понятия		
43	Рассуждение-объяснение		
44	Деловой стиль речи.		
45	Характеристика делового стиля		
Раздел	Тема 3. Имя прилагательное		
46	Морфологические признаки имени прилагательного		
47	Основные способы образования имен прилагательных		
48	Суффиксальный способ образования имен прилагательных		
49	Смысловое различие паронимов,		
50	Словообразовательный и морфемный разборы		
51	Правописание сложных прилагательных		
52	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных		
53	Контрольная работа по грамматике (имя существительное, имя прилагательное)		
54	Буквы н и nn в именах прилагательных, образованных от имен существительных		
55	Правописание суффиксов прилагательных -ин-, -ан-, -ян-.		

56	Правописание суффиксов прилагательных -енн-, -онн-		
57	Правописание суффиксов имен прилагательных(обобщение)		
58	Роль прилагательных в речи		
59	Роль прилагательных в создании эпитетов. «Нет ничего сильнее слова»		
60	Употребление имен прилагательных в речи		
61	Произношение полных имен прилагательных		
62	Произношение кратких прилагательных и сравнительной степени		
63	Текст. Способы связи предложений в тексте.		
64	Средства связи предложений в тексте		
65	Употребление параллельной связи с повтором		
66	Как исправить текст с неудачным повтором		
67	Изложение текста с экспрессивным повтором «Тоска по Москве»		
Раздел	Тема 4. Глагол		
68	Морфологические признаки глагола		
69	Роль глагола в предложении		
70	Словообразование глаголов		
71	Приставочный и суффиксальный способы образования глаголов		
72	Приставочно-суффиксальный способ образования глаголов		
73	Правописание приставок при- и пре-		
74	Правописание приставки при-		
75	Правописание приставки пре-		
76	Правописание слов с затемненной этимологией приставок В.д. Игра «Подумай и ответь»		
77	Буквы ы-и в корне после приставок		
78	Контрольная работа по словообразованию		
79	Употребление глаголов в речи		
80	Использование глаголов в прямом и переносном значениях		
81	Использование временных форм глагола в речи		
82	Произношение глаголов В.д. «Полминутки для шутки»		
83	Произношение употребительных глагольных словоформ		
84	Контрольная работа по орфоэпии		
85	Правописание приставок(обобщение)		
86	Правописание сложных слов(обобщение)		
87	Правописание не с частями речи. -н-, -нн- в суффиксах прилагательных		
88	Контрольный диктант по теме «Глагол»		

89	Анализ контрольного диктанта		
90	Контрольная работа по теме «Глагол».		
91	Анализ контрольной работы.		
Раздел	Тема 5. Причастие		
92	Что такое причастие		
93	Основные признаки причастия и его типичные суффиксы		
94	Языковые признаки глагола и прилагательного у причастия		
95	Синонимическая замена причастия оборотом «который+глагол»		
96	Согласование причастия в словосочетаниях типа «причастие+существительное»		
97	Причастный оборот.		
98	Различие определяемого и зависимого от причастия слова		
99	Знаки препинания при причастном обороте		
100	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.		
101	Образование действительных причастий настоящего времени		
102	Образование действительных причастий прошедшего времени		
103	Образование страдательных причастий настоящего времени		
104	Образование страдательных причастий прошедшего времени		
105	Суффиксы действительных и страдательных причастий(обобщение)		
106	Полные и краткие причастия.		
107	Синтаксическая функция полных и кратких причастий в предложении		
108	Синтаксическая роль полных и кратких причастий		
109	Правильное произношение полных и кратких причастий		
110	Морфологический разбор причастий.		
111	Контрольная работа по теме «Причастие»		
112	Буквы н и nn в причастиях		
113	Буквы -н-, -nn- в суффиксах полных и кратких страдательных причастий		
114	Буквы -н-, -nn- в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких прилагательных		
115	Буквы -н-, -nn- в суффиксах отглагольных прилагательных		
116	Слитное и раздельное написание не с причастиями		
117	Слитное и раздельное написание не с причастиями (обобщение)		
118	Повествование художественного и разговорного стилей.		
119	Строение повествования с несколькими действующими лицами		
120	Рассказ как один из жанров художественного повествования		

121	Систематизация материала к изложению «Как спасали крысу»		
122	Изложение текста по рассказу Б.Васильева «Как спасали крысу»		
123	Повествование делового и научного стилей		
124	Создание сборника полезных советов «К урокам русского языка».		
125	Сочинение в жанре рассказа «Однажды...»		
Раздел	Тема 6. Деепричастие		
126	Что такое деепричастие		
127	Отличие деепричастия от причастия		
128	Деепричастный оборот		
129	Знаки препинания при деепричастном обороте		
130	Различие деепричастного и причастного оборотов.		
131	Правописание не с деепричастиями		
132	Слитное и раздельное написание не- с деепричастиями		
133	Образование деепричастий несовершенного вида		
134	Образование деепричастий совершенного вида		
135	Морфологический разбор деепричастия		
136	Синтаксическая роль деепричастий		
137	Диктант по теме «Деепричастие»		
138	Роль причастий в текстах разных стилей		
139	Переход причастий в разряд прилагательных. Фразеологизмы.		
140	Роль деепричастий в художественном тексте.		
141	Употребление причастий и деепричастий в речи		
142	Произношение глаголов, причастий и деепричастий		
143	Чтение художественных текстов с соблюдением норм орфоэпии. Викторина «Живой язык, родное слово!»		
144	Контрольная работа по орфоэпии		
145	Правописание причастий(закрепление)		
146	Правописание деепричастий(закрепление)		
147	Контрольная работа по морфологии		
148	Анализ контрольной работы		
149	Описание места		
150	Анализ фрагментов текста типа «Описание места»		
151	Систематизация материала к сочинению по фотографии «Кабинет А.С.Пушкина»		
152	Сочинение по фотографии «Кабинет А.С.Пушкина»		

Раздел	Тема 7. Числительное		
153	Что обозначает имя числительное		
154	Простые, сложные и составные числительные.		
155	Правописание простых, сложных и составных числительных		
156	Совершенствование умения написания сложных слов, в состав которых входит числительное		
157	Разряды количественных числительных.		
158	Склонение количественных числительных		
159	Правописание количественных числительных		
160	Изменение порядковых числительных		
161	Склонение порядковых числительных Знаете ли вы...		
162	Употребление числительных в речи.		
163	Правильное употребление числительных в речи.		
164	Произношение имен числительных		
165	Контрольная работа по морфологии и орфоэпии		
166	Описание состояния окружающей среды.		
167	Систематизация материала к сочинению по картине И.И.Левитана «Лесистый берег»		
Раздел	Тема 8. Местоимение		
168	Какие слова называются местоимениями		
169	Местоимение как часть речи		
170	Разряды местоимений по значению		
171	Разряды местоимений по значению		
172	Личные местоимения		
173	Возвратное местоимение себя		
174	Притяжательные местоимения		
175	Указательные местоимения		
176	Определительные местоимения		
177	Вопросительно-относительные местоимения		
178	Отрицательные местоимения		
179	Неопределенные местоимения		
180	Образование неопределенных местоимений		
181	Правописание неопределенных местоимений		
182	Употребление местоимений в речи.		
183	Сочетание Вы с глаголами, полными и краткими прилагательными		

184	Произношение местоимений		
185	Повторение изученного по теме «Местоимение»		
186	Правописание местоимений(закрепление)		
187	Произношение употребительных местоимений(закрепление)		
188	Контрольный диктант по теме «Местоимение»		
189	Анализ контрольного диктанта		
190	Соединение в тексте разных типовых фрагментов.		
191	Сохранение в изложении типологической структуры текста		
192	Подбор и систематизация материала к изложению «Речкино имя»		
193	Изложение «Речкино имя»		
Раздел	Тема 8. Повторение – 11 ч.		
194	Орфограммы в приставках. Орфография		
195	Орфография. Орфограммы в корне		
196	Орфография. Орфограммы в суффиксах и окончаниях		
197	Пунктуация. Пунктуационный разбор.		
198	Лексика и фразеология. Урок-практикум «Начало славянской письменности»		
199	Морфология. Морфологический разбор причастий и прилагательных		
200	Морфология. Морфологический разбор глагола и деепричастия		
201	Морфология. Морфологический разбор местоимения и числительного		
202	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разборы.		
203	Синтаксис. Синтаксический разбор простого предложения. Урок-практикум «Начало славянской письменности»		
204	Синтаксис. Синтаксический разбор сложного предложения		

Календарно-тематический план 6 г класс

Учитель: Салахова Е.А.

№ п\п	Тема	Дата прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Раздел	Тема 1.Повторение изученного в 5 классе – 21 ч.		
1	Повторение. Слово - основная единица языка		
2	Повторение. Стили речи		
3	Типы речи		
4	Повторение орфограмм, изученных в 5 классе		
5	Знаки препинания при однородных членах		
6	Знаки препинания в простом и сложном предложениях.		
7	Употребление прописных букв. «Чем больше знаешь, тем больше можешь»		
8	Правописание букв ь и ъ		
9	Орфограммы корня. Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные.		
10	Орфограммы корня. Буквы о-е после шипящих		
11	Орфограммы корня. Корни с чередованием.		
12	Правописание окончаний имен прилагательных и существительных		
13	Правописание окончаний.		
14	Слитное и раздельное написание не с глаголами		
15	Слитное и раздельное написание не с существительными		
16	Слитное и раздельное написание не с существительными и прилагательными		
17	Контрольный диктант по теме «Повторение»		
18	Анализ контрольного диктанта		
19	Что мы знаем о тексте.		
20	Подбор и систематизация материала к сочинению по летним впечатлениям		
21	Сочинение «Мало ли что можно делать в лесу»		
Раздел	Тема 2. Морфология. Речь – 172 ч.		
22	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.		
23	Части речи и члены предложения		
24	Глагольные и именные словосочетания		
25	Морфологические признаки имени существительного		
26	Суффиксальный, приставочный и приставочно-суффиксальный способы		

	образования слов		
27	Способы сложения слов		
28	Сложносокращенные слова		
29	Морфемный и словообразовательный разборы		
30	Правописание сложных имен существительных. «Портрет учителя: продвинутый, добрый или старомодный»		
31	Правописание слов с начальной частью пол-		
32	Роль существительного в достижении информативности и выразительности речи		
33	Лингвистические словари (толковый, синонимов, антонимов)		
34	Использование имен существительных в создании фразеологизмов		
35	Имя существительное и метафора, сравнение		
36	Роль имен существительных в тексте		
37	Произношение имен существительных		
38	Контрольная работа по грамматике		
39	Стили речи. Разграничение деловой и научной речи.		
40	Научное рассуждение.		
41	Изложение учебно-научного текста «Связанные корни»		
42	Определение научного понятия		
43	Рассуждение-объяснение		
44	Деловой стиль речи.		
45	Характеристика делового стиля		
Раздел	Тема 3. Имя прилагательное		
46	Морфологические признаки имени прилагательного		
47	Основные способы образования имен прилагательных		
48	Суффиксальный способ образования имен прилагательных		
49	Смысловое различие паронимов,		
50	Словообразовательный и морфемный разборы		
51	Правописание сложных прилагательных		
52	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных		
53	Контрольная работа по грамматике (имя существительное, имя прилагательное)		
54	Буквы н и nn в именах прилагательных, образованных от имен существительных		
55	Правописание суффиксов прилагательных -ин-, -ан-, -ян-.		

56	Правописание суффиксов прилагательных -енн-, -онн-		
57	Правописание суффиксов имен прилагательных(обобщение)		
58	Роль прилагательных в речи		
59	Роль прилагательных в создании эпитетов. «Нет ничего сильнее слова»		
60	Употребление имен прилагательных в речи		
61	Произношение полных имен прилагательных		
62	Произношение кратких прилагательных и сравнительной степени		
63	Текст. Способы связи предложений в тексте.		
64	Средства связи предложений в тексте		
65	Употребление параллельной связи с повтором		
66	Как исправить текст с неудачным повтором		
67	Изложение текста с экспрессивным повтором «Тоска по Москве»		
Раздел	Тема 4. Глагол		
68	Морфологические признаки глагола		
69	Роль глагола в предложении		
70	Словообразование глаголов		
71	Приставочный и суффиксальный способы образования глаголов		
72	Приставочно-суффиксальный способ образования глаголов		
73	Правописание приставок при- и пре-		
74	Правописание приставки при-		
75	Правописание приставки пре-		
76	Правописание слов с затемненной этимологией приставок В.д. Игра «Подумай и ответь»		
77	Буквы ы-и в корне после приставок		
78	Контрольная работа по словообразованию		
79	Употребление глаголов в речи		
80	Использование глаголов в прямом и переносном значениях		
81	Использование временных форм глагола в речи		
82	Произношение глаголов В.д. «Полминутки для шутки»		
83	Произношение употребительных глагольных словоформ		
84	Контрольная работа по орфоэпии		
85	Правописание приставок(обобщение)		
86	Правописание сложных слов(обобщение)		
87	Правописание не с частями речи. -н-, -нн- в суффиксах прилагательных		
88	Контрольный диктант по теме «Глагол»		

89	Анализ контрольного диктанта		
90	Контрольная работа по теме «Глагол».		
91	Анализ контрольной работы.		
Раздел	Тема 5. Причастие		
92	Что такое причастие		
93	Основные признаки причастия и его типичные суффиксы		
94	Языковые признаки глагола и прилагательного у причастия		
95	Синонимическая замена причастия оборотом «который+глагол»		
96	Согласование причастия в словосочетаниях типа «причастие+существительное»		
97	Причастный оборот.		
98	Различие определяемого и зависимого от причастия слова		
99	Знаки препинания при причастном обороте		
100	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.		
101	Образование действительных причастий настоящего времени		
102	Образование действительных причастий прошедшего времени		
103	Образование страдательных причастий настоящего времени		
104	Образование страдательных причастий прошедшего времени		
105	Суффиксы действительных и страдательных причастий(обобщение)		
106	Полные и краткие причастия.		
107	Синтаксическая функция полных и кратких причастий в предложении		
108	Синтаксическая роль полных и кратких причастий		
109	Правильное произношение полных и кратких причастий		
110	Морфологический разбор причастий.		
111	Контрольная работа по теме «Причастие»		
112	Буквы н и nn в причастиях		
113	Буквы -н-, -nn- в суффиксах полных и кратких страдательных причастий		
114	Буквы -н-, -nn- в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких прилагательных		
115	Буквы -н-, -nn- в суффиксах отглагольных прилагательных		
116	Слитное и раздельное написание не с причастиями		
117	Слитное и раздельное написание не с причастиями (обобщение)		
118	Повествование художественного и разговорного стилей.		
119	Строение повествования с несколькими действующими лицами		
120	Рассказ как один из жанров художественного повествования		

121	Систематизация материала к изложению «Как спасали крысу»		
122	Изложение текста по рассказу Б.Васильева «Как спасали крысу»		
123	Повествование делового и научного стилей		
124	Создание сборника полезных советов «К урокам русского языка».		
125	Сочинение в жанре рассказа «Однажды...»		
Раздел	Тема 6. Деепричастие		
126	Что такое деепричастие		
127	Отличие деепричастия от причастия		
128	Деепричастный оборот		
129	Знаки препинания при деепричастном обороте		
130	Различие деепричастного и причастного оборотов.		
131	Правописание не с деепричастиями		
132	Слитное и раздельное написание не- с деепричастиями		
133	Образование деепричастий несовершенного вида		
134	Образование деепричастий совершенного вида		
135	Морфологический разбор деепричастия		
136	Синтаксическая роль деепричастий		
137	Диктант по теме «Деепричастие»		
138	Роль причастий в текстах разных стилей		
139	Переход причастий в разряд прилагательных. Фразеологизмы.		
140	Роль деепричастий в художественном тексте.		
141	Употребление причастий и деепричастий в речи		
142	Произношение глаголов, причастий и деепричастий		
143	Чтение художественных текстов с соблюдением норм орфоэпии. Викторина «Живой язык, родное слово!»		
144	Контрольная работа по орфоэпии		
145	Правописание причастий(закрепление)		
146	Правописание деепричастий(закрепление)		
147	Контрольная работа по морфологии		
148	Анализ контрольной работы		
149	Описание места		
150	Анализ фрагментов текста типа «Описание места»		
151	Систематизация материала к сочинению по фотографии «Кабинет А.С.Пушкина»		
152	Сочинение по фотографии «Кабинет А.С.Пушкина»		

Раздел	Тема 7. Числительное		
153	Что обозначает имя числительное		
154	Простые, сложные и составные числительные.		
155	Правописание простых, сложных и составных числительных		
156	Совершенствование умения написания сложных слов, в состав которых входит числительное		
157	Разряды количественных числительных.		
158	Склонение количественных числительных		
159	Правописание количественных числительных		
160	Изменение порядковых числительных		
161	Склонение порядковых числительных Знаете ли вы...		
162	Употребление числительных в речи.		
163	Правильное употребление числительных в речи.		
164	Произношение имен числительных		
165	Контрольная работа по морфологии и орфоэпии		
166	Описание состояния окружающей среды.		
167	Систематизация материала к сочинению по картине И.И.Левитана «Лесистый берег»		
Раздел	Тема 8. Местоимение		
168	Какие слова называются местоимениями		
169	Местоимение как часть речи		
170	Разряды местоимений по значению		
171	Разряды местоимений по значению		
172	Личные местоимения		
173	Возвратное местоимение себя		
174	Притяжательные местоимения		
175	Указательные местоимения		
176	Определительные местоимения		
177	Вопросительно-относительные местоимения		
178	Отрицательные местоимения		
179	Неопределенные местоимения		
180	Образование неопределенных местоимений		
181	Правописание неопределенных местоимений		
182	Употребление местоимений в речи.		
183	Сочетание Вы с глаголами, полными и краткими прилагательными		

184	Произношение местоимений		
185	Повторение изученного по теме «Местоимение»		
186	Правописание местоимений(закрепление)		
187	Произношение употребительных местоимений(закрепление)		
188	Контрольный диктант по теме «Местоимение»		
189	Анализ контрольного диктанта		
190	Соединение в тексте разных типовых фрагментов.		
191	Сохранение в изложении типологической структуры текста		
192	Подбор и систематизация материала к изложению «Речкино имя»		
193	Изложение «Речкино имя»		
Раздел	Тема 8. Повторение – 11 ч.		
194	Орфограммы в приставках. Орфография		
195	Орфография. Орфограммы в корне		
196	Орфография. Орфограммы в суффиксах и окончаниях		
197	Пунктуация. Пунктуационный разбор.		
198	Лексика и фразеология. Урок-практикум «Начало славянской письменности»		
199	Морфология. Морфологический разбор причастий и прилагательных		
200	Морфология. Морфологический разбор глагола и деепричастия		
201	Морфология. Морфологический разбор местоимения и числительного		
202	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разборы.		
203	Синтаксис. Синтаксический разбор простого предложения. Урок-практикум «Начало славянской письменности»		
204	Синтаксис. Синтаксический разбор сложного предложения		

Календарно-тематический план 6 д класс

Учитель: Баймужикова Т.К.

№ п\п	Тема	Дата прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Раздел	Тема 1.Повторение изученного в 5 классе – 21 ч.		
1	Повторение. Слово - основная единица языка		
2	Повторение. Стили речи		
3	Типы речи		
4	Повторение орфограмм, изученных в 5 классе		
5	Знаки препинания при однородных членах		
6	Знаки препинания в простом и сложном предложениях.		
7	Употребление прописных букв. «Чем больше знаешь, тем больше можешь»		
8	Правописание букв ь и ъ		
9	Орфограммы корня. Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные.		
10	Орфограммы корня. Буквы о-е после шипящих		
11	Орфограммы корня. Корни с чередованием.		
12	Правописание окончаний имен прилагательных и существительных		
13	Правописание окончаний.		
14	Слитное и раздельное написание не с глаголами		
15	Слитное и раздельное написание не с существительными		
16	Слитное и раздельное написание не с существительными и прилагательными		
17	Контрольный диктант по теме «Повторение»		
18	Анализ контрольного диктанта		
19	Что мы знаем о тексте.		
20	Подбор и систематизация материала к сочинению по летним впечатлениям		
21	Сочинение «Мало ли что можно делать в лесу»		
Раздел	Тема 2. Морфология. Речь – 172 ч.		
22	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.		
23	Части речи и члены предложения		
24	Глагольные и именные словосочетания		
25	Морфологические признаки имени существительного		
26	Суффиксальный, приставочный и приставочно-суффиксальный способы		

	образования слов		
27	Способы сложения слов		
28	Сложносокращенные слова		
29	Морфемный и словообразовательный разборы		
30	Правописание сложных имен существительных. «Портрет учителя: продвинутый, добрый или старомодный»		
31	Правописание слов с начальной частью пол-		
32	Роль существительного в достижении информативности и выразительности речи		
33	Лингвистические словари (толковый, синонимов, антонимов)		
34	Использование имен существительных в создании фразеологизмов		
35	Имя существительное и метафора, сравнение		
36	Роль имен существительных в тексте		
37	Произношение имен существительных		
38	Контрольная работа по грамматике		
39	Стили речи. Разграничение деловой и научной речи.		
40	Научное рассуждение.		
41	Изложение учебно-научного текста «Связанные корни»		
42	Определение научного понятия		
43	Рассуждение-объяснение		
44	Деловой стиль речи.		
45	Характеристика делового стиля		
Раздел	Тема 3. Имя прилагательное		
46	Морфологические признаки имени прилагательного		
47	Основные способы образования имен прилагательных		
48	Суффиксальный способ образования имен прилагательных		
49	Смысловое различие паронимов,		
50	Словообразовательный и морфемный разборы		
51	Правописание сложных прилагательных		
52	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных		
53	Контрольная работа по грамматике (имя существительное, имя прилагательное)		
54	Буквы н и nn в именах прилагательных, образованных от имен существительных		
55	Правописание суффиксов прилагательных -ин-, -ан-, -ян-.		

56	Правописание суффиксов прилагательных -енн-, -онн-		
57	Правописание суффиксов имен прилагательных(обобщение)		
58	Роль прилагательных в речи		
59	Роль прилагательных в создании эпитетов. «Нет ничего сильнее слова»		
60	Употребление имен прилагательных в речи		
61	Произношение полных имен прилагательных		
62	Произношение кратких прилагательных и сравнительной степени		
63	Текст. Способы связи предложений в тексте.		
64	Средства связи предложений в тексте		
65	Употребление параллельной связи с повтором		
66	Как исправить текст с неудачным повтором		
67	Изложение текста с экспрессивным повтором «Тоска по Москве»		
Раздел	Тема 4. Глагол		
68	Морфологические признаки глагола		
69	Роль глагола в предложении		
70	Словообразование глаголов		
71	Приставочный и суффиксальный способы образования глаголов		
72	Приставочно-суффиксальный способ образования глаголов		
73	Правописание приставок при- и пре-		
74	Правописание приставки при-		
75	Правописание приставки пре-		
76	Правописание слов с затемненной этимологией приставок В.д. Игра «Подумай и ответь»		
77	Буквы ы-и в корне после приставок		
78	Контрольная работа по словообразованию		
79	Употребление глаголов в речи		
80	Использование глаголов в прямом и переносном значениях		
81	Использование временных форм глагола в речи		
82	Произношение глаголов В.д. «Полминутки для шутки»		
83	Произношение употребительных глагольных словоформ		
84	Контрольная работа по орфоэпии		
85	Правописание приставок(обобщение)		
86	Правописание сложных слов(обобщение)		
87	Правописание не с частями речи. -н-, -нн- в суффиксах прилагательных		
88	Контрольный диктант по теме «Глагол»		

89	Анализ контрольного диктанта		
90	Контрольная работа по теме «Глагол».		
91	Анализ контрольной работы.		
Раздел	Тема 5. Причастие		
92	Что такое причастие		
93	Основные признаки причастия и его типичные суффиксы		
94	Языковые признаки глагола и прилагательного у причастия		
95	Синонимическая замена причастия оборотом «который+глагол»		
96	Согласование причастия в словосочетаниях типа «причастие+существительное»		
97	Причастный оборот.		
98	Различие определяемого и зависимого от причастия слова		
99	Знаки препинания при причастном обороте		
100	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.		
101	Образование действительных причастий настоящего времени		
102	Образование действительных причастий прошедшего времени		
103	Образование страдательных причастий настоящего времени		
104	Образование страдательных причастий прошедшего времени		
105	Суффиксы действительных и страдательных причастий(обобщение)		
106	Полные и краткие причастия.		
107	Синтаксическая функция полных и кратких причастий в предложении		
108	Синтаксическая роль полных и кратких причастий		
109	Правильное произношение полных и кратких причастий		
110	Морфологический разбор причастий.		
111	Контрольная работа по теме «Причастие»		
112	Буквы н и nn в причастиях		
113	Буквы -н,-nn- в суффиксах полных и кратких страдательных причастий		
114	Буквы -н,-nn- в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких прилагательных		
115	Буквы -н,-nn- в суффиксах отглагольных прилагательных		
116	Слитное и раздельное написание не с причастиями		
117	Слитное и раздельное написание не с причастиями (обобщение)		
118	Повествование художественного и разговорного стилей.		
119	Строение повествования с несколькими действующими лицами		
120	Рассказ как один из жанров художественного повествования		

121	Систематизация материала к изложению «Как спасали крысу»		
122	Изложение текста по рассказу Б.Васильева «Как спасали крысу»		
123	Повествование делового и научного стилей		
124	Создание сборника полезных советов «К урокам русского языка».		
125	Сочинение в жанре рассказа «Однажды...»		
Раздел	Тема 6. Деепричастие		
126	Что такое деепричастие		
127	Отличие деепричастия от причастия		
128	Деепричастный оборот		
129	Знаки препинания при деепричастном обороте		
130	Различие деепричастного и причастного оборотов.		
131	Правописание не с деепричастиями		
132	Слитное и раздельное написание не- с деепричастиями		
133	Образование деепричастий несовершенного вида		
134	Образование деепричастий совершенного вида		
135	Морфологический разбор деепричастия		
136	Синтаксическая роль деепричастий		
137	Диктант по теме «Деепричастие»		
138	Роль причастий в текстах разных стилей		
139	Переход причастий в разряд прилагательных. Фразеологизмы.		
140	Роль деепричастий в художественном тексте.		
141	Употребление причастий и деепричастий в речи		
142	Произношение глаголов, причастий и деепричастий		
143	Чтение художественных текстов с соблюдением норм орфоэпии. Викторина «Живой язык, родное слово!»		
144	Контрольная работа по орфоэпии		
145	Правописание причастий(закрепление)		
146	Правописание деепричастий(закрепление)		
147	Контрольная работа по морфологии		
148	Анализ контрольной работы		
149	Описание места		
150	Анализ фрагментов текста типа «Описание места»		
151	Систематизация материала к сочинению по фотографии «Кабинет А.С.Пушкина»		
152	Сочинение по фотографии «Кабинет А.С.Пушкина»		

Раздел	Тема 7. Числительное		
153	Что обозначает имя числительное		
154	Простые, сложные и составные числительные.		
155	Правописание простых, сложных и составных числительных		
156	Совершенствование умения написания сложных слов, в состав которых входит числительное		
157	Разряды количественных числительных.		
158	Склонение количественных числительных		
159	Правописание количественных числительных		
160	Изменение порядковых числительных		
161	Склонение порядковых числительных Знаете ли вы...		
162	Употребление числительных в речи.		
163	Правильное употребление числительных в речи.		
164	Произношение имен числительных		
165	Контрольная работа по морфологии и орфоэпии		
166	Описание состояния окружающей среды.		
167	Систематизация материала к сочинению по картине И.И.Левитана «Лесистый берег»		
Раздел	Тема 8. Местоимение		
168	Какие слова называются местоимениями		
169	Местоимение как часть речи		
170	Разряды местоимений по значению		
171	Разряды местоимений по значению		
172	Личные местоимения		
173	Возвратное местоимение себя		
174	Притяжательные местоимения		
175	Указательные местоимения		
176	Определительные местоимения		
177	Вопросительно-относительные местоимения		
178	Отрицательные местоимения		
179	Неопределенные местоимения		
180	Образование неопределенных местоимений		
181	Правописание неопределенных местоимений		
182	Употребление местоимений в речи.		
183	Сочетание Вы с глаголами, полными и краткими прилагательными		

184	Произношение местоимений		
185	Повторение изученного по теме «Местоимение»		
186	Правописание местоимений(закрепление)		
187	Произношение употребительных местоимений(закрепление)		
188	Контрольный диктант по теме «Местоимение»		
189	Анализ контрольного диктанта		
190	Соединение в тексте разных типовых фрагментов.		
191	Сохранение в изложении типологической структуры текста		
192	Подбор и систематизация материала к изложению «Речкино имя»		
193	Изложение «Речкино имя»		
Раздел	Тема 8. Повторение – 11 ч.		
194	Орфограммы в приставках. Орфография		
195	Орфография. Орфограммы в корне		
196	Орфография. Орфограммы в суффиксах и окончаниях		
197	Пунктуация. Пунктуационный разбор.		
198	Лексика и фразеология. Урок-практикум «Начало славянской письменности»		
199	Морфология. Морфологический разбор причастий и прилагательных		
200	Морфология. Морфологический разбор глагола и деепричастия		
201	Морфология. Морфологический разбор местоимения и числительного		
202	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разборы.		
203	Синтаксис. Синтаксический разбор простого предложения. Урок-практикум «Начало славянской письменности»		
204	Синтаксис. Синтаксический разбор сложного предложения		

Календарно-тематический план 6 е класс

Учитель: Салахова Е.А.

№ п\п	Тема	Дата прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Раздел	Тема 1.Повторение изученного в 5 классе – 21 ч.		
1	Повторение. Слово - основная единица языка		
2	Повторение. Стили речи		
3	Типы речи		
4	Повторение орфограмм, изученных в 5 классе		
5	Знаки препинания при однородных членах		
6	Знаки препинания в простом и сложном предложениях.		
7	Употребление прописных букв. «Чем больше знаешь, тем больше можешь»		
8	Правописание букв ь и ъ		
9	Орфограммы корня. Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные.		
10	Орфограммы корня. Буквы о-е после шипящих		
11	Орфограммы корня. Корни с чередованием.		
12	Правописание окончаний имен прилагательных и существительных		
13	Правописание окончаний.		
14	Слитное и раздельное написание не с глаголами		
15	Слитное и раздельное написание не с существительными		
16	Слитное и раздельное написание не с существительными и прилагательными		
17	Контрольный диктант по теме «Повторение»		
18	Анализ контрольного диктанта		
19	Что мы знаем о тексте.		
20	Подбор и систематизация материала к сочинению по летним впечатлениям		
21	Сочинение «Мало ли что можно делать в лесу»		
Раздел	Тема 2. Морфология. Речь – 172 ч.		
22	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.		
23	Части речи и члены предложения		
24	Глагольные и именные словосочетания		
25	Морфологические признаки имени существительного		
26	Суффиксальный, приставочный и приставочно-суффиксальный способы		

	образования слов		
27	Способы сложения слов		
28	Сложносокращенные слова		
29	Морфемный и словообразовательный разборы		
30	Правописание сложных имен существительных. «Портрет учителя: продвинутый, добрый или старомодный»		
31	Правописание слов с начальной частью пол-		
32	Роль существительного в достижении информативности и выразительности речи		
33	Лингвистические словари (толковый, синонимов, антонимов)		
34	Использование имен существительных в создании фразеологизмов		
35	Имя существительное и метафора, сравнение		
36	Роль имен существительных в тексте		
37	Произношение имен существительных		
38	Контрольная работа по грамматике		
39	Стили речи. Разграничение деловой и научной речи.		
40	Научное рассуждение.		
41	Изложение учебно-научного текста «Связанные корни»		
42	Определение научного понятия		
43	Рассуждение-объяснение		
44	Деловой стиль речи.		
45	Характеристика делового стиля		
Раздел	Тема 3. Имя прилагательное		
46	Морфологические признаки имени прилагательного		
47	Основные способы образования имен прилагательных		
48	Суффиксальный способ образования имен прилагательных		
49	Смысловое различие паронимов,		
50	Словообразовательный и морфемный разборы		
51	Правописание сложных прилагательных		
52	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных		
53	Контрольная работа по грамматике (имя существительное, имя прилагательное)		
54	Буквы н и nn в именах прилагательных, образованных от имен существительных		
55	Правописание суффиксов прилагательных -ин-, -ан-, -ян-.		

56	Правописание суффиксов прилагательных -енн-, -онн-		
57	Правописание суффиксов имен прилагательных(обобщение)		
58	Роль прилагательных в речи		
59	Роль прилагательных в создании эпитетов. «Нет ничего сильнее слова»		
60	Употребление имен прилагательных в речи		
61	Произношение полных имен прилагательных		
62	Произношение кратких прилагательных и сравнительной степени		
63	Текст. Способы связи предложений в тексте.		
64	Средства связи предложений в тексте		
65	Употребление параллельной связи с повтором		
66	Как исправить текст с неудачным повтором		
67	Изложение текста с экспрессивным повтором «Тоска по Москве»		
Раздел	Тема 4. Глагол		
68	Морфологические признаки глагола		
69	Роль глагола в предложении		
70	Словообразование глаголов		
71	Приставочный и суффиксальный способы образования глаголов		
72	Приставочно-суффиксальный способ образования глаголов		
73	Правописание приставок при- и пре-		
74	Правописание приставки при-		
75	Правописание приставки пре-		
76	Правописание слов с затемненной этимологией приставок В.д. Игра «Подумай и ответь»		
77	Буквы ы-и в корне после приставок		
78	Контрольная работа по словообразованию		
79	Употребление глаголов в речи		
80	Использование глаголов в прямом и переносном значениях		
81	Использование временных форм глагола в речи		
82	Произношение глаголов В.д. «Полминутки для шутки»		
83	Произношение употребительных глагольных словоформ		
84	Контрольная работа по орфоэпии		
85	Правописание приставок(обобщение)		
86	Правописание сложных слов(обобщение)		
87	Правописание не с частями речи. -н-, -нн- в суффиксах прилагательных		
88	Контрольный диктант по теме «Глагол»		

89	Анализ контрольного диктанта		
90	Контрольная работа по теме «Глагол».		
91	Анализ контрольной работы.		
Раздел	Тема 5. Причастие		
92	Что такое причастие		
93	Основные признаки причастия и его типичные суффиксы		
94	Языковые признаки глагола и прилагательного у причастия		
95	Синонимическая замена причастия оборотом «который+глагол»		
96	Согласование причастия в словосочетаниях типа «причастие+существительное»		
97	Причастный оборот.		
98	Различие определяемого и зависимого от причастия слова		
99	Знаки препинания при причастном обороте		
100	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.		
101	Образование действительных причастий настоящего времени		
102	Образование действительных причастий прошедшего времени		
103	Образование страдательных причастий настоящего времени		
104	Образование страдательных причастий прошедшего времени		
105	Суффиксы действительных и страдательных причастий(обобщение)		
106	Полные и краткие причастия.		
107	Синтаксическая функция полных и кратких причастий в предложении		
108	Синтаксическая роль полных и кратких причастий		
109	Правильное произношение полных и кратких причастий		
110	Морфологический разбор причастий.		
111	Контрольная работа по теме «Причастие»		
112	Буквы н и nn в причастиях		
113	Буквы -н-, -nn- в суффиксах полных и кратких страдательных причастий		
114	Буквы -н-, -nn- в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких прилагательных		
115	Буквы -н-, -nn- в суффиксах отглагольных прилагательных		
116	Слитное и раздельное написание не с причастиями		
117	Слитное и раздельное написание не с причастиями (обобщение)		
118	Повествование художественного и разговорного стилей.		
119	Строение повествования с несколькими действующими лицами		
120	Рассказ как один из жанров художественного повествования		

121	Систематизация материала к изложению «Как спасали крысу»		
122	Изложение текста по рассказу Б.Васильева «Как спасали крысу»		
123	Повествование делового и научного стилей		
124	Создание сборника полезных советов «К урокам русского языка».		
125	Сочинение в жанре рассказа «Однажды...»		
Раздел	Тема 6. Деепричастие		
126	Что такое деепричастие		
127	Отличие деепричастия от причастия		
128	Деепричастный оборот		
129	Знаки препинания при деепричастном обороте		
130	Различие деепричастного и причастного оборотов.		
131	Правописание не с деепричастиями		
132	Слитное и раздельное написание не- с деепричастиями		
133	Образование деепричастий несовершенного вида		
134	Образование деепричастий совершенного вида		
135	Морфологический разбор деепричастия		
136	Синтаксическая роль деепричастий		
137	Диктант по теме «Деепричастие»		
138	Роль причастий в текстах разных стилей		
139	Переход причастий в разряд прилагательных. Фразеологизмы.		
140	Роль деепричастий в художественном тексте.		
141	Употребление причастий и деепричастий в речи		
142	Произношение глаголов, причастий и деепричастий		
143	Чтение художественных текстов с соблюдением норм орфоэпии. Викторина «Живой язык, родное слово!»		
144	Контрольная работа по орфоэпии		
145	Правописание причастий(закрепление)		
146	Правописание деепричастий(закрепление)		
147	Контрольная работа по морфологии		
148	Анализ контрольной работы		
149	Описание места		
150	Анализ фрагментов текста типа «Описание места»		
151	Систематизация материала к сочинению по фотографии «Кабинет А.С.Пушкина»		
152	Сочинение по фотографии «Кабинет А.С.Пушкина»		

Раздел	Тема 7. Числительное		
153	Что обозначает имя числительное		
154	Простые, сложные и составные числительные.		
155	Правописание простых, сложных и составных числительных		
156	Совершенствование умения написания сложных слов, в состав которых входит числительное		
157	Разряды количественных числительных.		
158	Склонение количественных числительных		
159	Правописание количественных числительных		
160	Изменение порядковых числительных		
161	Склонение порядковых числительных Знаете ли вы...		
162	Употребление числительных в речи.		
163	Правильное употребление числительных в речи.		
164	Произношение имен числительных		
165	Контрольная работа по морфологии и орфоэпии		
166	Описание состояния окружающей среды.		
167	Систематизация материала к сочинению по картине И.И.Левитана «Лесистый берег»		
Раздел	Тема 8. Местоимение		
168	Какие слова называются местоимениями		
169	Местоимение как часть речи		
170	Разряды местоимений по значению		
171	Разряды местоимений по значению		
172	Личные местоимения		
173	Возвратное местоимение себя		
174	Притяжательные местоимения		
175	Указательные местоимения		
176	Определительные местоимения		
177	Вопросительно-относительные местоимения		
178	Отрицательные местоимения		
179	Неопределенные местоимения		
180	Образование неопределенных местоимений		
181	Правописание неопределенных местоимений		
182	Употребление местоимений в речи.		
183	Сочетание Вы с глаголами, полными и краткими прилагательными		

184	Произношение местоимений		
185	Повторение изученного по теме «Местоимение»		
186	Правописание местоимений(закрепление)		
187	Произношение употребительных местоимений(закрепление)		
188	Контрольный диктант по теме «Местоимение»		
189	Анализ контрольного диктанта		
190	Соединение в тексте разных типовых фрагментов.		
191	Сохранение в изложении типологической структуры текста		
192	Подбор и систематизация материала к изложению «Речкино имя»		
193	Изложение «Речкино имя»		
Раздел	Тема 8. Повторение – 11 ч.		
194	Орфограммы в приставках. Орфография		
195	Орфография. Орфограммы в корне		
196	Орфография. Орфограммы в суффиксах и окончаниях		
197	Пунктуация. Пунктуационный разбор.		
198	Лексика и фразеология. Урок-практикум «Начало славянской письменности»		
199	Морфология. Морфологический разбор причастий и прилагательных		
200	Морфология. Морфологический разбор глагола и деепричастия		
201	Морфология. Морфологический разбор местоимения и числительного		
202	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разборы.		
203	Синтаксис. Синтаксический разбор простого предложения. Урок-практикум «Начало славянской письменности»		
204	Синтаксис. Синтаксический разбор сложного предложения		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
приказ от 30.08.2021 № 177-о

Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»

7 класс

(класс)

136 часов

(количество часов)

Составители: Балueva Л. Н., Павлова Н.И., Сомусева Н.Н., учителя русского языка и литературы

Согласовано

протокол заседания методического объединения
от 30.05.2021 № 5

Согласовано

заместитель директора по УВР

2021-2022 учебный год
Югорск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку предназначена для преподавания в 7 классе и разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577);
 - Примерной программы по учебному предмету «Русский язык» (Примерная ООПООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15(в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
 - Русский язык. 5—9 классы: рабочая программа / М. М. Разумовская и др. — М.: Дрофа, 2017
- Целями изучения русского языка в основной школе являются:
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
 - осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
 - осознание эстетической ценности родного языка;
 - овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни учебной деятельности;
 - развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
 - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;
 - проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей
 - различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет;
 - осуществлять информационную переработку текста и др.);
 - овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
 - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования;
 - развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
 - обогащение активного и потенциального словарного запаса;
 - расширение объема используемых в речи грамматических средств;
 - совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
 - развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
 - воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «Русский язык» в 7 классе отведено 136 часов.

Предметные результаты обучения в 7 классе:

К концу 7 класса учащиеся должны владеть следующими умениями:

по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;

по морфемике и словообразованию: объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные словообразовательные модели; опознавать основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, приставочно-суффиксальный, сложенияразных видов); сращение, переход слова одной части речи в другую;

по лексике и фразеологии: свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;

по морфологии: распознавать части речи; знать морфологические признаки частей речи и систему формоизменения;

по орфографии: характеризовать изученные орфограммы, объяснять их правописание; правильно писать слова с изученными орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;

по синтаксису:

– определять синтаксическую роль частей речи; различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами;

– использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи;

по пунктуации: обосновывать и правильно употреблять знаки препинания на основе изученного в 5—7 классах.

С целью определения степени освоения учащимися системы предметных и метапредметных знаний, умений в течение учебного года осуществляется текущий контроль успеваемости. Текущий контроль проводится в следующих формах:

– письменная форма контроля: выполнение контрольных, словарных диктантов, стандартизованных тестов, комплексного анализа текста, изложений и др.;

– устная форма контроля: защита рефератов, учебных проектов, выступления с докладами (сообщениями) по определенной теме и др.

С целью определения степени освоения учебного материала за учебный год проводится промежуточная аттестация. Учебный предмет «Русский язык» является обязательным предметом. Форма проведения промежуточной аттестации–тестирование.

Календарно-тематический план. 7 а класс

Учитель: Балыева Л. Н.

№ п/п	Тема	Дата прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	Тема 1. Повторение		
1.	Повторение. Изменяется ли язык с течением времени		
2.	Повторение. Что мы знаем о стилях речи		
3.	Что мы знаем о типах речи		
4.	Звуки речи. Повторение.		
5.	Фонетический и орфоэпический разбор. «Чем больше знаешь, тем больше можешь»		
6.	Приём звукописи		
7.	Словообразование знаменательных частей речи		
8.	Словообразовательная цепочка		
9.	Словообразовательные гнезда		
10.	Диагностический диктант		
11.	Способы словообразования		
12.	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи		
13.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»		
14.	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.		
15.	Обучающее изложение по рассказу М.Бубличенко «Ленька, любимец ребят»		
16.	О роли чтения и письма в жизни людей. Орфография и пунктуация		
17.	Правописание разделительных Ъ и Ь		
18.	Сочинение «Портрет учителя: продвинутый, добрый или старомодный»		
19.	Правописание букв О-Ё после шипящих и Ц в разных морфемах.		
20.	Правописание приставок неизменяемых и изменяемых на з и с		
21.	Правописание приставок при- и пре -		
22.	Обозначение гласных и согласных в корне слова.		
23.	Орфограммы в корнях слов. Корни с чередованием.		
24.	Правописание суффиксов существительных, прилагательных.		
25.	Правописание суффиксов глаголов, причастий.		
26.	Контрольная работа по теме «Орфография»		
27.	Правописание окончаний существительных и прилагательных.		
28.	Правописание окончаний глагола		
29.	Слитное и раздельное написание не с причастиями, деепричастиями и глаголом.		

30.	Правописание не с существительными и прилагательными.		
31.	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных местоимениях		
32.	Употребление дефиса. Правописание слов с первой частью пол-		
33.	Дефисное написание существительных.		
34.	Дефисное написание сложных прилагательных.		
35.	Дефисное написание местоимений и предлогов.		
36.	Проверочная работа по теме «Дефисное написание слов»		
37.	Словарное богатство русского языка.		
38.	Лексическая система языка. «Нет ничего сильнее слова»		
39.	Русские лингвисты. Д. Н. Ушаков. Рассуждение на лингвистическую тему.		
40.	Грамматика: морфология и синтаксис		
41.	Морфологические признаки самостоятельных частей речи.		
42.	Синтаксическая роль самостоятельных частей речи.		
43.	Диктант с грамматико-орфографическими заданиями		
44.	Стили речи. Публицистический стиль речи.		
45.	Обучение стилистическому анализу текста (по упр. 199)		
46.	Заметка в газету		
47.	Заметка в газету «Человек и природа»		
	Тема 2. Наречие		
48.	Какие слова являются наречиями		
49.	Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи.		
50.	Разряды наречий по значению		
51.	Роль наречий в предложении и тексте.		
52.	Слова категории состояния		
53.	Степени сравнения наречий.		
54.	Сравнительная и превосходная степень наречий.		
55.	Омонимичные формы сравнительной степени наречий и прилагательных		
56.	Морфологический разбор наречий		
57.	Словообразование наречий		
58.	Суффиксальный и приставочно- суффиксальный способ образования наречий.		
59.	Приставочный способ и сложение разных видов.		
60.	Морфемный разбор наречия на основе Семантико-словообразовательного анализа		
61.	Контрольная работа по теме «Наречие»		
62.	Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений		

63.	Отличие наречий от созвучных сочетаний существительных с предлогами.		
64.	Отличие наречий от местоимений с предлогами.		
65.	Правописание не с наречиями на о(е)		
66.	Буквы н и nn в наречиях на о(е)		
67.	Правописание букв н и nn в наречиях на о(е)		
68.	Буквы о и е в конце наречий после шипящих		
69.	Рассуждение-размышление		
70.	Сочинение-рассуждение публицистического стиля по данному началу (тезису). Анализ сочинения		
71.	Буквы о-а в конце наречий		
72.	Дефис в наречиях		
73.	Употребление дефиса в наречиях.		
74.	Правописание не- ни в отрицательных наречиях		
75.	Буква ь в конце наречий после шипящих		
76.	Систематизация материала по теме «Орфограммы наречий»		
77.	Роль наречий в текстах разных стилей.		
78.	Роль обстоятельственных и определительных наречий в тексте. Наречие в лингвистических словарях		
79.	Произношение наречий.		
80.	Ударение в наречиях		
81.	Повторение изученного по теме «Наречие»		
82.	Диктант с грамматико-орфографическими заданиями по теме «Наречие»		
83.	Строение фрагмента текста со значением «описание состояния человека».		
84.	Способы выражения «данного» и «нового» в типовых фрагментах со значением состояния человека.		
85.	Описание состояния человека по фотографии, репродукции картины,		
86.	Систематизация материала к сочинению-воспоминанию «Как я первый раз...».		
87.	Сочинение-воспоминание «Как я первый раз...». Анализ сочинения		
	Тема 3. Предлог		
88.	Предлог как часть речи. Разряды предлогов.		
89.	Морфологический разбор. Правописание предлогов		
90.	Отличие производных предлогов от других частей речи.		
91.	Употребление предлогов в речи		
92.	Текст. Прямой порядок слов в спокойной монологической речи		
93.	«Данное» и «новое» как смысловые части предложения,.		

94.	Прямой порядок слов в спокойной монологической речи		
95.	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи. Викторина «Сильное звено»		
96.	Систематизация материала к изложению «Поговорим о бабушках»		
97.	Изложение текста «Поговорим о бабушках».		
	Тема 4. Союз		
98.	Союз как часть речи.		
99.	Разряды союзов		
100.	Правописание союзов		
101.	Отличие союзов от созвучных форм других частей речи.		
102.	Употребление союзов в простых и сложных предложениях		
103.	Союзы в простом и сложном предложении		
104.	Союзные слова и их роль в сложноподчинённом предложении		
105.	Диктант по теме «Союз и предлог»		
106.	Текст. Описание внешности человека		
107.	Текст. Описание предмета		
108.	Тексты со значением описания внешности человека.		
109.	Сочинение-миниатюра «Кто он? Портрет интересного человека»		
	Тема 5. Частица		
110.	Частица как часть речи. Разряды частиц		
111.	Правописание частиц Не и ни с отдельными частями речи.		
112.	Правила употребления и написания частиц ли, же, бы, то, ка.		
113.	Частицы и приставки не и ни		
114.	Диктант по теме «Частица»		
115.	Анализ диктанта		
116.	Употребление частиц в речи		
117.	Смысловая роль частиц.		
118.	Частицы в художественных произведениях		
119.	Произношение употребительных предлогов, союзов, частиц.		
120.	Нормы ударения в предлогах, союзах, частицах		
	Тема 6. Междометия		
121.	Междометия как особый разряд слов.		
122.	Семантические разряды междометий		
123.	Звукоподражательные слова		
124.	Омонимия слов разных частей речи		

125.	Переход одной части речи в другую		
126.	Переход одной части речи в другую (продолжение)		
127.	Характеристика человека.		
128.	Деловая (информативная) и художественная (изобразительная) речь		
129.	Систематизация материала к сжатому изложению.		
130.	Сжатое изложение по тексту К. И. Чуковского «О Чехове». Анализ изложения		
	Тема 7.Повторение		
131.	Повторение изученного по теме «Характеристика человека»		
132.	Систематизация материала к сочинению о человеке.		
133.	Сочинение о человеке. «Каким человеком был мой дедушка (отец).		
134.	Контрольная работа «Повторение изученного за курс 7 класса»		
135.	Анализ ошибок в итоговой контрольной работе		
136.	Систематизация изученного в 7 классе. Урок-концерт русского языка «Мы славяне»		

Календарно-тематический план. 7 б класс

Учитель: Павлова Н.И.

№ п/п	Тема	Дата прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	Тема 1. Повторение		
1.	Повторение. Изменяется ли язык с течением времени		
2.	Повторение. Что мы знаем о стилях речи		
3.	Что мы знаем о типах речи		
4.	Звуки речи. Повторение.		
5.	Фонетический и орфоэпический разбор. «Чем больше знаешь, тем больше можешь»		
6.	Приём звукописи		
7.	Словообразование знаменательных частей речи		
8.	Словообразовательная цепочка		
9.	Словообразовательные гнёзда		
10.	Диагностический диктант		
11.	Способы словообразования		
12.	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи		
13.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»		
14.	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.		
15.	Обучающее изложение по рассказу М.Бубличенко «Ленька, любимец ребят»		
16.	О роли чтения и письма в жизни людей. Орфография и пунктуация		
17.	Правописание разделительных Ъ и Ь		
18.	Сочинение «Портрет учителя: продвинутый, добрый или старомодный»		
19.	Правописание букв О-Ё после шипящих и Ц в разных морфемах.		
20.	Правописание приставок неизменяемых и изменяемых на з и с		
21.	Правописание приставок при- и пре -		
22.	Обозначение гласных и согласных в корне слова.		
23.	Орфограммы в корнях слов. Корни с чередованием.		
24.	Правописание суффиксов существительных, прилагательных.		
25.	Правописание суффиксов глаголов, причастий.		
26.	Контрольная работа по теме «Орфография»		
27.	Правописание окончаний существительных и прилагательных.		
28.	Правописание окончаний глагола		
29.	Слитное и раздельное написание не с причастиями, деепричастиями и глаголом.		

30.	Правописание не с существительными и прилагательными.		
31.	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных местоимениях		
32.	Употребление дефиса. Правописание слов с первой частью пол-		
33.	Дефисное написание существительных.		
34.	Дефисное написание сложных прилагательных.		
35.	Дефисное написание местоимений и предлогов.		
36.	Проверочная работа по теме «Дефисное написание слов»		
37.	Словарное богатство русского языка.		
38.	Лексическая система языка. «Нет ничего сильнее слова»		
39.	Русские лингвисты. Д. Н. Ушаков. Рассуждение на лингвистическую тему.		
40.	Грамматика: морфология и синтаксис		
41.	Морфологические признаки самостоятельных частей речи.		
42.	Синтаксическая роль самостоятельных частей речи.		
43.	Диктант с грамматико-орфографическими заданиями		
44.	Стили речи. Публицистический стиль речи.		
45.	Обучение стилистическому анализу текста (по упр. 199)		
46.	Заметка в газету		
47.	Заметка в газету «Человек и природа»		
	Тема 2. Наречие		
48.	Какие слова являются наречиями		
49.	Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи.		
50.	Разряды наречий по значению		
51.	Роль наречий в предложении и тексте.		
52.	Слова категории состояния		
53.	Степени сравнения наречий.		
54.	Сравнительная и превосходная степень наречий.		
55.	Омонимичные формы сравнительной степени наречий и прилагательных		
56.	Морфологический разбор наречий		
57.	Словообразование наречий		
58.	Суффиксальный и приставочно- суффиксальный способ образования наречий.		
59.	Приставочный способ и сложение разных видов.		
60.	Морфемный разбор наречия на основе Семантико-словообразовательного анализа		
61.	Контрольная работа по теме «Наречие»		
62.	Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений		

63.	Отличие наречий от созвучных сочетаний существительных с предлогами.		
64.	Отличие наречий от местоимений с предлогами.		
65.	Правописание не с наречиями на о(е)		
66.	Буквы н и nn в наречиях на о(е)		
67.	Правописание букв н и nn в наречиях на о(е)		
68.	Буквы о и е в конце наречий после шипящих		
69.	Рассуждение-размышление		
70.	Сочинение-рассуждение публицистического стиля по данному началу (тезису). Анализ сочинения		
71.	Буквы о-а в конце наречий		
72.	Дефис в наречиях		
73.	Употребление дефиса в наречиях.		
74.	Правописание не- ни в отрицательных наречиях		
75.	Буква ь в конце наречий после шипящих		
76.	Систематизация материала по теме «Орфограммы наречий»		
77.	Роль наречий в текстах разных стилей.		
78.	Роль обстоятельственных и определительных наречий в тексте. Наречие в лингвистических словарях		
79.	Произношение наречий.		
80.	Ударение в наречиях		
81.	Повторение изученного по теме «Наречие»		
82.	Диктант с грамматико-орфографическими заданиями по теме «Наречие»		
83.	Строение фрагмента текста со значением «описание состояния человека».		
84.	Способы выражения «данного» и «нового» в типовых фрагментах со значением состояния человека.		
85.	Описание состояния человека по фотографии, репродукции картины,		
86.	Систематизация материала к сочинению-воспоминанию «Как я первый раз...».		
87.	Сочинение-воспоминание «Как я первый раз...». Анализ сочинения		
	Тема 3. Предлог		
88.	Предлог как часть речи. Разряды предлогов.		
89.	Морфологический разбор. Правописание предлогов		
90.	Отличие производных предлогов от других частей речи.		
91.	Употребление предлогов в речи		
92.	Текст. Прямой порядок слов в спокойной монологической речи		
93.	«Данное» и «новое» как смысловые части предложения,.		

94.	Прямой порядок слов в спокойной монологической речи		
95.	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи. Викторина «Сильное звено»		
96.	Систематизация материала к изложению «Поговорим о бабушках»		
97.	Изложение текста «Поговорим о бабушках».		
	Тема 4. Союз		
98.	Союз как часть речи.		
99.	Разряды союзов		
100.	Правописание союзов		
101.	Отличие союзов от созвучных форм других частей речи.		
102.	Употребление союзов в простых и сложных предложениях		
103.	Союзы в простом и сложном предложении		
104.	Союзные слова и их роль в сложноподчинённом предложении		
105.	Диктант по теме «Союз и предлог»		
106.	Текст. Описание внешности человека		
107.	Текст. Описание предмета		
108.	Тексты со значением описания внешности человека.		
109.	Сочинение-миниатюра «Кто он? Портрет интересного человека»		
	Тема 5. Частица		
110.	Частица как часть речи. Разряды частиц		
111.	Правописание частиц Не и ни с отдельными частями речи.		
112.	Правила употребления и написания частиц ли, же, бы, то, ка.		
113.	Частицы и приставки не и ни		
114.	Диктант по теме «Частица»		
115.	Анализ диктанта		
116.	Употребление частиц в речи		
117.	Смысловая роль частиц.		
118.	Частицы в художественных произведениях		
119.	Произношение употребительных предлогов, союзов, частиц.		
120.	Нормы ударения в предлогах, союзах, частицах		
	Тема 6. Междометия		
121.	Междометия как особый разряд слов.		
122.	Семантические разряды междометий		
123.	Звукоподражательные слова		
124.	Омонимия слов разных частей речи		

125.	Переход одной части речи в другую		
126.	Переход одной части речи в другую (продолжение)		
127.	Характеристика человека.		
128.	Деловая (информативная) и художественная (изобразительная) речь		
129.	Систематизация материала к сжатому изложению.		
130.	Сжатое изложение по тексту К. И. Чуковского «О Чехове». Анализ изложения		
	Тема 7.Повторение		
131.	Повторение изученного по теме «Характеристика человека»		
132.	Систематизация материала к сочинению о человеке.		
133.	Сочинение о человеке. «Каким человеком был мой дедушка (отец).		
134.	Контрольная работа «Повторение изученного за курс 7 класса»		
135.	Анализ ошибок в итоговой контрольной работе		
136.	Систематизация изученного в 7 классе. Урок-концерт русского языка «Мы славяне»		

Календарно-тематический план. 7 в класс

Учитель: Зданович Е.В.

№ п/п	Тема	Дата прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	Тема 1. Повторение		
1.	Повторение. Изменяется ли язык с течением времени		
2.	Повторение. Что мы знаем о стилях речи		
3.	Что мы знаем о типах речи		
4.	Звуки речи. Повторение.		
5.	Фонетический и орфоэпический разбор. «Чем больше знаешь, тем больше можешь»		
6.	Приём звукописи		
7.	Словообразование знаменательных частей речи		
8.	Словообразовательная цепочка		
9.	Словообразовательные гнезда		
10.	Диагностический диктант		
11.	Способы словообразования		
12.	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи		
13.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»		
14.	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.		
15.	Обучающее изложение по рассказу М.Бубличенко «Ленька, любимец ребят»		
16.	О роли чтения и письма в жизни людей. Орфография и пунктуация		
17.	Правописание разделительных Ъ и Ь		
18.	Сочинение «Портрет учителя: продвинутый, добрый или старомодный»		
19.	Правописание букв О-Ё после шипящих и Ц в разных морфемах.		
20.	Правописание приставок неизменяемых и изменяемых на з и с		
21.	Правописание приставок при- и пре -		
22.	Обозначение гласных и согласных в корне слова.		
23.	Орфограммы в корнях слов. Корни с чередованием.		
24.	Правописание суффиксов существительных, прилагательных.		
25.	Правописание суффиксов глаголов, причастий.		
26.	Контрольная работа по теме «Орфография»		
27.	Правописание окончаний существительных и прилагательных.		
28.	Правописание окончаний глагола		
29.	Слитное и раздельное написание не с причастиями, деепричастиями и глаголом.		

30.	Правописание не с существительными и прилагательными.		
31.	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных местоимениях		
32.	Употребление дефиса. Правописание слов с первой частью пол-		
33.	Дефисное написание существительных.		
34.	Дефисное написание сложных прилагательных.		
35.	Дефисное написание местоимений и предлогов.		
36.	Проверочная работа по теме «Дефисное написание слов»		
37.	Словарное богатство русского языка.		
38.	Лексическая система языка. «Нет ничего сильнее слова»		
39.	Русские лингвисты. Д. Н. Ушаков. Рассуждение на лингвистическую тему.		
40.	Грамматика: морфология и синтаксис		
41.	Морфологические признаки самостоятельных частей речи.		
42.	Синтаксическая роль самостоятельных частей речи.		
43.	Диктант с грамматико-орфографическими заданиями		
44.	Стили речи. Публицистический стиль речи.		
45.	Обучение стилистическому анализу текста (по упр. 199)		
46.	Заметка в газету		
47.	Заметка в газету «Человек и природа»		
	Тема 2. Наречие		
48.	Какие слова являются наречиями		
49.	Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи.		
50.	Разряды наречий по значению		
51.	Роль наречий в предложении и тексте.		
52.	Слова категории состояния		
53.	Степени сравнения наречий.		
54.	Сравнительная и превосходная степень наречий.		
55.	Омонимичные формы сравнительной степени наречий и прилагательных		
56.	Морфологический разбор наречий		
57.	Словообразование наречий		
58.	Суффиксальный и приставочно- суффиксальный способ образования наречий.		
59.	Приставочный способ и сложение разных видов.		
60.	Морфемный разбор наречия на основе Семантико-словообразовательного анализа		
61.	Контрольная работа по теме «Наречие»		
62.	Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений		

63.	Отличие наречий от созвучных сочетаний существительных с предлогами.		
64.	Отличие наречий от местоимений с предлогами.		
65.	Правописание не с наречиями на о(е)		
66.	Буквы н и nn в наречиях на о(е)		
67.	Правописание букв н и nn в наречиях на о(е)		
68.	Буквы о и е в конце наречий после шипящих		
69.	Рассуждение-размышление		
70.	Сочинение-рассуждение публицистического стиля по данному началу (тезису). Анализ сочинения		
71.	Буквы о-а в конце наречий		
72.	Дефис в наречиях		
73.	Употребление дефиса в наречиях.		
74.	Правописание не- ни в отрицательных наречиях		
75.	Буква ь в конце наречий после шипящих		
76.	Систематизация материала по теме «Орфограммы наречий»		
77.	Роль наречий в текстах разных стилей.		
78.	Роль обстоятельственных и определительных наречий в тексте. Наречие в лингвистических словарях		
79.	Произношение наречий.		
80.	Ударение в наречиях		
81.	Повторение изученного по теме «Наречие»		
82.	Диктант с грамматико-орфографическими заданиями по теме «Наречие»		
83.	Строение фрагмента текста со значением «описание состояния человека».		
84.	Способы выражения «данного» и «нового» в типовых фрагментах со значением состояния человека.		
85.	Описание состояния человека по фотографии, репродукции картины,		
86.	Систематизация материала к сочинению-воспоминанию «Как я первый раз...».		
87.	Сочинение-воспоминание «Как я первый раз...». Анализ сочинения		
	Тема 3. Предлог		
88.	Предлог как часть речи. Разряды предлогов.		
89.	Морфологический разбор. Правописание предлогов		
90.	Отличие производных предлогов от других частей речи.		
91.	Употребление предлогов в речи		
92.	Текст. Прямой порядок слов в спокойной монологической речи		
93.	«Данное» и «новое» как смысловые части предложения,.		

94.	Прямой порядок слов в спокойной монологической речи		
95.	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи. Викторина «Сильное звено»		
96.	Систематизация материала к изложению «Поговорим о бабушках»		
97.	Изложение текста «Поговорим о бабушках».		
	Тема 4. Союз		
98.	Союз как часть речи.		
99.	Разряды союзов		
100.	Правописание союзов		
101.	Отличие союзов от созвучных форм других частей речи.		
102.	Употребление союзов в простых и сложных предложениях		
103.	Союзы в простом и сложном предложении		
104.	Союзные слова и их роль в сложноподчинённом предложении		
105.	Диктант по теме «Союз и предлог»		
106.	Текст. Описание внешности человека		
107.	Текст. Описание предмета		
108.	Тексты со значением описания внешности человека.		
109.	Сочинение-миниатюра «Кто он? Портрет интересного человека»		
	Тема 5. Частица		
110.	Частица как часть речи. Разряды частиц		
111.	Правописание частиц Не и ни с отдельными частями речи.		
112.	Правила употребления и написания частиц ли, же, бы, то, ка.		
113.	Частицы и приставки не и ни		
114.	Диктант по теме «Частица»		
115.	Анализ диктанта		
116.	Употребление частиц в речи		
117.	Смысловая роль частиц.		
118.	Частицы в художественных произведениях		
119.	Произношение употребительных предлогов, союзов, частиц.		
120.	Нормы ударения в предлогах, союзах, частицах		
	Тема 6. Междометия		
121.	Междометия как особый разряд слов.		
122.	Семантические разряды междометий		
123.	Звукоподражательные слова		
124.	Омонимия слов разных частей речи		

125.	Переход одной части речи в другую		
126.	Переход одной части речи в другую (продолжение)		
127.	Характеристика человека.		
128.	Деловая (информативная) и художественная (изобразительная) речь		
129.	Систематизация материала к сжатому изложению.		
130.	Сжатое изложение по тексту К. И. Чуковского «О Чехове». Анализ изложения		
	Тема 7.Повторение		
131.	Повторение изученного по теме «Характеристика человека»		
132.	Систематизация материала к сочинению о человеке.		
133.	Сочинение о человеке. «Каким человеком был мой дедушка (отец).		
134.	Контрольная работа «Повторение изученного за курс 7 класса»		
135.	Анализ ошибок в итоговой контрольной работе		
136.	Систематизация изученного в 7 классе. Урок-концерт русского языка «Мы славяне»		

Календарно-тематический план. 7 г класс

Учитель: Григорьева И.Н.

№ п/п	Тема	Дата прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	Тема 1. Повторение		
1.	Повторение. Изменяется ли язык с течением времени		
2.	Повторение. Что мы знаем о стилях речи		
3.	Что мы знаем о типах речи		
4.	Звуки речи. Повторение.		
5.	Фонетический и орфоэпический разбор. «Чем больше знаешь, тем больше можешь»		
6.	Приём звукописи		
7.	Словообразование знаменательных частей речи		
8.	Словообразовательная цепочка		
9.	Словообразовательные гнезда		
10.	Диагностический диктант		
11.	Способы словообразования		
12.	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи		
13.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»		
14.	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.		
15.	Обучающее изложение по рассказу М.Бубличенко «Ленька, любимец ребят»		
16.	О роли чтения и письма в жизни людей. Орфография и пунктуация		
17.	Правописание разделительных Ъ и Ь		
18.	Сочинение «Портрет учителя: продвинутый, добрый или старомодный»		
19.	Правописание букв О-Ё после шипящих и Ц в разных морфемах.		
20.	Правописание приставок неизменяемых и изменяемых на з и с		
21.	Правописание приставок при- и пре -		
22.	Обозначение гласных и согласных в корне слова.		
23.	Орфограммы в корнях слов. Корни с чередованием.		
24.	Правописание суффиксов существительных, прилагательных.		
25.	Правописание суффиксов глаголов, причастий.		
26.	Контрольная работа по теме «Орфография»		
27.	Правописание окончаний существительных и прилагательных.		
28.	Правописание окончаний глагола		
29.	Слитное и раздельное написание не с причастиями, деепричастиями и глаголом.		

30.	Правописание не с существительными и прилагательными.		
31.	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных местоимениях		
32.	Употребление дефиса. Правописание слов с первой частью пол-		
33.	Дефисное написание существительных.		
34.	Дефисное написание сложных прилагательных.		
35.	Дефисное написание местоимений и предлогов.		
36.	Проверочная работа по теме «Дефисное написание слов»		
37.	Словарное богатство русского языка.		
38.	Лексическая система языка. «Нет ничего сильнее слова»		
39.	Русские лингвисты. Д. Н. Ушаков. Рассуждение на лингвистическую тему.		
40.	Грамматика: морфология и синтаксис		
41.	Морфологические признаки самостоятельных частей речи.		
42.	Синтаксическая роль самостоятельных частей речи.		
43.	Диктант с грамматико-орфографическими заданиями		
44.	Стили речи. Публицистический стиль речи.		
45.	Обучение стилистическому анализу текста (по упр. 199)		
46.	Заметка в газету		
47.	Заметка в газету «Человек и природа»		
	Тема 2. Наречие		
48.	Какие слова являются наречиями		
49.	Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи.		
50.	Разряды наречий по значению		
51.	Роль наречий в предложении и тексте.		
52.	Слова категории состояния		
53.	Степени сравнения наречий.		
54.	Сравнительная и превосходная степень наречий.		
55.	Омонимичные формы сравнительной степени наречий и прилагательных		
56.	Морфологический разбор наречий		
57.	Словообразование наречий		
58.	Суффиксальный и приставочно- суффиксальный способ образования наречий.		
59.	Приставочный способ и сложение разных видов.		
60.	Морфемный разбор наречия на основе Семантико-словообразовательного анализа		
61.	Контрольная работа по теме «Наречие»		
62.	Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений		

63.	Отличие наречий от созвучных сочетаний существительных с предлогами.		
64.	Отличие наречий от местоимений с предлогами.		
65.	Правописание не с наречиями на о(е)		
66.	Буквы н и nn в наречиях на о(е)		
67.	Правописание букв н и nn в наречиях на о(е)		
68.	Буквы о и е в конце наречий после шипящих		
69.	Рассуждение-размышление		
70.	Сочинение-рассуждение публицистического стиля по данному началу (тезису). Анализ сочинения		
71.	Буквы о-а в конце наречий		
72.	Дефис в наречиях		
73.	Употребление дефиса в наречиях.		
74.	Правописание не- ни в отрицательных наречиях		
75.	Буква ь в конце наречий после шипящих		
76.	Систематизация материала по теме «Орфограммы наречий»		
77.	Роль наречий в текстах разных стилей.		
78.	Роль обстоятельственных и определительных наречий в тексте. Наречие в лингвистических словарях		
79.	Произношение наречий.		
80.	Ударение в наречиях		
81.	Повторение изученного по теме «Наречие»		
82.	Диктант с грамматико-орфографическими заданиями по теме «Наречие»		
83.	Строение фрагмента текста со значением «описание состояния человека».		
84.	Способы выражения «данного» и «нового» в типовых фрагментах со значением состояния человека.		
85.	Описание состояния человека по фотографии, репродукции картины,		
86.	Систематизация материала к сочинению-воспоминанию «Как я первый раз...».		
87.	Сочинение-воспоминание «Как я первый раз...». Анализ сочинения		
	Тема 3. Предлог		
88.	Предлог как часть речи. Разряды предлогов.		
89.	Морфологический разбор. Правописание предлогов		
90.	Отличие производных предлогов от других частей речи.		
91.	Употребление предлогов в речи		
92.	Текст. Прямой порядок слов в спокойной монологической речи		
93.	«Данное» и «новое» как смысловые части предложения,.		

94.	Прямой порядок слов в спокойной монологической речи		
95.	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи. Викторина «Сильное звено»		
96.	Систематизация материала к изложению «Поговорим о бабушках»		
97.	Изложение текста «Поговорим о бабушках».		
	Тема 4. Союз		
98.	Союз как часть речи.		
99.	Разряды союзов		
100.	Правописание союзов		
101.	Отличие союзов от созвучных форм других частей речи.		
102.	Употребление союзов в простых и сложных предложениях		
103.	Союзы в простом и сложном предложении		
104.	Союзные слова и их роль в сложноподчинённом предложении		
105.	Диктант по теме «Союз и предлог»		
106.	Текст. Описание внешности человека		
107.	Текст. Описание предмета		
108.	Тексты со значением описания внешности человека.		
109.	Сочинение-миниатюра «Кто он? Портрет интересного человека»		
	Тема 5. Частица		
110.	Частица как часть речи. Разряды частиц		
111.	Правописание частиц Не и ни с отдельными частями речи.		
112.	Правила употребления и написания частиц ли, же, бы, то, ка.		
113.	Частицы и приставки не и ни		
114.	Диктант по теме «Частица»		
115.	Анализ диктанта		
116.	Употребление частиц в речи		
117.	Смысловая роль частиц.		
118.	Частицы в художественных произведениях		
119.	Произношение употребительных предлогов, союзов, частиц.		
120.	Нормы ударения в предлогах, союзах, частицах		
	Тема 6. Междометия		
121.	Междометия как особый разряд слов.		
122.	Семантические разряды междометий		
123.	Звукоподражательные слова		
124.	Омонимия слов разных частей речи		

125.	Переход одной части речи в другую		
126.	Переход одной части речи в другую (продолжение)		
127.	Характеристика человека.		
128.	Деловая (информативная) и художественная (изобразительная) речь		
129.	Систематизация материала к сжатому изложению.		
130.	Сжатое изложение по тексту К. И. Чуковского «О Чехове». Анализ изложения		
	Тема 7.Повторение		
131.	Повторение изученного по теме «Характеристика человека»		
132.	Систематизация материала к сочинению о человеке.		
133.	Сочинение о человеке. «Каким человеком был мой дедушка (отец).		
134.	Контрольная работа «Повторение изученного за курс 7 класса»		
135.	Анализ ошибок в итоговой контрольной работе		
136.	Систематизация изученного в 7 классе. Урок-концерт русского языка «Мы славяне»		

Календарно-тематический план. 7 д класс

Учитель: Сомусева Н.Н.

№ п/п	Тема	Дата прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	Тема 1. Повторение		
1.	Повторение. Изменяется ли язык с течением времени		
2.	Повторение. Что мы знаем о стилях речи		
3.	Что мы знаем о типах речи		
4.	Звуки речи. Повторение.		
5.	Фонетический и орфоэпический разбор. «Чем больше знаешь, тем больше можешь»		
6.	Приём звукописи		
7.	Словообразование знаменательных частей речи		
8.	Словообразовательная цепочка		
9.	Словообразовательные гнезда		
10.	Диагностический диктант		
11.	Способы словообразования		
12.	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи		
13.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»		
14.	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.		
15.	Обучающее изложение по рассказу М.Бубличенко «Ленька, любимец ребят»		
16.	О роли чтения и письма в жизни людей. Орфография и пунктуация		
17.	Правописание разделительных Ъ и Ь		
18.	Сочинение «Портрет учителя: продвинутый, добрый или старомодный»		
19.	Правописание букв О-Ё после шипящих и Ц в разных морфемах.		
20.	Правописание приставок неизменяемых и изменяемых на з и с		
21.	Правописание приставок при- и пре -		
22.	Обозначение гласных и согласных в корне слова.		
23.	Орфограммы в корнях слов. Корни с чередованием.		
24.	Правописание суффиксов существительных, прилагательных.		
25.	Правописание суффиксов глаголов, причастий.		
26.	Контрольная работа по теме «Орфография»		
27.	Правописание окончаний существительных и прилагательных.		
28.	Правописание окончаний глагола		
29.	Слитное и раздельное написание не с причастиями, деепричастиями и глаголом.		

30.	Правописание не с существительными и прилагательными.		
31.	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных местоимениях		
32.	Употребление дефиса. Правописание слов с первой частью пол-		
33.	Дефисное написание существительных.		
34.	Дефисное написание сложных прилагательных.		
35.	Дефисное написание местоимений и предлогов.		
36.	Проверочная работа по теме «Дефисное написание слов»		
37.	Словарное богатство русского языка.		
38.	Лексическая система языка. «Нет ничего сильнее слова»		
39.	Русские лингвисты. Д. Н. Ушаков. Рассуждение на лингвистическую тему.		
40.	Грамматика: морфология и синтаксис		
41.	Морфологические признаки самостоятельных частей речи.		
42.	Синтаксическая роль самостоятельных частей речи.		
43.	Диктант с грамматико-орфографическими заданиями		
44.	Стили речи. Публицистический стиль речи.		
45.	Обучение стилистическому анализу текста (по упр. 199)		
46.	Заметка в газету		
47.	Заметка в газету «Человек и природа»		
	Тема 2. Наречие		
48.	Какие слова являются наречиями		
49.	Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи.		
50.	Разряды наречий по значению		
51.	Роль наречий в предложении и тексте.		
52.	Слова категории состояния		
53.	Степени сравнения наречий.		
54.	Сравнительная и превосходная степень наречий.		
55.	Омонимичные формы сравнительной степени наречий и прилагательных		
56.	Морфологический разбор наречий		
57.	Словообразование наречий		
58.	Суффиксальный и приставочно- суффиксальный способ образования наречий.		
59.	Приставочный способ и сложение разных видов.		
60.	Морфемный разбор наречия на основе Семантико-словообразовательного анализа		
61.	Контрольная работа по теме «Наречие»		
62.	Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений		

63.	Отличие наречий от созвучных сочетаний существительных с предлогами.		
64.	Отличие наречий от местоимений с предлогами.		
65.	Правописание не с наречиями на о(е)		
66.	Буквы н и nn в наречиях на о(е)		
67.	Правописание букв н и nn в наречиях на о(е)		
68.	Буквы о и е в конце наречий после шипящих		
69.	Рассуждение-размышление		
70.	Сочинение-рассуждение публицистического стиля по данному началу (тезису). Анализ сочинения		
71.	Буквы о-а в конце наречий		
72.	Дефис в наречиях		
73.	Употребление дефиса в наречиях.		
74.	Правописание не- ни в отрицательных наречиях		
75.	Буква ь в конце наречий после шипящих		
76.	Систематизация материала по теме «Орфограммы наречий»		
77.	Роль наречий в текстах разных стилей.		
78.	Роль обстоятельственных и определительных наречий в тексте. Наречие в лингвистических словарях		
79.	Произношение наречий.		
80.	Ударение в наречиях		
81.	Повторение изученного по теме «Наречие»		
82.	Диктант с грамматико-орфографическими заданиями по теме «Наречие»		
83.	Строение фрагмента текста со значением «описание состояния человека».		
84.	Способы выражения «данного» и «нового» в типовых фрагментах со значением состояния человека.		
85.	Описание состояния человека по фотографии, репродукции картины,		
86.	Систематизация материала к сочинению-воспоминанию «Как я первый раз...».		
87.	Сочинение-воспоминание «Как я первый раз...». Анализ сочинения		
	Тема 3. Предлог		
88.	Предлог как часть речи. Разряды предлогов.		
89.	Морфологический разбор. Правописание предлогов		
90.	Отличие производных предлогов от других частей речи.		
91.	Употребление предлогов в речи		
92.	Текст. Прямой порядок слов в спокойной монологической речи		
93.	«Данное» и «новое» как смысловые части предложения,.		

94.	Прямой порядок слов в спокойной монологической речи		
95.	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи. Викторина «Сильное звено»		
96.	Систематизация материала к изложению «Поговорим о бабушках»		
97.	Изложение текста «Поговорим о бабушках».		
	Тема 4. Союз		
98.	Союз как часть речи.		
99.	Разряды союзов		
100.	Правописание союзов		
101.	Отличие союзов от созвучных форм других частей речи.		
102.	Употребление союзов в простых и сложных предложениях		
103.	Союзы в простом и сложном предложении		
104.	Союзные слова и их роль в сложноподчинённом предложении		
105.	Диктант по теме «Союз и предлог»		
106.	Текст. Описание внешности человека		
107.	Текст. Описание предмета		
108.	Тексты со значением описания внешности человека.		
109.	Сочинение-миниатюра «Кто он? Портрет интересного человека»		
	Тема 5. Частица		
110.	Частица как часть речи. Разряды частиц		
111.	Правописание частиц Не и ни с отдельными частями речи.		
112.	Правила употребления и написания частиц ли, же, бы, то, ка.		
113.	Частицы и приставки не и ни		
114.	Диктант по теме «Частица»		
115.	Анализ диктанта		
116.	Употребление частиц в речи		
117.	Смысловая роль частиц.		
118.	Частицы в художественных произведениях		
119.	Произношение употребительных предлогов, союзов, частиц.		
120.	Нормы ударения в предлогах, союзах, частицах		
	Тема 6. Междометия		
121.	Междометия как особый разряд слов.		
122.	Семантические разряды междометий		
123.	Звукоподражательные слова		
124.	Омонимия слов разных частей речи		

125.	Переход одной части речи в другую		
126.	Переход одной части речи в другую (продолжение)		
127.	Характеристика человека.		
128.	Деловая (информативная) и художественная (изобразительная) речь		
129.	Систематизация материала к сжатому изложению.		
130.	Сжатое изложение по тексту К. И. Чуковского «О Чехове». Анализ изложения		
	Тема 7.Повторение		
131.	Повторение изученного по теме «Характеристика человека»		
132.	Систематизация материала к сочинению о человеке.		
133.	Сочинение о человеке. «Каким человеком был мой дедушка (отец).		
134.	Контрольная работа «Повторение изученного за курс 7 класса»		
135.	Анализ ошибок в итоговой контрольной работе		
136.	Систематизация изученного в 7 классе. Урок-концерт русского языка «Мы славяне»		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
приказ от 30.08.2021 № 177-о

Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»

8 класс

(класс)

102 часа

(количество часов)

Составители: Булыгина В.М., Кирикэ А.В., Павлова Н.И., учителя русского языка и литературы

Согласовано

протокол заседания методического объединения

от 30.05.2021 № 5

Согласовано

заместитель директора по УВР

2021-2022 учебный год
Югорск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку предназначена для преподавания в 6 классе и разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577);
- Примерной программы по учебному предмету «Русский язык» (Примерная ООПООО, одобренная решением федерального
- Учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г.№1/15(в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Русский язык. 5—9 классы : рабочая программа / М. М. Разумовская и др. — М.: Дрофа, 2017

Целями изучения русского языка в основной школе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;
- проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей
- различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет;
- осуществлять информационную переработку текста и др.);
- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования;
- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- расширение объема используемых в речи грамматических средств;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «Русский язык» в 8 классе отведено 102 часа.

Предметные результаты обучения в 8 классе:

К концу 8 класса учащиеся должны владеть следующими умениями:

-по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;

-по морфемике и словообразованию: опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи; опознавать основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов); сращение, переход слова одной части речи в другую;

-по лексике и фразеологии: разъяснять значение слов социальной тематики, правильно их употреблять; свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;

-по морфологии: распознавать изученные в 5—7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарём;

-по орфографии: правильно писать слова со всеми изученными в 5—7 классах орфограммами, слова специальной тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;

-по синтаксису: правильно строить и употреблять словосочетания из изученных видов; различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учётом их специфики стилистических свойств; уместно употреблять предложения сводными словами, словосочетаниями и предложениями; правильно строить и употреблять предложения с обособленными членами; правильно использовать в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной; интонационно правильно произносить и выразительно читать простые предложения изученных синтаксических конструкций;

-по пунктуации: находить пунктограммы в простом предложении обосновывать постановку соответствующих знаков препинания с помощью изученных в 8 классе пунктограмм; правильно ставить знаки препинания во всех изученных

С целью определения степени освоения учащимися системы предметных и метапредметных знаний, умений в течение учебного года осуществляется текущий контроль успеваемости. Текущий контроль проводится в следующих формах:

- письменная форма контроля: выполнение контрольных, словарных диктантов, стандартизованных тестов, комплексного анализа текста, изложений и др.;

- устная форма контроля: защита рефератов, учебных проектов, выступления с докладами (сообщениями) по определенной теме и др.

С целью определения степени освоения учебного материала за учебный год проводится промежуточная аттестация. Учебный предмет «Русский язык» является обязательным предметом. Форма проведения промежуточной аттестации - тестирование.

Календарно-тематический план. 8 а класс

Учитель: Павлова Н.И.

№п/п	Тема	Дата прохожде- ния	Скорректированные сроки прохождения
	Тема 1. Введение 1 час		
1	Повторение. Русский язык всемье славянских народов.		
	Тема 2. Повторение 9 часов		
2	Повторение. Разновидности речи. Стили речи.Повторение.		
3	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.		
4	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.		
5	Слитное, раздельное написание не-ни с местоимениями и наречиями		
6	Употребление дефиса. «Чем больше знаешь, тем больше можешь»		
7	Слитное, полуслитное и раздельное написание наречий и их омонимов.		
8	Контрольный диктант по теме «Повторение».		
9	Типы речи. Повторение.		
10	Способы и средства связи предложений в тексте.		
	Тема 3.Словосочетание 3 часа		
11	Словосочетание.		
12	Виды связи в словосочетании		
13	Употребление словосочетаний в речи		
	Тема 4. Синтаксис простого предложения - 85 часов		
14	Предложение и его типы. «Портрет учителя: продвинутый, добрый или старомодный»		
15	Интонация простого предложения.		
16	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.		
17	Систематизация материала к и зложению «Как я покупал собаку».		
18	Изложение «Как я покупал собаку».		
19	Глагольны есказуемые		
20	Именно есказуемое		
21	Тире между подлежащим и сказуемым.		
22	Правила согласования главных членов предложения.		
23	Второстепенные члены предложения. Определение.		
24	Определение.		
25	Приложение.		
26	Дополнение.		
27	Обстоятельство.		

28	Разряды обстоятельств		
29	Обстоятельства, выраженные сравнительным оборотом		
30	Порядок слов в предложении.		
31	Обобщающий урок по теме «Второстепенные члены предложения».		
32	Контрольный диктант №2 «В лесу» по теме «Главные и второстепенные члены предложения».		
33	Жанры публицистики. «Нет ничего сильнее слова»		
34	Репортаж как жанр публицистики		
35	Виды односоставных предложений.		
36	Определенно-личные предложения.		
37	Систематизация материала к изложению с элементами сочинения		
38	Изложение с элементом сочинения №2 «Царскосельский лицей».		
39	Неопределенно-личные предложения.		
40	Обобщенно-личные предложения.		
41	Безличные предложения.		
42	Назывные предложения.		
43	Неполные предложения.		
44	Односоставные предложения и их употребление в речи.		
45	Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения».		
46	Жанры публицистики.		
47	Статья в газету. Викторина «Сильное звено»		
48	Какие члены предложения являются однородными.		
49	Знаки препинания при однородных членах предложения		
50	Как связаны между собой однородные члены предложения.		
51	Пунктуация при однородных членах предложения (обобщение)		
52	Однородные и неоднородные определения.		
53	Различение однородных и неоднородных определений		
54	Систематизация материала к сочинению №1 по картине К.П.Брюллова «Всадница».		
55	Сочинение по картине К.П. Брюллова «Всадница».		
56	Обобщающие слова при однородных членах предложения.		
57	Систематизация материала к изложению «Байкал».		
58	Изложение «Байкал».		
59	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».		
60	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».		
61	Предложения с обращениями. Знаки препинания при обращениях		

62	Предложения с вводными конструкциями.		
63	Знаки препинания при вводных конструкциях		
64	Вводные слова и омонимичные конструкции.		
65	Предложения с вводными конструкциями (обобщение).		
66	Предложения с вставными конструкциями.		
67	Систематизация материала к сжатому изложению		
68	Сжатое изложение по тексту А.А.Лиханова		
69	Обобщающий урок по теме «Обращение, вводные слова и вставные конструкции»		
70	Предложения с междометиями, и словами ДА, НЕТ.		
71	Контрольный диктант «Дом Чайковского» по теме «Простое осложненное предложение».		
72	Обособление второстепенных членов предложения.		
73	Обособление определений		
74	Обособление одиночных и несогласованных определений		
75	Обособленные приложения.		
76	Знаки препинания при обособленных приложениях		
77	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению		
78	Обособление согласованных приложений		
79	Контрольный диктант по теме «Обособление определений и приложений».		
80	Обособленные обстоятельство, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями		
81	Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями, близкими по функции к наречиям		
82	Обособленные обстоятельства, выраженных существительными с предлогами		
83	Обобщающий урок по теме «Обособленные обстоятельства»		
84	Систематизация материала к изложению с элементами сочинения		
85	Изложение (портретный очерк) с творческим заданием		
86	Контрольный диктант «Тревожная ночь» по теме «Обособление обстоятельств».		
87	Уточняющие члены предложения.		
88	Портретный очерк.		
89	Подготовка к домашнему сочинению «Портрет друга»		
90	Предложения с прямой речью		
91	Знаки препинания в предложениях с прямой речью		
92	Диалог.		
93	Косвенная речь.		

94	Преобразование косвенной речи в прямую		
95	Цитаты и их оформление на письме.		
96	Творческая мастерская «Мы делаем газету»		
97	Итоговая контрольная работа		
98	Анализ итоговой контрольной работы.		
	Тема 5. Повторение 4 часа		
99	Итоговое повторение. Синтаксис и морфология		
100	Повторение. Синтаксис и пунктуация		
101	Контрольное сжатое изложение по тексту Д. С. Лихачева		
102	Синтаксис и культура речи		

№п/п	Тема	Дата прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	Тема 1. Введение 1 час		
1	Повторение. Русский язык всемье славянских народов.		
	Тема 2. Повторение 9 часов		
2	Повторение. Разновидности речи. Стили речи.Повторение.		
3	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.		
4	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.		
5	Слитное, раздельное написание не-ни с местоимениями и наречиями		
6	Употребление дефиса. «Чем больше знаешь, тем больше можешь»		
7	Слитное, полуслитное и раздельное написание наречий и их омонимов.		
8	Контрольный диктант по теме «Повторение».		
9	Типы речи. Повторение.		
10	Способы и средства связи предложений в тексте.		
	Тема 3.Словосочетание 3 часа		
11	Словосочетание.		
12	Виды связи в словосочетании		
13	Употребление словосочетаний в речи		
	Тема 4. Синтаксис простого предложения - 85 часов		
14	Предложение и его типы. «Портрет учителя: продвинутый, добрый или старомодный»		
15	Интонация простого предложения.		
16	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.		
17	Систематизация материала к и зложению «Как я покупал собаку».		
18	Изложение «Как я покупал собаку».		
19	Глагольны есказуемые		
20	Именно есказуемое		
21	Тире между подлежащим и сказуемым.		
22	Правила согласования главных членов предложения.		
23	Второстепенные члены предложения. Определение.		
24	Определение.		
25	Приложение.		
26	Дополнение.		
27	Обстоятельство.		

28	Разряды обстоятельств		
29	Обстоятельства, выраженные сравнительным оборотом		
30	Порядок слов в предложении.		
31	Обобщающий урок по теме «Второстепенные члены предложения».		
32	Контрольный диктант №2 «В лесу» по теме «Главные и второстепенные члены предложения».		
33	Жанры публицистики. «Нет ничего сильнее слова»		
34	Репортаж как жанр публицистики		
35	Виды односоставных предложений.		
36	Определенно-личные предложения.		
37	Систематизация материала к изложению с элементами сочинения		
38	Изложение с элементом сочинения №2 «Царскосельский лицей».		
39	Неопределенно-личные предложения.		
40	Обобщенно-личные предложения.		
41	Безличные предложения.		
42	Назывные предложения.		
43	Неполные предложения.		
44	Односоставные предложения и их употребление в речи.		
45	Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения».		
46	Жанры публицистики.		
47	Статья в газету. Викторина «Сильное звено»		
48	Какие члены предложения являются однородными.		
49	Знаки препинания при однородных членах предложения		
50	Как связаны между собой однородные члены предложения.		
51	Пунктуация при однородных членах предложения (обобщение)		
52	Однородные и неоднородные определения.		
53	Различение однородных и неоднородных определений		
54	Систематизация материала к сочинению №1 по картине К.П.Брюллова «Всадница».		
55	Сочинение по картине К.П. Брюллова «Всадница».		
56	Обобщающие слова при однородных членах предложения.		
57	Систематизация материала к изложению «Байкал».		
58	Изложение «Байкал».		
59	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».		
60	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».		
61	Предложения с обращениями. Знаки препинания при обращениях		

62	Предложения с вводными конструкциями.		
63	Знаки препинания при вводных конструкциях		
64	Вводные слова и омонимичные конструкции.		
65	Предложения с вводными конструкциями (обобщение).		
66	Предложения с вставными конструкциями.		
67	Систематизация материала к сжатому изложению		
68	Сжатое изложение по тексту А.А.Лиханова		
69	Обобщающий урок по теме «Обращение, вводные слова и вставные конструкции»		
70	Предложения с междометиями, и словами ДА, НЕТ.		
71	Контрольный диктант «Дом Чайковского» по теме «Простое осложненное предложение».		
72	Обособление второстепенных членов предложения.		
73	Обособление определений		
74	Обособление одиночных и несогласованных определений		
75	Обособленные приложения.		
76	Знаки препинания при обособленных приложениях		
77	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению		
78	Обособление согласованных приложений		
79	Контрольный диктант по теме «Обособление определений и приложений».		
80	Обособленные обстоятельство, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями		
81	Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями, близкими по функции к наречиям		
82	Обособленные обстоятельства, выраженных существительными с предлогами		
83	Обобщающий урок по теме «Обособленные обстоятельства»		
84	Систематизация материала к изложению с элементами сочинения		
85	Изложение (портретный очерк) с творческим заданием		
86	Контрольный диктант «Тревожная ночь» по теме «Обособление обстоятельств».		
87	Уточняющие члены предложения.		
88	Портретный очерк.		
89	Подготовка к домашнему сочинению «Портрет друга»		
90	Предложения с прямой речью		
91	Знаки препинания в предложениях с прямой речью		
92	Диалог.		
93	Косвенная речь.		

94	Преобразование косвенной речи в прямую		
95	Цитаты и их оформление на письме.		
96	Творческая мастерская «Мы делаем газету»		
97	Итоговая контрольная работа		
98	Анализ итоговой контрольной работы.		
	Тема 5. Повторение 4 часа		
99	Итоговое повторение. Синтаксис и морфология		
100	Повторение. Синтаксис и пунктуация		
101	Контрольное сжатое изложение по тексту Д. С. Лихачева		
102	Синтаксис и культура речи		

№п/п	Тема	Дата прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	Тема 1. Введение 1 час		
1	Повторение. Русский язык всемье славянских народов.		
	Тема 2. Повторение 9 часов		
2	Повторение. Разновидности речи. Стили речи.Повторение.		
3	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.		
4	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.		
5	Слитное, раздельное написание не-ни с местоимениями и наречиями		
6	Употребление дефиса. «Чем больше знаешь, тем больше можешь»		
7	Слитное, полуслитное и раздельное написание наречий и их омонимов.		
8	Контрольный диктант по теме «Повторение».		
9	Типы речи. Повторение.		
10	Способы и средства связи предложений в тексте.		
	Тема 3.Словосочетание 3 часа		
11	Словосочетание.		
12	Виды связи в словосочетании		
13	Употребление словосочетаний в речи		
	Тема 4. Синтаксис простого предложения - 85 часов		
14	Предложение и его типы. «Портрет учителя: продвинутый, добрый или старомодный»		
15	Интонация простого предложения.		
16	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.		
17	Систематизация материала к и зложению «Как я покупал собаку».		
18	Изложение «Как я покупал собаку».		
19	Глагольны есказуемые		
20	Именно есказуемое		
21	Тире между подлежащим и сказуемым.		
22	Правила согласования главных членов предложения.		
23	Второстепенные члены предложения. Определение.		
24	Определение.		
25	Приложение.		
26	Дополнение.		
27	Обстоятельство.		

28	Разряды обстоятельств		
29	Обстоятельства, выраженные сравнительным оборотом		
30	Порядок слов в предложении.		
31	Обобщающий урок по теме «Второстепенные члены предложения».		
32	Контрольный диктант №2 «В лесу» по теме «Главные и второстепенные члены предложения».		
33	Жанры публицистики. «Нет ничего сильнее слова»		
34	Репортаж как жанр публицистики		
35	Виды односоставных предложений.		
36	Определенно-личные предложения.		
37	Систематизация материала к изложению с элементами сочинения		
38	Изложение с элементом сочинения №2 «Царскосельский лицей».		
39	Неопределенно-личные предложения.		
40	Обобщенно-личные предложения.		
41	Безличные предложения.		
42	Назывные предложения.		
43	Неполные предложения.		
44	Односоставные предложения и их употребление в речи.		
45	Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения».		
46	Жанры публицистики.		
47	Статья в газету. Викторина «Сильное звено»		
48	Какие члены предложения являются однородными.		
49	Знаки препинания при однородных членах предложения		
50	Как связаны между собой однородные члены предложения.		
51	Пунктуация при однородных членах предложения (обобщение)		
52	Однородные и неоднородные определения.		
53	Различение однородных и неоднородных определений		
54	Систематизация материала к сочинению №1 по картине К.П.Брюллова «Всадница».		
55	Сочинение по картине К.П. Брюллова «Всадница».		
56	Обобщающие слова при однородных членах предложения.		
57	Систематизация материала к изложению «Байкал».		
58	Изложение «Байкал».		
59	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».		
60	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».		
61	Предложения с обращениями. Знаки препинания при обращениях		

62	Предложения с вводными конструкциями.		
63	Знаки препинания при вводных конструкциях		
64	Вводные слова и омонимичные конструкции.		
65	Предложения с вводными конструкциями (обобщение).		
66	Предложения с вставными конструкциями.		
67	Систематизация материала к сжатому изложению		
68	Сжатое изложение по тексту А.А.Лиханова		
69	Обобщающий урок по теме «Обращение, вводные слова и вставные конструкции»		
70	Предложения с междометиями, и словами ДА, НЕТ.		
71	Контрольный диктант «Дом Чайковского» по теме «Простое осложненное предложение».		
72	Обособление второстепенных членов предложения.		
73	Обособление определений		
74	Обособление одиночных и несогласованных определений		
75	Обособленные приложения.		
76	Знаки препинания при обособленных приложениях		
77	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению		
78	Обособление согласованных приложений		
79	Контрольный диктант по теме «Обособление определений и приложений».		
80	Обособленные обстоятельство, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями		
81	Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями, близкими по функции к наречиям		
82	Обособленные обстоятельства, выраженных существительными с предлогами		
83	Обобщающий урок по теме «Обособленные обстоятельства»		
84	Систематизация материала к изложению с элементами сочинения		
85	Изложение (портретный очерк) с творческим заданием		
86	Контрольный диктант «Тревожная ночь» по теме «Обособление обстоятельств».		
87	Уточняющие члены предложения.		
88	Портретный очерк.		
89	Подготовка к домашнему сочинению «Портрет друга»		
90	Предложения с прямой речью		
91	Знаки препинания в предложениях с прямой речью		
92	Диалог.		
93	Косвенная речь.		

94	Преобразование косвенной речи в прямую		
95	Цитаты и их оформление на письме.		
96	Творческая мастерская «Мы делаем газету»		
97	Итоговая контрольная работа		
98	Анализ итоговой контрольной работы.		
	Тема 5. Повторение 4 часа		
99	Итоговое повторение. Синтаксис и морфология		
100	Повторение. Синтаксис и пунктуация		
101	Контрольное сжатое изложение по тексту Д. С. Лихачева		
102	Синтаксис и культура речи		

№п/п	Тема	Дата прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	Тема 1. Введение 1 час		
1	Повторение. Русский язык всемье славянских народов.		
	Тема 2. Повторение 9 часов		
2	Повторение. Разновидности речи. Стили речи.Повторение.		
3	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.		
4	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.		
5	Слитное, раздельное написание не-ни с местоимениями и наречиями		
6	Употребление дефиса. «Чем больше знаешь, тем больше можешь»		
7	Слитное, полуслитное и раздельное написание наречий и их омонимов.		
8	Контрольный диктант по теме «Повторение».		
9	Типы речи. Повторение.		
10	Способы и средства связи предложений в тексте.		
	Тема 3.Словосочетание 3 часа		
11	Словосочетание.		
12	Виды связи в словосочетании		
13	Употребление словосочетаний в речи		
	Тема 4. Синтаксис простого предложения - 85 часов		
14	Предложение и его типы. «Портрет учителя: продвинутый, добрый или старомодный»		
15	Интонация простого предложения.		
16	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.		
17	Систематизация материала к и зложению «Как я покупал собаку».		
18	Изложение «Как я покупал собаку».		
19	Глагольны есказуемые		
20	Именно есказуемое		
21	Тире между подлежащим и сказуемым.		
22	Правила согласования главных членов предложения.		
23	Второстепенные члены предложения. Определение.		
24	Определение.		
25	Приложение.		
26	Дополнение.		
27	Обстоятельство.		

28	Разряды обстоятельств		
29	Обстоятельства, выраженные сравнительным оборотом		
30	Порядок слов в предложении.		
31	Обобщающий урок по теме «Второстепенные члены предложения».		
32	Контрольный диктант №2 «В лесу» по теме «Главные и второстепенные члены предложения».		
33	Жанры публицистики. «Нет ничего сильнее слова»		
34	Репортаж как жанр публицистики		
35	Виды односоставных предложений.		
36	Определенно-личные предложения.		
37	Систематизация материала к изложению с элементами сочинения		
38	Изложение с элементом сочинения №2 «Царскосельский лицей».		
39	Неопределенно-личные предложения.		
40	Обобщенно-личные предложения.		
41	Безличные предложения.		
42	Назывные предложения.		
43	Неполные предложения.		
44	Односоставные предложения и их употребление в речи.		
45	Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения».		
46	Жанры публицистики.		
47	Статья в газету. Викторина «Сильное звено»		
48	Какие члены предложения являются однородными.		
49	Знаки препинания при однородных членах предложения		
50	Как связаны между собой однородные члены предложения.		
51	Пунктуация при однородных членах предложения (обобщение)		
52	Однородные и неоднородные определения.		
53	Различение однородных и неоднородных определений		
54	Систематизация материала к сочинению №1 по картине К.П.Брюллова «Всадница».		
55	Сочинение по картине К.П. Брюллова «Всадница».		
56	Обобщающие слова при однородных членах предложения.		
57	Систематизация материала к изложению «Байкал».		
58	Изложение «Байкал».		
59	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».		
60	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».		
61	Предложения с обращениями. Знаки препинания при обращениях		

62	Предложения с вводными конструкциями.		
63	Знаки препинания при вводных конструкциях		
64	Вводные слова и омонимичные конструкции.		
65	Предложения с вводными конструкциями (обобщение).		
66	Предложения с вставными конструкциями.		
67	Систематизация материала к сжатому изложению		
68	Сжатое изложение по тексту А.А.Лиханова		
69	Обобщающий урок по теме «Обращение, вводные слова и вставные конструкции»		
70	Предложения с междометиями, и словами ДА, НЕТ.		
71	Контрольный диктант «Дом Чайковского» по теме «Простое осложненное предложение».		
72	Обособление второстепенных членов предложения.		
73	Обособление определений		
74	Обособление одиночных и несогласованных определений		
75	Обособленные приложения.		
76	Знаки препинания при обособленных приложениях		
77	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению		
78	Обособление согласованных приложений		
79	Контрольный диктант по теме «Обособление определений и приложений».		
80	Обособленные обстоятельство, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями		
81	Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями, близкими по функции к наречиям		
82	Обособленные обстоятельства, выраженных существительными с предлогами		
83	Обобщающий урок по теме «Обособленные обстоятельства»		
84	Систематизация материала к изложению с элементами сочинения		
85	Изложение (портретный очерк) с творческим заданием		
86	Контрольный диктант «Тревожная ночь» по теме «Обособление обстоятельств».		
87	Уточняющие члены предложения.		
88	Портретный очерк.		
89	Подготовка к домашнему сочинению «Портрет друга»		
90	Предложения с прямой речью		
91	Знаки препинания в предложениях с прямой речью		
92	Диалог.		
93	Косвенная речь.		

94	Преобразование косвенной речи в прямую		
95	Цитаты и их оформление на письме.		
96	Творческая мастерская «Мы делаем газету»		
97	Итоговая контрольная работа		
98	Анализ итоговой контрольной работы.		
	Тема 5. Повторение 4 часа		
99	Итоговое повторение. Синтаксис и морфология		
100	Повторение. Синтаксис и пунктуация		
101	Контрольное сжатое изложение по тексту Д. С. Лихачева		
102	Синтаксис и культура речи		

№п/п	Тема	Дата прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	Тема 1. Введение 1 час		
1	Повторение. Русский язык всемье славянских народов.		
	Тема 2. Повторение 9 часов		
2	Повторение. Разновидности речи. Стили речи.Повторение.		
3	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.		
4	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.		
5	Слитное, раздельное написание не-ни с местоимениями и наречиями		
6	Употребление дефиса. «Чем больше знаешь, тем больше можешь»		
7	Слитное, полуслитное и раздельное написание наречий и их омонимов.		
8	Контрольный диктант по теме «Повторение».		
9	Типы речи. Повторение.		
10	Способы и средства связи предложений в тексте.		
	Тема 3.Словосочетание 3 часа		
11	Словосочетание.		
12	Виды связи в словосочетании		
13	Употребление словосочетаний в речи		
	Тема 4. Синтаксис простого предложения - 85 часов		
14	Предложение и его типы. «Портрет учителя: продвинутый, добрый или старомодный»		
15	Интонация простого предложения.		
16	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.		
17	Систематизация материала к и зложению «Как я покупал собаку».		
18	Изложение «Как я покупал собаку».		
19	Глагольны есказуемые		
20	Именно есказуемое		
21	Тире между подлежащим и сказуемым.		
22	Правила согласования главных членов предложения.		
23	Второстепенные члены предложения. Определение.		
24	Определение.		
25	Приложение.		
26	Дополнение.		
27	Обстоятельство.		

28	Разряды обстоятельств		
29	Обстоятельства, выраженные сравнительным оборотом		
30	Порядок слов в предложении.		
31	Обобщающий урок по теме «Второстепенные члены предложения».		
32	Контрольный диктант №2 «В лесу» по теме «Главные и второстепенные члены предложения».		
33	Жанры публицистики. «Нет ничего сильнее слова»		
34	Репортаж как жанр публицистики		
35	Виды односоставных предложений.		
36	Определенно-личные предложения.		
37	Систематизация материала к изложению с элементами сочинения		
38	Изложение с элементом сочинения №2 «Царскосельский лицей».		
39	Неопределенно-личные предложения.		
40	Обобщенно-личные предложения.		
41	Безличные предложения.		
42	Назывные предложения.		
43	Неполные предложения.		
44	Односоставные предложения и их употребление в речи.		
45	Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения».		
46	Жанры публицистики.		
47	Статья в газету. Викторина «Сильное звено»		
48	Какие члены предложения являются однородными.		
49	Знаки препинания при однородных членах предложения		
50	Как связаны между собой однородные члены предложения.		
51	Пунктуация при однородных членах предложения (обобщение)		
52	Однородные и неоднородные определения.		
53	Различение однородных и неоднородных определений		
54	Систематизация материала к сочинению №1 по картине К.П.Брюллова «Всадница».		
55	Сочинение по картине К.П. Брюллова «Всадница».		
56	Обобщающие слова при однородных членах предложения.		
57	Систематизация материала к изложению «Байкал».		
58	Изложение «Байкал».		
59	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».		
60	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».		
61	Предложения с обращениями. Знаки препинания при обращениях		

62	Предложения с вводными конструкциями.		
63	Знаки препинания при вводных конструкциях		
64	Вводные слова и омонимичные конструкции.		
65	Предложения с вводными конструкциями (обобщение).		
66	Предложения с вставными конструкциями.		
67	Систематизация материала к сжатому изложению		
68	Сжатое изложение по тексту А.А.Лиханова		
69	Обобщающий урок по теме «Обращение, вводные слова и вставные конструкции»		
70	Предложения с междометиями, и словами ДА, НЕТ.		
71	Контрольный диктант «Дом Чайковского» по теме «Простое осложненное предложение».		
72	Обособление второстепенных членов предложения.		
73	Обособление определений		
74	Обособление одиночных и несогласованных определений		
75	Обособленные приложения.		
76	Знаки препинания при обособленных приложениях		
77	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению		
78	Обособление согласованных приложений		
79	Контрольный диктант по теме «Обособление определений и приложений».		
80	Обособленные обстоятельство, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями		
81	Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями, близкими по функции к наречиям		
82	Обособленные обстоятельства, выраженных существительными с предлогами		
83	Обобщающий урок по теме «Обособленные обстоятельства»		
84	Систематизация материала к изложению с элементами сочинения		
85	Изложение (портретный очерк) с творческим заданием		
86	Контрольный диктант «Тревожная ночь» по теме «Обособление обстоятельств».		
87	Уточняющие члены предложения.		
88	Портретный очерк.		
89	Подготовка к домашнему сочинению «Портрет друга»		
90	Предложения с прямой речью		
91	Знаки препинания в предложениях с прямой речью		
92	Диалог.		
93	Косвенная речь.		

94	Преобразование косвенной речи в прямую		
95	Цитаты и их оформление на письме.		
96	Творческая мастерская «Мы делаем газету»		
97	Итоговая контрольная работа		
98	Анализ итоговой контрольной работы.		
	Тема 5. Повторение 4 часа		
99	Итоговое повторение. Синтаксис и морфология		
100	Повторение. Синтаксис и пунктуация		
101	Контрольное сжатое изложение по тексту Д. С. Лихачева		
102	Синтаксис и культура речи		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
приказ от 30.08.2021 № 177-о

Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»

9 класс

(класс)

102 часа

(количество часов)

Составители: Гопп О.С., Зданович Е.В., Пигарева Г.Н. учителя русского языка и литературы

Согласовано

протокол заседания методического объединения
от 30.05.2021 № 5

Согласовано

заместитель директора по УВР

2021-2022 учебный год
Югорск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку предназначена для преподавания в 6 классе и разработана на основе следующих нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287;
- примерной программы по учебному предмету «Русский язык» (Примерная ООПООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15(в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Русский язык. 5—9 классы : рабочая программа / М. М. Разумовская и др. — М. : Дрофа, 2017

Целями изучения русского языка в основной школе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;
- проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования;
- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- расширение объема используемых в речи грамматических средств;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «Русский язык» в 9 классе отведено 102 часа.

Предметные результаты обучения в 9 классе:

К концу 9 класса учащиеся должны владеть следующими умениями:

- по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения; свободно пользоваться орфографическим словарём;
- по лексике и фразеологии: разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их употреблять; свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;
- по морфемике и словообразованию: владеть приёмом разбора слова по составу: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;
толковать значение слова исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа *лог, поли, фон* и т.п.); пользоваться этимологическими словообразовательным словарями; опознавать основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов); сращение, переход слова одной части речи в другую;
- по морфологии: распознавать изученные в 5—7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарём;
- по орфографии: правильно писать слова со всеми изученными в 5—7 классах орфограммами, слова общественно-политической и морально-этической тематики не проверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;
- по синтаксису: различать изученные виды простых и сложных предложений; интонационно выразительно произносить предложения изученных видов;
- по пунктуации: правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

С целью определения степени освоения учащимися системы предметных и метапредметных знаний, умений в течение учебного года осуществляется текущий контроль успеваемости. Текущий контроль проводится в следующих формах:

- письменная форма контроля: выполнение контрольных, словарных диктантов, стандартизованных тестов, комплексного анализа текста, изложений и др.;
- устная форма контроля: защита рефератов, учебных проектов, выступления с докладами (сообщениями) по определенной теме и др.

Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» отметкой за промежуточную аттестацию в 9 классе является годовая отметка.

№ п\п	Тема	Кол –во часов
Раздел	Тема 1. Повторение пройденного в 5-8 классах – 15ч	
1	Повторение. Русский язык–национальный язык русского народа.	1
2	Повторение. Стили речи	1
3	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1
4	Лексика. Морфемика. Словообразование	1
5	Фразеология. «Чем больше знаешь, тем больше можешь»	1
6	Синтаксис и пунктуация простого предложения	1
7	Правописание приставок	1
8	Правописание гласных в корне слова. Корни с чередованием.	1
9	Правописание –н-, -нн- в суффиксах слов.	1
10	Правописание частиц не, ни	1
11	Обобщение по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах»	1
12	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1
13	Типы речи. Типологический анализ текста. «Портрет учителя: продвинутый, добрый или старомодный»	1
14	Способы сжатия текста	1
15	Изложение «Воспоминания В.П. Некрасова»	1
Раздел	Тема 2. Синтаксис сложного предложения. Пунктуация -3 ч	
16	Понятие о сложном предложении	1
17	Основные виды сложных предложений	1
18	Средства связи между частями сложного предложения. «Нет ничего сильнее слова»	1
Раздел	Тема 3. Сложносочиненное предложение -13 ч	
19	Понятие о сложносочиненном предложении	1
20	Виды сложносочинённых предложений	1
21	Сложносочиненное предложение с соединительными союзами	1
22	Сложносочиненное предложение с разделительными союзами	1
23	Сложносочиненное предложение с противительными союзами	1
24	Сложносочиненное предложение с общим второстепенным членом	1
25	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1
26	Систематизация изученного по теме «ССП»	1
27	Контрольная работа по теме «Сложносочиненные предложения»	1
28	Анализ контрольной работы	1

29	Художественный стиль речи и язык художественной литературы	1
30	Систематизация материала к изложению «Мой друг»	1
31	Изложение «Мой друг»	1
Раздел	Тема 4. Сложноподчиненные предложения -50 ч	
32	Понятие о сложноподчинённом предложении	1
33	Строение сложноподчиненного предложения. Схемы СПП	1
34	Средства связи частей СПП. Подчинительные союзы	1
35	Средства связи частей СПП. Союзные слова	1
36	Указательные слова. Особенности присоединения придаточных предложений к главному	1
37	Виды сложноподчиненных предложений	1
38	Виды придаточных предложений	1
39	СПП с придаточными присоединительными	1
40	Синтаксический разбор СПП	1
41	СПП с придаточными определительными.	1
42	СПП с придаточными местоименно-определительными	1
43	Роль СПП с придаточными определительными в речи	1
44	СПП с придаточными изъяснительными	1
45	Роль указательных слов в СПП с придаточными изъяснительными	1
46	Сжатое изложение текста «На охоту с женой»	1
47	СПП с придаточными обстоятельственными	1
48	Проверочная работа по теме «Виды придаточных предложений»	1
49	Строение текста	1
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения	1
53	Отличие СПП с придаточными сравнения от предложений со сравнительным оборотом	1
54	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени	1
55	Публицистический стиль. Путевые заметки. Викторина «Сильное звено»	1
56	Анализ текста определенного жанра	1
57	Сочинение в жанре путевых заметок	1
58	Сложноподчинённое предложение с придаточным цели	1
59	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия.	1
60	Сложноподчинённое предложение с придаточными причины и следствия	1
61	Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным	1
62	Систематизация изученного по теме «Сложноподчинённое предложение».	1

63	Контрольная работа по теме «Виды придаточных предложений»	1
64	Анализ контрольной работы	1
65	Речевые жанры. Рецензия	1
66	Строение научной рецензии	1
67	Рецензия на прочитанное произведение	1
68	Понятие о СПП с несколькими придаточными. Схемы СПП	1
69	Разбор СПП с несколькими придаточными	1
70	Виды подчинительной связи в СПП с несколькими придаточными	1
71	Последовательное подчинение придаточных	1
72	Однородное соподчинение придаточных	1
73	Неоднородное соподчинение придаточных	1
74	Сочетание соподчинения и последовательного подчинения	1
75	Систематизация изученного по теме «СПП с несколькими придаточными»	1
76	Особенности использования СПП в тексте	1
77	Контрольная работа по теме «СПП с несколькими придаточными»	1
78	Сжатое изложение сказки «Счастливые часы»	1
79	Сочинение-рассуждение «Человек в труде познается, а в отдыхе раскрывается»	1
80	Речевые жанры. Эссе.	1
81	Сочинение о выборе профессии в жанре эссе	1
Раздел	Тема 5. Бессоюзное сложное предложение -9 ч	
82	Понятие обессоюзном сложном предложении.	1
83	Бессоюзные сложные предложения соз начением перечисления.	1
84	Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	1
85	БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	1
86	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1
87	БСП со значением противопоставления или времени, условия и следствия.	1
88	Систематизация материала по теме «БСП»	1
89	Контрольный диктант по теме «Бессоюзные сложные предложения	1
90	Деловая речь. Написание деловых бумаг по образцу.	1
Раздел	Тема 6. Сложное предложение с разными видами связи -10	
91	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	1
92	Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи.	1
93	Пунктуация в СП с разными видами связи при двух рядом стоящих союзах	1
94	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
95	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с разными видами связи.	1

96	Систематизация материала по теме «СП с разными видами связи»	1
97	Контрольный диктант по теме «СП с разными видами связи»	1
98	Повторение изученного в 9 классе	1
99	Обобщение и систематизация изученного в 9 классе	1
100	Контрольный тест по программе 9 класса	1
Раздел	Тема 7. Систематизация изученного	
101	Фонетика. Лексика. Орфоэпия. Орфограммы в приставках, корнях	1
102	Морфология. Синтаксис. Самостоятельные и служебные части речи. Орфограммы в суффиксах, окончаниях.	1