

**Пояснительная записка к учебному плану
групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2023 – 2024 учебный год**

Образовательная деятельность – это целенаправленное взаимодействие педагога и ребёнка по обучению, воспитанию и развитию личности посредством организованных процессов (учебно-познавательного, воспитательного, самообразования) обеспечивающее усвоение ребёнком знаний, умений и навыков на уровне не ниже государственного стандарта.

Образовательная деятельность рассматривается и как создание непрерывной системы организованной жизнедеятельности детей.

Основные задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее дошкольные группы).

3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента – компонента дошкольных групп.

4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной;

- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

В учреждении функционирует 14 групп, из них 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР комплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Корпус 1 (ул. Свердлова д.12)

Первая группа раннего возраста (1,6 - 2 лет)	1 группа
Вторая группа раннего возраста (2 – 3 лет)	2 группы
Младшая группа (3 – 4 года)	2 группы
Средняя группа (4 – 5 лет)	3 группы
Старшая группа (5 – 6 лет)	2 группы
Подготовительные к школе (6 –7 лет)	2 группы

Корпус 2 (микрорайон Югорск-2, д.38)

Разновозрастная группа «Солнышко» 2-3 года)	1 группа
Разновозрастная группа «Умка» (5 – 7 лет)	1 группа

Структура образовательного процесса в дошкольных группах

Учреждение работает 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

Образовательная деятельность делится на четыре блока:

1) утренний образовательный блок - продолжительность с 7.00 до 9.00 - включает в себя:

✓ совместную деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей;

✓ организацию развивающей среды для свободной самостоятельной деятельности детей;

2) развивающий блок - продолжительность с 9.00 до 11.00:

✓ представляет собой реализацию образовательных областей в *организованной образовательной деятельности*

3) прогулку - продолжительность с 10.30 до 12.30 (в зависимости от погодных условий и возрастной группы), также включающую в себя:

✓ совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей на свежем воздухе.

4) вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 19.00 - включает в себя:

✓ реализацию образовательных областей в организованной образовательной деятельности,

✓ дополнительные образовательные услуги;

✓ совместную деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей;

✓ организацию развивающей среды для свободной самостоятельной деятельности детей.

Структура учебного года

Организованная образовательная деятельность начинается с 18 сентября.

✓ с 01 сентября по 30 сентября — адаптационный период в группах раннего возраста, с вновь прибывшими детьми (группа № 1,2), диагностический период в младших, средних, старших и подготовительных к школе группах;

✓ с 18 сентября по 31 мая - образовательный период;

✓ с 09 января по 20 января – период промежуточной диагностики (по необходимости);

✓ с 09 января по 31 мая — образовательный период;

✓ с 24 апреля по 12 мая — диагностический период;

✓ с 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Продолжительность ООД	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		Количество ООД (ежедневно)	Количество ООД (в неделю)	Количество ООД (в неделю)
Первая группа раннего возраста	5-8мин	2	10	0
Вторая группа раннего возраста	8-10 мин	2	10	0
Младшая группа	15 мин	2	10	1
Средняя группа	20 мин	2	11	1
Старшая группа	25 мин	3	14	2
Подготовительная к школе группа	30 мин	3	15	2

	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
в 1-й половине дня	не более 16 минут	не более 20 минут	не более 30 минут	не более 40 минут	не более 45 минут	не более 1 часа 30 минут
во 2-й половине дня	Допускается осуществлять образовательн	Допускается осуществлять образовательн	-	-	Может осуществляться	Допускается осуществлять образовательн

	ую деятельность в первую и во вторую половину дня	ую деятельность в первую и во вторую половину дня			во 2-половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, ее продолжитель ность должна составлять не более 25-30 мин в день	ую деятельность в первую и во вторую половину дня
--	---	---	--	--	--	---

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и выполнения основной образовательной программы дошкольного учреждения.

В учебный план включены направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие (п. 2.6. ФГОС ДО).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями.

Содержание образовательных областей реализуются как в рамках организованной образовательной деятельности, так и во всех видах детской деятельности в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательного процесса, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива учреждения. Парциальные Программы дошкольного образования, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- «Социокультурные истоки» программа по духовно - нравственному воспитанию, автор И.А. Кузьмин, А.В. Камкин (для детей 2-7 лет);
- «Основы финансовой грамотности», рабочая программа;
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- Парциальная программа «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» автор, А.А. Сергиенко, Т.Д. Марциновская и др.;
- «Шахматная академия», рабочая программа;
- Парциальная программа «Ступеньки грамоты», автор Дурова Н.В. Издательство Школьная книга, 2021г

В период адаптации к условиям дошкольного учреждения дети освобождаются от организованной образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально или по подгруппам.

Дошкольные группы посещают дети, имеющие проблемы в речевом развитии, 2 ребенка-инвалида. Для детей с проблемами в речевом развитии компенсаторная работа осуществляется в рамках логопункта. Образовательная деятельность с детьми на логопункте проводится ежедневно как в часы, свободные от организованной образовательной деятельности в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с родителями и администрацией ОУ (исключение составляет ООД по развитию речи и ФЭМП). Образовательная деятельность детей-инвалидов осуществляется по индивидуальным программам развития, разработанным на основе заключений ПМПК.

Сопровождение осуществляют учитель-логопед, педагог-психолог, профильные специалисты дошкольных групп, воспитатели групп.

Учитель-логопед осуществляет коррекцию речевых нарушений, используя систему комплексного взаимодействия со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса: проводит индивидуальные и подгрупповые занятия по обучению грамоте, развитию связной речи, формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи в соответствии с рабочей учебной программой.

Детям, имеющим нарушения в познавательной и (или) эмоционально-волевой сфере, оказывает помощь педагог-психолог. Деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Образовательная деятельность по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», реализуемая педагогом-психологом не входит в базисный учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество нагрузки и состав групп определяется по потребности. Образовательная деятельность по направлению «Мир социальных отношений» проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана, но может быть отражена в расписании организованной образовательной деятельности как определенное время, выделенное в образовательной деятельности данной возрастной группы. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 8 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Образовательная деятельность, реализуемая педагогом-психологом, направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Модель организации учебно-воспитательной деятельности в режиме дня

№	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приём детей на воздухе в тёплое время года ▪ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ▪ Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) ▪ Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны) ▪ Специальные виды закаливания (с письменного разрешения родителей (законных представителей)) ▪ Физкультминутки в ООД ▪ Занятия физической культурой ▪ Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Гимнастика после сна ▪ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) ▪ Физкультурные досуги, игры и развлечения ▪ Самостоятельная двигательная деятельность ▪ Занятия хореографией ▪ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ООД познавательного цикла ▪ Дидактические игры ▪ Наблюдения ▪ Беседы ▪ Экскурсии и целевые прогулки ▪ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ООД, игры ▪ Развивающие игры ▪ Интеллектуальные досуги ▪ Занятия по интересам ▪ Индивидуальная работа
3	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ООД познавательного цикла ▪ Дидактические игры ▪ Наблюдения ▪ Беседы ▪ Экскурсии и целевые прогулки ▪ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ООД, игры ▪ Развивающие игры ▪ Интеллектуальные досуги ▪ Занятия по интересам ▪ Индивидуальная работа
4	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ▪ Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы ▪ Формирование навыков культуры еды ▪ Этика быта, трудовые поручения ▪ Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям ▪ Формирование навыков культуры общения ▪ Театрализованные игры ▪ Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе ▪ Экскурсии в краеведческий музей ▪ Эстетика быта ▪ Тематические досуги в игровой форме ▪ Работа в книжном уголке ▪ Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли) ▪ Сюжетно-ролевые игры
5	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ООД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ▪ Эстетика быта ▪ Экскурсии в природу ▪ Посещение социально-культурных объектов города 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ООД в изостудии и в группе ▪ Музыкально-художественные досуги ▪ Индивидуальная работа

Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)				

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

Дети дошкольного возраста в соответствии с СанПиН должны иметь возможность во время пребывания в ОУ активно двигаться не менее 6-8 часов в неделю. Это требование реализуется в процессе ООД «Физическое развитие», утренней гимнастики, двигательных разминок, физкультминуток, на прогулке через организацию игр различной подвижности и т.д.

Режимные моменты	1,5-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа	7.00-8.00	15мин	7.00-8.00	10 мин.	7.00-8.10	20 мин.	7.00-8.10	20мин	7.00-8.20	20мин
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	5 мин	8.00-8.10	10 мин	8.10-8.20	10 мин	8.10-8.20	10 мин	8.20-8.30	10 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	-	8.25-8.55	-	8.30-9.00	-	8.30-9.00	-	8.30-9.00	-
Игры, подготовка к ООД	9.00-9.10	-	8.55-9.00	-	-	-	-	-	-	-
ООД	9.10-9.40	-	9.00-9.40	-	9.00-9.50	-	9.00-10.30	-	9.00-10.50	-
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.40	40мин	9.40-12.00	40мин.	9.50-11.50	40мин.	10.30-12.30	40мин.	10.50-12.30	40мин.
Самостоятельная деятельность, игры	-	-	-	-	11.50-12.10	-	-	-	-	-
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	-	12.00-12.30	-	12.10-12.50	-	12.30-13.00	-	12.30-13.00	-
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00	-	12.30-15.00	-	12.50-15.00	-	13.00-15.00	-	13.00-15.00	-
Подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.30	5 мин.	15.00-15.30	5 мин.	15.00-15.25	5 мин.	15.00-15.20	5 мин.	15.00-15.10	5 мин.
Полдник	15.30-16.00	-	15.30-16.00	-	15.25-15.55	-	15.20-15.45	-	15.15-15.30	-
ООД, развлечения, кружки по интересам	16.00-16.30	-	16.00-16.40	-	15.55-16.45	-	15.45-16.40	-	15.30-16.50	-
Самостоятельная деятельность, игры	16.30-17.00	10мин.	16.40-17.10	10мин.	16.45-17.15	10мин.	16.40-17.20	10мин	16.50-17.15	10мин.
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30	-	17.10-17.40	-	17.15-17.45	-	17.20-17.50	-	17.30-18.00	-

Самостоятельная деятельность, игры	17.30-17.50	10мин.	17.40-18.00	15мин.	17.45-18.00	10мин.	17.50-18.00	-	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка	17.50-19.00	20мин.	18.00-19.00	20мин.	18.00-19.00	20мин.	18.00-19.00	30мин.	18.00-19.00	30мин.
Уход детей домой	19.00	-	19.00	-	19.00	-	19.00		19.00	-
Всего:	1ч.45мин		1ч.50мин		1ч 55мин		1ч 55 мин.		1ч 55 мин.	

**Учебный план
воспитательно-образовательной работы
группы общеобразовательной направленности детей от 1,5 до 2 лет**

Образовательная область	Образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Всего в неделю	
		кол-во	длит-ть (мин.)	кол-во	длит-ть (мин.)	кол-во	длит-ть (мин.)
Познавательное развитие	Игры с дидактическим материалом	1	8	-	-	1	8
	Ознакомление с окружающим миром	2	16	-	-	2	16
Речевое развитие	Развитие речи	2	16	-	-	2	16
	Чтение худ. литературы	0,5	4			0,5	4
Художественно-эстетическое развитие	Игры со строительным материалом	0,5	4	-	-	0,5	4
	Музыка	2	16	-	-	2	16
Физическое развитие	Развитие движений	2	16	-	-	2	16
	ИТОГО:	10	80	-	-	10	80

1. Воспитательно-образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 2 лет строится на основе образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогов и календарно-тематического планирования.

2. Образовательная деятельность (игровая, речевая, познавательная, продуктивная, музыкально-художественная и т.д.) осуществляется с учетом принципа интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

3. Образовательная деятельность по физической культуре проходит в групповом помещении (2) по подгруппам и осуществляется воспитателем на основе рабочей программы. С целью повышения двигательной активности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников в совместной образовательной деятельности воспитатель проводит коллективные подвижные игры, индивидуальную работу с детьми.

4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и интеграцию других областей: социализация, развитие общения проходит ежедневно в играх, беседах, коллективном творчестве и т.д.; нравственное воспитание – во второй половине дня каждый понедельник; трудовое воспитание дошкольников и развитие игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, проходит ежедневно; ознакомление детей с основами безопасной жизнедеятельности осуществляется каждый четверг, во время утренней беседы с детьми.

5. Продуктивная изобразительная деятельность (лепка и рисование) реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и интеграцию других областей.

6. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми.

7. В первой группе раннего возраста соблюдаются традиции:

– «Утро радостных встреч» – один раз в неделю, после выходных;

– «Дни рождения»;

– «Театральный вечер» – каждый четверг, во вторую половину дня.

**Учебный план
воспитательно-образовательной работы
группы общеобразовательной направленности детей от 2 до 3 лет**

Образовательная область	Образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Всего в неделю	
		кол-во	длит-ть (мин.)	кол-во	длит-ть (мин.)	кол-во	длит-ть (мин.)
Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	5	-	-	0,5	5
	Ознакомление с миром природы	0,5	5	-	-	0,5	5
Речевое развитие	Развитие речи	1	10	-	-	1	10
	Чтение худ. литературы	1	10	-	-	1	10
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10	-	-	1	10
	Лепка	0,5	5	-	-	0,5	5
	Конструирование	0,5	5	-	-	0,5	5
	Музыка	2	20	-	-	2	20
Физическое развитие	Физическая культура	3	30	-	-	3	30
	ИТОГО:	10	100	-	-	10	100

1. Воспитательно-образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности детей 3 года жизни строится на основе образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогов и календарно-тематического планирования.

2. Образовательная деятельность (игровая, речевая, трудовая, познавательная, продуктивная, музыкально-художественная и т.д.) осуществляется с учетом принципа интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

3. Организованная образовательная деятельность по физической культуре проходит в группе зале (3) по подгруппам и осуществляется воспитателем на основе рабочей программы. С целью повышения двигательной активности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников в совместной образовательной деятельности воспитатель проводит коллективные подвижные игры, индивидуальную работу с детьми.

4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и интеграцию других областей: социализация, развитие общения проходит ежедневно в играх, беседах, коллективном творчестве и т.д.; нравственное воспитание – во второй половине дня каждый понедельник; трудовое воспитание дошкольников и развитие игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, проходит ежедневно; ознакомление детей с основами безопасной жизнедеятельностью осуществляется каждый четверг, во время утренней беседы с детьми.

5. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми.

6. Во второй группе раннего возраста соблюдаются традиции:

– «Утро радостных встреч» – один раз в неделю, после выходных;

– «Дни рождения»;

– «Театральный вечер» – каждый четверг, во вторую половину дня.

**Учебный план
воспитательно-образовательной работы
группы общеобразовательной направленности детей от 3 до 4 лет**

Образовательная область	Образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Всего в неделю	
		кол-во	длит-ть (мин.)	кол-во	длит-ть (мин.)	кол-во	длит-ть (мин.)
Социально-коммуникативное развитие	<i>Социокультурные истоки*</i>	-	-	0,5	7,5	0,5	7,5
Познавательное развитие	ФЭМП	1	15	-	-	1	15
	Ознакомление с миром природы/Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1	15	-	-	1	15
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	7,5	-	-	0,5	7,5
	ЧХЛ	0,5	7,5	-	-	0,5	7,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15	-	-	1	15
	Лепка	0,5	7,5	-	-	0,5	7,5
	Аппликация	0,5	7,5	-	-	0,5	7,5
	Конструирование	0,5	7,5	-	-	0,5	7,5
	Музыка	2	30	-	-	2	30
Физическое развитие	Физическая культура	3	45	-	-	3	45
	ИТОГО:	10,5	157,5	0,5	7,5	11	165

*- парциальная программа

1. Воспитательно-образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности детей 4 года жизни строится на основе образовательной программы дошкольного образования, рабочей программе педагогов и календарно-тематического планирования.

2. Образовательная деятельность (игровая, речевая, трудовая, познавательная, продуктивная, музыкально-художественная и т.д.) осуществляется с учетом принципа интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

3. Организованная образовательная деятельность по физической культуре проходит в спортивном зале (2) и на улице (1), в форме подвижных игр инструктором по физической культуре на основе рабочей программы инструктора по физической культуре. С целью повышения двигательной активности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников в совместной образовательной деятельности воспитатель проводит коллективные подвижные игры, индивидуальную работу с детьми.

4. Приобщение детей к здоровому образу жизни осуществляется в первую половину дня каждый вторник в виде бесед, просмотров альбомов и т.д.

5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и интеграцию других областей: социализация, развитие общения проходит ежедневно в играх, беседах, коллективном творчестве и т.д.; нравственное воспитание – во второй половине дня каждый понедельник; трудовое воспитание дошкольников и развитие игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, проходит ежедневно; ознакомление детей с основами безопасной жизнедеятельностью осуществляется каждый четверг, во время утренней беседы с детьми.

6. На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», с целью заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям

России в дошкольных группах реализуется программа «Социокультурные истоки». Занятия проходят два раза в месяц и чередуются с занятиями по ХЭР «Конструирование».

7. Образовательная область «Познавательное развитие»: «Ознакомление с окружающим миром» чередуются с занятиями «Приобщение к социокультурным ценностям».

8. Образовательная область Развитие речи: «Развитие речи» и «Чтение художественной литературы» чередуются между собой и интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводятся в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей.

9. Региональный компонент осуществляется через образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (обыгрывание национальных игрушек), «Познавательное развитие» (каждый второй понедельник месяца во второй половине дня педагог сообщает доступные и интересные сведения о жизни и быте коренных жителей севера – ханты и манси), «Художественно-эстетическое развитие» (продуктивные виды деятельности в совместной деятельности взрослого и детей), «Физическое развитие» (подвижные игры народов ханты и манси). В организованной образовательной деятельности – согласно календарно-тематического планирования.

10. Кружковая деятельность проводится педагогом в совместно-организованной деятельности 1 раз в неделю, вторник или среду

11. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми.

12. В младшей группе соблюдаются традиции:

– «Утро радостных встреч» – один раз в неделю, после выходных;

– «Дни рождения»;

– «Театральный вечер» – в каждый четверг, во второй половине дня.

**Учебный план
воспитательно-образовательной работы
группы общеобразовательной направленности детей от 4 до 5 лет**

Образовательная область	Образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Всего в неделю	
		кол-во	длит-ть (мин.)	кол-во	длит-ть (мин.)	кол-во	длит-ть (мин.)
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	-	-	0,5	10	0,5	10
	Формирование основ безопасности	-	-	0,5	10	0,5	10
Познавательное развитие	ФЭМП	1	20	-	-	1	20
	Ознакомление с миром природы/Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1	20	-	-	1	20
Речевое развитие	Развитие речи	1	20	-	-	1	20
	ЧХЛ	0,5	10			0,5	10
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20	-	-	1	20
	Лепка	0,5	10	-	-	0,5	10
	Аппликация	0,5	10			0,5	10
	Конструирование	0,5	10	-	-	0,5	10
	Музыка	2	40	-	-	2	40
Физическое развитие	Физическая культура	3	60	-	-	3	60
	ИТОГО:	11	220	1	20	12	240

1. Воспитательно-образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности детей 5 года жизни строится на основе образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогов и календарно-тематического планирования.

2. Образовательная деятельность (игровая, речевая, трудовая, познавательная, продуктивная, музыкально-художественная и т.д.) осуществляется с учетом принципа интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

3. Организованная образовательная деятельность по физической культуре проходит в спортивном зале (2) и на улице (1), в форме подвижных игр инструктором по физической культуре на основе рабочей программы инструктора по физической культуре. С целью повышения двигательной активности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников в совместной образовательной деятельности воспитатель проводит коллективные подвижные игры, индивидуальную работу с детьми.

4. Приобщение детей к здоровому образу жизни осуществляется в первую половину дня каждый вторник в виде бесед, просмотров альбомов и т.д.

5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и интеграцию других областей: социализация, развитие общения проходит ежедневно в играх, беседах, коллективном творчестве и т.д.; нравственное воспитание – во второй половине дня каждый понедельник; трудовое воспитание дошкольников и развитие игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, проходит ежедневно;

6. На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», с целью заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям

России в дошкольных группах реализуется программа «Социокультурные истоки». Занятия проходят два раза в месяц и чередуются с занятиями по «Формированию основ безопасности».

7. Образовательная область «Познавательное развитие»: «Ознакомление с окружающим миром» чередуются с занятиями «Приобщение к социокультурным ценностям».

8. Образовательная область Речевое развитие реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и интеграцию других областей. Занятия по «Чтению художественной литературы» проходят два раза в месяц и чередуются с ХЭР «Лепка» .

9. Региональный компонент осуществляется через образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (обыгрывание национальных игрушек), «Познавательное развитие» (каждый второй понедельник месяца во второй половине дня педагог сообщает доступные и интересные сведения о жизни и быте коренных жителей севера – ханты и манси), «Художественно-эстетическое развитие» (продуктивные виды деятельности в совместной деятельности взрослого и детей), «Физическое развитие» (подвижные игры народов ханты и манси). В непосредственной образовательной деятельности – согласно календарно-тематического планирования.

10. Кружковая деятельность проводится педагогом в совместно-организованной деятельности 1 раз в неделю, вторник или среду

10. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми.

11. В средней группе соблюдаются традиции:

- «Утро радостных встреч» – один раз в неделю, после выходных;
- «Дни рождения»;
- «Познавательные сказки»;
- «Театральный вечер» – в каждый четверг, во второй половине дня.

**Учебный план
воспитательно-образовательной работы
группы общеобразовательной направленности детей от 5 до 6 лет**

Образовательная область	Образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Всего в неделю	
		кол-во	длит-ть (мин.)	кол-во	длит-ть (мин.)	кол-во	длит-ть (мин.)
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки*	-	-	0,5	12,5	0,5	12,5
	Формирование основ безопасности*	-	-	0,5	12,5	0,5	12,5
	Социально-эмоциональное развитие*	-	-	1	25	1	25
Познавательное развитие	ФЭМП	1	25	-	-	1	25
	Финансовая грамотность*	-	-	0,5	12,5	0,5	12,5
	Ознакомление с миром природы/Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1	25	-	-	1	25
Речевое развитие	Развитие речи	1	25	-	-	1	25
	Обучение грамоте*	-	-	1	25	1	25
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	50	-	-	2	50
	Худ.труд	0,5	12,5	-	-	0,5	12,5
	Лепка	1	25	-	-	1	25
	Аппликация	0,5	12,5	-	-	0,5	12,5
	Музыка	2	50	-	-	2	50
Физическое развитие	Физическая культура	3	75	-	-	3	75
	Шахматы*	-	-	0,5	12,5	0,5	12,5
	ИТОГО:	12	300	4	100	16	400

*- парциальная программа

1. Воспитательно-образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности детей 6 года жизни строится на основе образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогов и календарно-тематического планирования.

2. Образовательная деятельность (игровая, речевая, трудовая, познавательная, продуктивная, музыкально-художественная и т.д.) осуществляется с учетом принципа интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

3. Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре проходит в спортивном зале (2) и на улице (1), в форме подвижных игр инструктором по физической культуре на основе рабочей программы инструктора по физической культуре. С целью повышения двигательной активности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников в совместной образовательной деятельности воспитатель проводит коллективные подвижные игры, индивидуальную работу с детьми.

4. Приобщение детей к здоровому образу жизни осуществляется в первую половину дня каждый вторник в виде бесед, просмотров презентаций и т.д.

5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и интеграцию других областей: социализация, развитие общения проходит ежедневно в играх, беседах, коллективном творчестве и т.д.; нравственное воспитание – во второй

половине дня каждый понедельник; трудовое воспитание дошкольников и развитие игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, проходит ежедневно;

6. На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», с целью заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России в ОУ реализуется программа «Социокультурные истоки». Занятия проходят два раза в месяц и чередуются с занятиями по программе «Формирование основ безопасности»

7. Образовательная область «Познавательное развитие»: «Ознакомление с окружающим миром» чередуются с занятиями «Ознакомление с предметным окружением и социальным миром». Организация исследовательской деятельности воспитанников осуществляется в творческом процессе взаимодействия воспитателя и воспитанников, беседах познавательного характера, дидактических и развивающих игр, упражнений, экспериментов и опытов, наблюдений за живыми объектами и явлениями природы, экскурсиями и прогулками, работой в уголках природы, трудовых поручениях.

8. Образовательная область Речевое развитие «Чтение художественной литературы» интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводятся в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей. Программные произведения педагог читает детям в первую половину дня каждого вторника (перед обедом).

9. Занятия по программе «Финансовая грамотность» проходят два раза в месяц и чередуются с занятиями по программе «Шахматная академия».

10. Образовательная область Художественно – эстетическое развитие «Художественный труд» чередуется с занятиями по «Аппликации». Художественно – эстетическое развитие «Конструирование» проводится в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей.

11. Региональный компонент осуществляется через образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (обыгрывание национальных игрушек), «Познавательное развитие» (каждый второй понедельник месяца во второй половине дня педагог сообщает доступные и интересные сведения о жизни и быте коренных жителей севера – ханты и манси), «Художественно-эстетическое развитие» (продуктивные виды деятельности в совместной деятельности взрослого и детей), «Физическое развитие» (подвижные игры народов ханты и манси). В организованной образовательной деятельности – согласно календарно-тематического планирования.

12. Кружковая деятельность проводится педагогом в совместно-организованной деятельности 1 раз в неделю, вторник или среду.

13. Ежедневно проводится индивидуальная работа с каждым ребенком.

14. В старшей группе соблюдаются традиции:

- «Утро радостных встреч» – один раз в неделю, после выходных;
- «Дни рождения»;
- «Познавательные сказки»;
- «Театральный вечер» – в каждый четверг, во второй половине дня.
- «Создание коллекций».

**Учебный план
воспитательно-образовательной работы
группы общеобразовательной направленности детей от 6 до 7 лет**

Образовательная область	Образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Всего в неделю	
		кол-во	длит-ть (мин.)	кол-во	длит-ть (мин.)	кол-во	длит-ть (мин.)
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки*	-	-	0,5	15	0,5	15
	Формирование основ безопасности*	-	-	0,5	15	0,5	15
	Социально-эмоциональное развитие*	-	-	1	30	1	30
Познавательное развитие	ФЭМП	2	60	-	-	2	60
	Финансовая грамотность*	-	-	0,5	15	0,5	15
	Ознакомление с миром природы/Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1	30	-	-	1	30
Речевое развитие	Развитие речи	1	30	-	-	1	30
	Обучение грамоте *	-	-	1	30	1	30
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	60	-	-	2	60
	Худ.труд	0,5	15	-	-	0,5	15
	Лепка	1	30	-	-	1	30
	Аппликация	0,5	15	-	-	0,5	15
	Музыка	2	60	-	-	2	60
Физическое развитие	Физическая культура	3	90	-	-	3	90
	Шахматы*	-	-	0,5	15	0,5	15
	ИТОГО:	13	390	4	120	17	510

*- парциальная программа

1. Воспитательно-образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности детей 7 года жизни строится на основе образовательной программы дошкольного образования ОУ, рабочих программ педагогов и календарно-тематического планирования.

2. Образовательная деятельность (игровая, речевая, трудовая, познавательная, продуктивная, музыкально-художественная и т.д.) осуществляется с учетом принципа интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

3. Организованная образовательная деятельность по физической культуре проходит в спортивном зале (2) и на улице (1), в форме подвижных игр инструктором по физической культуре на основе рабочей программы инструктора по физической культуре. С целью повышения двигательной активности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников в совместной образовательной деятельности воспитатель проводит коллективные подвижные игры, индивидуальную работу с детьми.

4. Приобщение детей к здоровому образу жизни осуществляется в первую половину дня каждый вторник в виде бесед, просмотров презентаций и т.д.

5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и интеграцию других областей: социализация, развитие общения проходит ежедневно в играх, беседах, коллективном творчестве и т.д.; нравственное воспитание – во второй половине дня каждый понедельник; трудовое воспитание дошкольников и развитие игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, проходит ежедневно; 6. На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N996-р «Стратегия

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», с целью заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России в ОУ реализуется программа «Социокультурные истоки». Занятия проходят два раза в месяц и чередуются с занятиями по программе «Формирование основ безопасности»

7. Занятия по программе «Финансовая грамотность» проходят два раза в месяц и чередуются с занятиями по программе «Шахматная академия».

8. Образовательная область Речевое развитие «Чтение художественной литературы» интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводятся в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей. Программные произведения педагог читает детям в первую половину дня каждого вторника (перед обедом).

9. Региональный компонент осуществляется через образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (обыгрывание национальных игрушек), «Познавательное развитие» (каждый второй понедельник месяца во второй половине дня педагог сообщает доступные и интересные сведения о жизни и быте коренных жителей севера – ханты и манси), «Художественно-эстетическое развитие» (продуктивные виды деятельности в совместной деятельности взрослого и детей), «Физическое развитие» (подвижные игры народов ханты и манси). В организованной образовательной деятельности – согласно календарно-тематического планирования.

10. Образовательная область Художественно – эстетическое развитие «Художественный труд» чередуется с занятиями по «Аппликации». Художественно – эстетическое развитие «Конструирование» проводится в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей.

11. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми.

12. В подготовительной к школе группе соблюдаются традиции:

– «Утро радостных встреч» – один раз в неделю, после выходных;

– «Дни рождения»;

– «Познавательные сказки»;

– «Театральный вечер» – в каждый четверг, во второй половине дня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год

Организованная образовательная деятельность	I группа раннего возраста № 1			II группа раннего возраста № 2,5			Младшая группа № 3,7			Средняя группа № 8,10			Старшая группа № 4,9,12			Подготовительная группа № 6,11		
	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Обязательная часть (в соответствии ФГОС ДО объем обязательной части программы не менее 60%)																		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																		
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	-	-	-	-	-	-	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями																	
Ознакомление с окружающим миром	3	12	84	0,5	2	14	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	0,5	2	14	1	4	32	1	4	32	1	4	32	2	8	62
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																		
Развитие речи	2	8	56	1	4	28	0,5	2	16	1	4	32	1	4	32	1	4	32
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	32	1	4	32
Художественная литература	0,5	2	14	1	4	28	0,5	2	16	0,5	2	16	Ежедневно Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми					
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями и в режимных моментах в зависимости от организации детей																	
Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание																		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание																		
Формирование основ безопасности	-	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			-	-	-	-	-	-	-	-	-

							(отражается в календарном плане)												
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																			
Физическая культура	2	8	56	3	12	84	2	8	62	2	8	62	2	8	62	2	8	62	
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	
Формирование основ здорового образа жизни	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах (отражается в календарном плане)																		
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																			
Музыкально-художественная деятельность	2	8	56	2	8	56	2	8	62	2	8	62	2	8	62	2	8	62	
Изобразительная деятельность (рисование)	-	-	-	1	4	28	1	4	32	1	4	32	2	8	62	2	8	62	
Изобразительная деятельность (лепка)	-	-	-	0,5	2	14	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32	1	4	32	
Изобразительная деятельность (апликация)	-	-	-	-	-	-	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	
Изобразительная деятельность (художественный труд)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	16	0,5	2	16	
Конструктивно-модельная деятельность	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	16	0,5	2	16	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми						
Всего занятий по обязательной части	10	40	280	10	40	280	10,5	42	332	11	44	348	12	48	378	13	52	408	
Продолжительность занятий в минутах	8			10			15			20			25			30			
Объем образовательная деятельность в обязательной части	80	320	2240	100	400	2800	157,5	630	4980	220	880	6960	300	1200	9450	390	1560	12240	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в соответствии ФГОС ДО объем вариативной части не более 40%)																			
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																			
Социокультурные истоки	-	-	-	-	-	-	0,5	2	15	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	
Формирование основ безопасности										0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	
Социально-эмоциональное развитие													1	4	32	1	4	32	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																			
Финансовая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	16	0,5	2	16	

грамотность																		
Шахматы для малышей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах (отражается в календарном плане)			0,5	2	16	0,5	2	16
Всего занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений	-	-	-	-	-	-	0,5	2	16	1	4	32	4	16	128	4	16	128
Продолжительность занятий в минутах	8			10			15			20			25			30		
Объем образовательная деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений	-	-	-	-	-	-	7,5	30	240	20	80	640	100	400	3200	120	480	3840
ИТОГО занятий в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	10	40	280	10	40	280	11	44	348	12	48	380	16	64	506	17	68	536
Объем образовательная деятельность в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	80	320	2240	100	400	2800	165	660	5220	240	960	7600	400	1600	12650	510	2040	16080