

Информационная справка по результатам государственной итоговой аттестации за курс средней школы за 2022-2023 учебный год

Государственная итоговая аттестация учащихся играет огромную роль, как для школы, педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена - возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

С учетом рекомендаций Управления образования администрации города Югорска разработан и утвержден План мероприятий по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации выпускников XI класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования в 2021-2022 учебном году. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

Заместителем директора по УВР оформлены накопительные папки документации по подготовке к ГИА, которые содержат информацию:

1. Нормативно-правовая база проведения ЕГЭ в 2023г. (федеральный, региональный, муниципальный уровень);
2. База данных выпускников;
3. Заявление на сдачу ГИА, согласие на персональную обработку данных
4. Информация о выборе предметов;
5. Протоколы ознакомления выпускников и их родителей с нормативно-правовой базой ЕГЭ;
6. Памятки и рекомендации педагога-психолога;
7. Приказы директора школы.

В сентябре-октябре месяце были проведены заседания методических объединений учителей,

одним из вопросов повестки был вопрос «Цели и технология ЕГЭ», на котором изучены результаты экзамена 2022 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2022 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимают участие в работе постоянно действующих городских методических объединений.

В тематических планах учителей-предметников произведена корректировка содержания и планирование учебного материала с учетом приобретенного опыта и с целью более качественного выполнения образовательных программ, повторения пройденного учебного материала, а также для повышения качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты подготовки к ЕГЭ: по математике и русскому языку для трех категорий обучающихся (низкий уровень, средний уровень, повышенный уровень).

Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов

тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая 2
ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку,
математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

Педагоги приняли участие в КПК учителей-предметников, работающих в выпускных
классах в части предметного содержания.

Администрацией школы проведена:

- Проверка организации работы по текущему и итоговому повторению, целью
которой являлась ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
- Проверка организации индивидуальной работы с выпускниками, имеющими
проблемы в обучении.

В октябре 2022 года сформирована база данных по учащимся школы, которая
обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд «Готовимся к ЕГЭ» в школе
и на сайте школы.

В течение учебного года проведены 3 родительских собраний с участием зам.
директора по УВР.

На собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативная база ЕГЭ.
2. Проведение консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.
3. Использование видеонаблюдения и металлорамки на ЕГЭ.
4. Сроки и место проведения ИС, ЕГЭ, материалы и оборудование, используемые во время
ЕГЭ.
5. Ознакомление с результатами ЕГЭ, срок их действия и правила подачи апелляции.
6. Ответственность за нарушения порядка государственной итоговой аттестации в 2022 году
и др.
7. Сроки и место подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами

Также были посещены в 11 классе 4 классных часа. На них, помимо знакомства с
нормативной базой, расписанием экзаменов и их продолжительностью, сверкой базы
данных, неоднократно рассматривался вопрос о поведении выпускников на экзамене и в
ППЭ, недопустимости использования во время экзамена телефона и иных интернет-
ресурсов, последствия их использования.

Также были затронуты вопросы обеспечения контроля и помощи детям в подготовке
к ЕГЭ со стороны родителей, трудности и стратегии поддержки старшеклассников.

Проводятся собеседования с выпускниками о выборе путей продолжения
образования. Выпускники принимают участие в мероприятиях, которые ВУЗы и колледжи
проводят онлайн.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую и
тренинговую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных
способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с
определенными категориями детей (отличниками, гиперактивными детьми), работу с
педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических
занятий.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле.
Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие
информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и
индивидуальных занятиях.

За 2022-2023 учебный год были проведены **в 11 классах:**

- Репетиционная работа по русскому языку (школьный уровень) - 3;
- Репетиционная работа по математике - 3;

- Репетиционная работа по предметам по выбору – 2
- Всероссийский репетиционный ЕГЭ по английскому языку
- Всероссийский тренировочный КЕГЭ по информатике
- Просмотры видеоконсультаций по ЕГЭ на сайте <http://ege.edu.ru>

По результатам работ проведен мониторинг и была спланирована деятельность с обучающимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

При организации дистанционного обучения педагоги, работающие в 9, 11 классах использовали следующие открытые образовательные ресурсы:

Платформы СДАМ ГИА <https://ege.sdangia.ru>, <https://oge.sdangia.ru>,

Платформа ЭКЗАМЕР <https://examer.ru/>,

Интерактивная тетрадь издательства Просвещения СКАЙСМАРТ <https://edu.skysmart.ru/>,

Платформа Фоксфорд

открытый банк заданий ФИПИ

Чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники должны были успешно написать сочинение. 75 выпускников писали итоговое сочинение (изложение). Все выпускники получили «зачет» и допуск к Единому государственному экзамену. На уроках литературы были рассмотрены основные ошибки, допущенные в работах.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2022-2023 учебном году в 11 классах обучались 75 человек. 100% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году для получения аттестатов необходимо было сдать два ЕГЭ (русский язык, математика).

После основного этапа ЕГЭ 73 человека получили аттестат о среднем общем образовании. Двое учащихся не набрали минимального количества баллов по математике, что являлось основанием не выдавать аттестат. В сентябрьский дополнительный период сдачи ЕГЭ данные учащиеся набрали минимальный балл по математике. Таким образом все 75 учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании

Параметры статистики	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
Всего учащихся	53	72	57	75
Выпущено	53	72	57	75
Выдано аттестатов	53	72	56	75
Закончили с медалью «За особые успехи в учении»	1	5	1	5
Закончили с медалью «За особые успехи в обучении»	1	4	1	4

Результаты ЕГЭ – 2023 по математике

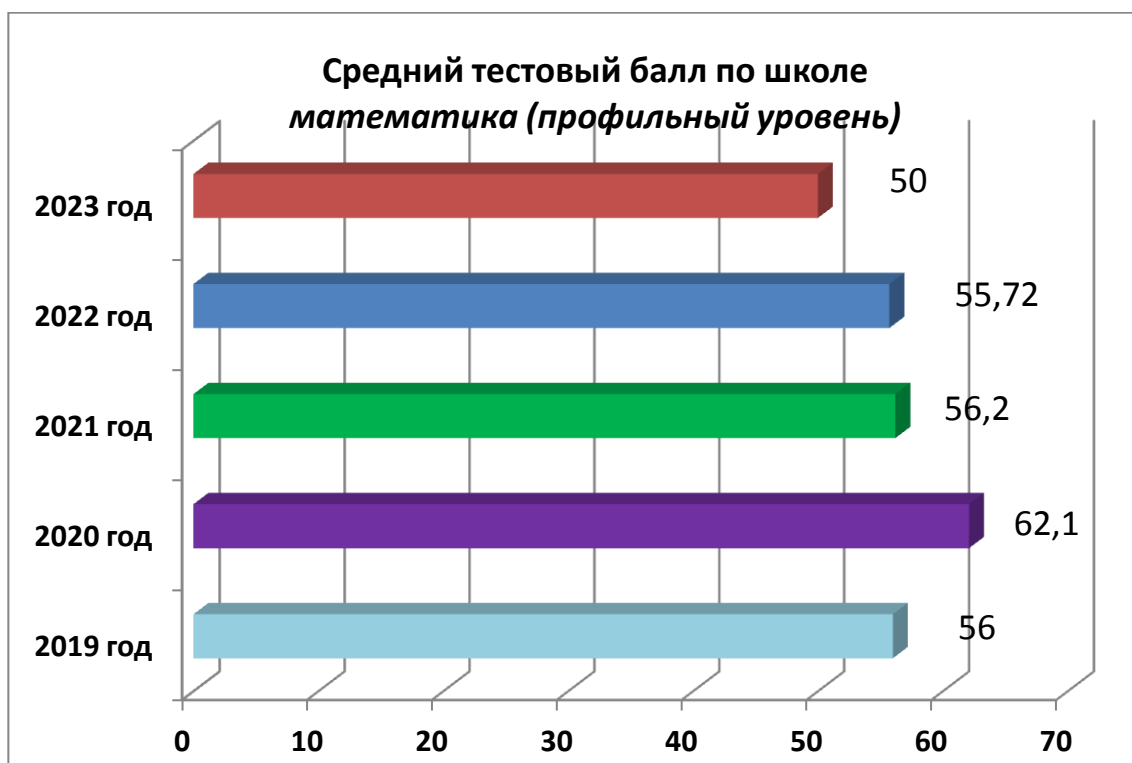
В 2022-2023 учебном году экзамен по математике проводился на профильном и базовом уровнях. Для получения аттестата об окончании школы достаточно было сдать предмет на базовом уровне, доказав владение "математикой для жизни". Однако успешная сдача базового уровня не дает возможности для поступления в вуз, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний. Минимальный порог, установленный Рособрнадзором по математике базового уровня составляет 3 балла, по математике профильного уровня - 27 баллов.

Уровень сдачи математики (базовый/профильный)	Количество учащихся, выбравших данный уровень для сдачи	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
ГВЭ	1	1	3
Базовый уровень	46	46	3,9
Профильный уровень	28	28	50

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике, составляет 100% (75 выпускника).

В 2023 году в школе и в городе Югорске впервые был выпускник (Чермантиев Илья Маратович), который набрал 100 баллов по математике профильного уровня. Педагог, подготовивший данной учащегося – Малышева Татьяна Ивановна, учитель. Математики.

Школьный средний балл – 50, что ниже результатов прошлого года на **5,72**



Результаты ЕГЭ – 2023 по русскому языку

В ЕГЭ по русскому языку по школе приняли участие 74 выпускника. 1 учащийся писал ГВЭ по русскому языку.

Минимальный порог по русскому языку, установленный Рособрнадзором, 24 балла, Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, составила – 100% (75 выпускников).

Наивысший балл по русскому языку по школе – 97 (Смирнов Андрей). Средний школьный тестовый балл – **69**, что ниже результатов прошлого года на **5,3**.

	Количество учащихся, выбравших данный уровень для сдачи	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
ГВЭ	1	1	3
ЕГЭ	74	74	69



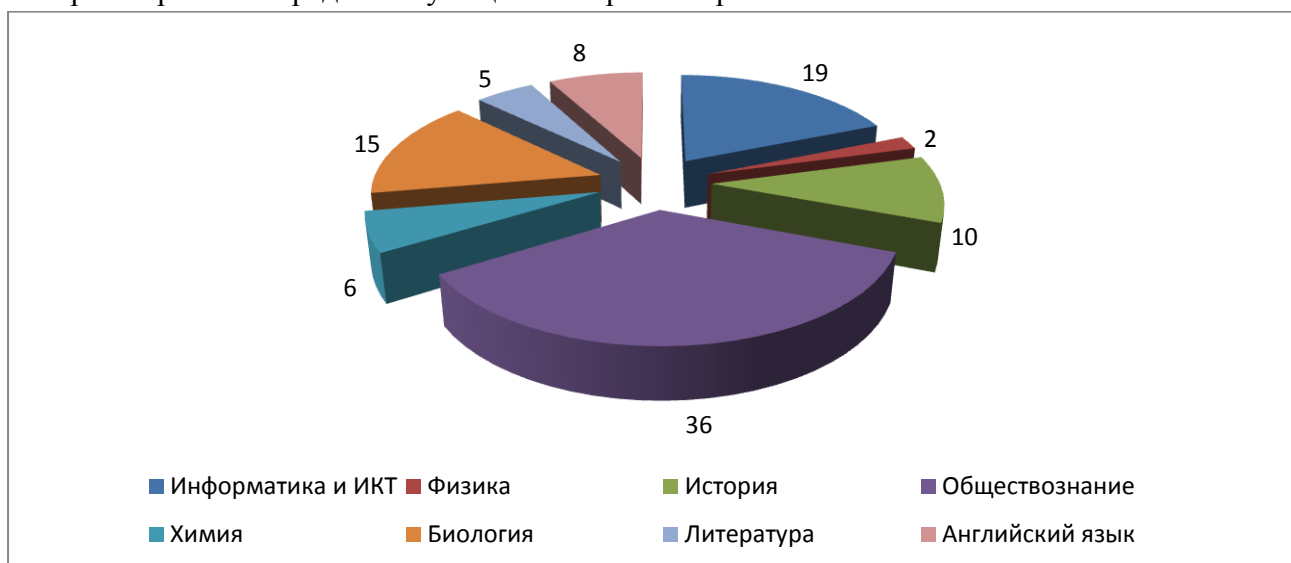
Сравнительный анализ по русскому языку и математике

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог

Предметы	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	100%	98%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	96%	100%	100%

Проанализируем результаты экзаменов по выбору за курс средней школы.

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам - 60 (80%). Выпускниками были выбраны предметы, необходимые для поступления в ВУЗы. На диаграмме отражено ранжирование предметов учащимися при выборе экзаменов.



По количеству предметов по выбору на первом месте - обществознание (36), на втором месте – информатика (19), на третьем – биология (15).

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)
Русский язык	50	100	50	94	72	100	56	100	75	100
Математика (базовый уровень)	17	34	-	-	-	-	27	47	47	63
Математика (профильный уровень)	33	66	19	36	45	63	30	53	28	37
Информатика	17	34	12	23	14	19	16	28	19	25
Английский язык	8	16	12	23	9	13	10	18	8	11
Немецкий язык	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
География	0	0	1	2	2	3	1	2	1	1
Обществознание	28	56	26	49	34	47	25	44	36	48
История	10	20	12	23	11	15	9	16	10	13
Биология	3	6	4	8	3	4	7	13	15	20
Физика	13	26	7	13	10	14	9	16	2	3
Химия	1	2	-	-	1	1	3	5	6	8
Литература	3	6	10	19	6	8	10	18	5	7

В 2022-2023 учебном году в 11 классе был Универсальный профиль. На углубленном уровне изучались следующие предметы: математика, информатика, история, литература, экономика, право. Кол-во обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю обучения, за исключением русского языка и математики, составило 60 человек (80%)

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены (%)

2019	2020	2021	2022	2023
84	92	93	97,7	84

Доля выпускников успешно сдавших обязательный экзамен (русский язык – 100%, математика - 100%), экзамены по выбору – 84%.

Результативность ЕГЭ – 2022

Предмет	2018-2019				2019-2020				2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Всего сдавали (кол-во)		Успешно сдали (кол-во)		Всего сдавали (кол-во)		Успешно сдали (кол-во)		Всего сдавали (кол-во)		Успешно сдали (кол-во)		Всего сдавали (кол-во)		Успешно сдали (кол-во)		Всего сдавали (кол-во)		Успешно сдали (кол-во)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	50	50	-	-	50	49	1	2	72	72	0	0	56	56	-	-	75	75	-	-
Математика (проф)	50	50	-	-	19	19	-	-	45	43	2	4	30	30	1	3	28	28	-	-
Математика (баз)													27	27	-	-	47	47	-	-
Информатика	17	16	1	6	12	12	-	-	14	14	-	-	16	16	-	-	19			
Английский язык	8	8	-	-	12	12	-	-	9	9	-	-	10	10	-	-	8	8	-	-
География	-	-	-	-	1	1	-	-	2	2	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-
Обществознание	28	22	6	21	26	24	2	8	34	33	1	3	25	25	-	-	36	34	2	6
История	10	8	2	20	11	11	-	-	11	10	1	9	9	9	-	-	10	10	-	-
Биология	3	3	-	-	4	4	-	-	3	3	-	-	7	6	1	14	15	11	4	27
Физика	13	12	1	8	7	7	-	-	10	9	1	10	9	9	-	-	2	2	-	-
Химия	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3	2	1	33	6	5	1	17
Литература	3	3	-	-	10	9	1	1	6	5	1	17	10	10	-	-	5	5	-	-

Анализ среднего тестового балла ЕГЭ по общеобразовательным предметам в сравнении с баллами по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре

Наименование образовательного учреждения	Русский язык					Математика профильного уровня					Обществознание					Физика				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ «СОШ № 5»	70	75	71	75	69	57	63	56	54	50	51	59	57	64	63	59	63	54	57	74
Средний балл по городу	72	71	71	70	69	58	54	58	54	54	58	54	57	60	62	55	59	57	54	55
Средний балл по ХМАО	70	70	69	66	65	56	54	56	54	56	54	53	55	59	55	55	53	53	55	53

Наименование образовательного учреждения	Информатика и ИКТ					История					Биология					Химия				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ «СОШ № 5»	68	65	63	68	55	44	59	51	60	62	53	62	60	49	44	67	-	66	45	51
Средний балл по городу	63	58	63	55	54	57	57	46	55	59	57	55	65	49	57	62	54	72	62	67
Средний балл по ХМАО	62	60	63	58	58	54	56	52	57	54	54	61	51	48	51	55	53	54	51	56

Наименование образовательного учреждения	Английский язык					Литература					География				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ «СОШ № 5»	78,5	75	87	76	66	54	66	50	58	62	-	54	62	64	51
Средний балл по городу	80	76	78	77	70	73	60	59	57	64	60	55	64	56	59
Средний балл по ХМАО	71	74	70	72	64	68	65	63	56	56	58	60	59	54	55

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, 100% выпускников освоили государственный образовательный стандарт на достаточном уровне. 75 (100%) выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из которых 5 (7%) получил аттестат особого образца с отличием и медаль «За особые успехи в учении».
2. Качество результата в 2023 году выше по предметам: «физика», «история», «химия», «литература», а ниже по предметам: «русский язык», «математика», «обществознание», «информатика», «английский язык», «биология».

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 11 классе и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

3. При подготовке учащихся педагогическим коллективом школы предприняты меры, направленные на создание комфортных условий, повышение объективности проведения процедуры экзамена, проведение тренингов и пробных экзаменов.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, классные и родительские собрания, информационные стенды, сайт школы.
5. Отрицательным моментом можно считать тот факт, что в 2023 году увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимального порога при сдаче ЕГЭ предметов по выбору. Процент учащихся, преодолевших минимальный порог – 84%

Исходя из анализа результатов ГИА за 2022-2023 учебный год, в целях совершенствования деятельности школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации необходимо:

- на заседаниях методических объединений определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов в целях качественной подготовки учащихся к ГИА;
- организовать работу по обмену опытом по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- учитывать результаты ГИА при экспертизе профессиональной деятельности педагогов.